

AKTIVNOST	Hrvatski jezik
CILJEVI	- usavršavanje tehnike čitanja s naglaskom na razumijevanju pročitano­g teksta, razvijanje vještina usmenog i pisanog izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja - razvijanje ljubavi prema čitanju - poticanje dramskog izričaja i glume - bogaćenje rječnika te razvijanje lakoće pismenog i usmenog izražavanja
NAMJENA	1. razred, do 10 učenika
NOSITELJI	Mirela Gregov
NAČIN REALIZACIJE	Kontinuirano tjedno, suradnja s predmetnim nastavnicima, suradnja s Gradskom knjižnicom Marka Marulića te Kazalištem lutaka Split
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole
VREDNOVANJE	Izveštaj učitelja
AKTIVNOST	Hrvatski jezik
CILJEVI	- usavršavanje tehnike čitanja s naglaskom na razumijevanju pročitano­g teksta, razvijanje vještina usmenog i pisanog izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja - razvijanje ljubavi prema čitanju - poticanje dramskog izričaja i glume - bogaćenje rječnika te razvijanje lakoće pismenog i usmenog izražavanja
NAMJENA	1. razred, do 10 učenika
NOSITELJI	Grgurević Vedrana
NAČIN REALIZACIJE	Kontinuirano tjedno, suradnja s predmetnim nastavnicima, suradnja s Gradskom knjižnicom Marka Marulića te Kazalištem lutaka Split
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole
VREDNOVANJE	Izveštaj učitelja
AKTIVNOST	Hrvatski jezik
CILJEVI	- usavršavanje tehnike čitanja s naglaskom na razumijevanju pročitano­g teksta, razvijanje vještina usmenog i pisanog izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja - razvijanje ljubavi prema čitanju - poticanje dramskog izričaja i glume - bogaćenje rječnika te razvijanje lakoće pismenog i usmenog izražavanja
NAMJENA	1. razred, do 10 učenika
NOSITELJI	Blanka Runtić
NAČIN REALIZACIJE	Kontinuirano tjedno, suradnja s predmetnim nastavnicima, suradnja s Gradskom knjižnicom Marka Marulića te Kazalištem lutaka Split
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole
VREDNOVANJE	Izveštaj učitelja

AKTIVNOST	Matematika
CILJEVI	Razvijanje smisla za preciznost, jasnoću i konciznost mišljenja i razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti na raznim objektima u praktičnom život. Postupno prelaženje na apstraktno mišljenja. Razvijanje kreativnosti u načinu rješavanja matematičkih zadataka te sposobnosti verbaliziranja matematičkih problema.
NAMJENA	2. razred, do 10 učenika
NOSITELJI	Mirela Perić
NAČIN REALIZACIJE	Kontinuirano tjedno
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole, radni listovi
VREDNOVANJE	Izvješće učitelja
AKTIVNOST	Matematika
CILJEVI	Razvijanje smisla za preciznost, jasnoću i konciznost mišljenja i razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti na raznim objektima u praktičnom život. Postupno prelaženje na apstraktno mišljenja. Razvijanje kreativnosti u načinu rješavanja matematičkih zadataka te sposobnosti verbaliziranja matematičkih problema.
NAMJENA	2. razred, do 10 učenika
NOSITELJI	Vesna Brzulja
NAČIN REALIZACIJE	Kontinuirano tjedno
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole, radni listovi
VREDNOVANJE	Izvješće učitelja
AKTIVNOST	Matematika
CILJEVI	Razvijanje smisla za preciznost, jasnoću i konciznost mišljenja i razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti na raznim objektima u praktičnom život. Postupno prelaženje na apstraktno mišljenja. Razvijanje kreativnosti u načinu rješavanja matematičkih zadataka te sposobnosti verbaliziranja matematičkih problema.
NAMJENA	2. razred, do 10 učenika
NOSITELJI	Snježana Sušak
NAČIN REALIZACIJE	Kontinuirano tjedno
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole, radni listovi
VREDNOVANJE	Izvješće učitelja

AKTIVNOST	Matematika
CILJEVI	Razvijanje smisla za preciznost, jasnoću i konciznost mišljenja i razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti na raznim objektima u praktičnom život. Postupno prelaženje na apstraktno mišljenja. Razvijanje kreativnosti u načinu rješavanja matematičkih zadataka te sposobnosti verbaliziranja matematičkih problema.
NAMJENA	2. razred, do 10 učenika
NOSITELJI	Nada Boko
NAČIN REALIZACIJE	Kontinuirano tjedno
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole, radni listovi
VREDNOVANJE	Izješće učitelja
AKTIVNOST	Matematika
CILJEVI	Razvijanje smisla za preciznost, jasnoću i konciznost mišljenja i razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti na raznim objektima u praktičnom život. Postupno prelaženje na apstraktno mišljenja. Razvijanje kreativnosti u načinu rješavanja matematičkih zadataka te sposobnosti verbaliziranja matematičkih problema
NAMJENA	3. razred, do 10 učenika.
NOSITELJI	Ana Franić
NAČIN REALIZACIJE	Kontinuirano tjedno
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole, radni listovi
VREDNOVANJE	Izješčaj učitelja. Sudjelovanje u natjecanju Klokana.
AKTIVNOST	Priroda
CILJEVI	- razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno- posljedičnih veza; uočiti povezanost čovjeka i prirode; šume (očuvanje, korištenje, nacionalni parkovi, voda, rijeke, recikliranje, Aralsko more...)
NAMJENA	- učenici trećeg razreda; proširivanje znanja stečenih u drugom razredu; 13 učenika
NOSITELJI	- Stanka Ivanišević, roditelji... institucije grada
NAČIN REALIZACIJE	- teoretski sadržaji povezuju se na praktični sadržaj u vidu terenske nastave, radionice za roditelje; suradnja s institucijama grada; sudjelovanje u događajima i svečanostima grada
VREMENIK	- sudjelovanje u manifestaciji "Neka Riva u cvijeću pliva" - 3 mjesec radionice za roditelje (projekt) - izložba cvijeća 5 mjesec (radionica)
TROŠKOVNIK	- platno raznih boja za projekt "Od srca srcu"
VREDNOVANJE	- izvješčaj učitelja na kraju školske godine
AKTIVNOST	Matematika
CILJEVI	Razvijanje kreativnosti u načinu rješavanja matematičkih zadataka, razvijanje smisla za preciznost, jasnoću i konciznost mišljenja i razumijevanja kvantitativnih odnosa i zakonitosti te sposobnosti verbaliziranja matematičkih problema, priprema za matematička natjecanja
NAMJENA	4. razred, do 7 učenika
NOSITELJI	Sanja Domić Bauk
NAČIN REALIZACIJE	Kontinuirano tjedno
VREMENIK	Jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole
VREDNOVANJE	Školsko natjecanje, Klokana bez granica

AKTIVNOST	Matematika
CILJEVI	Razvijanje smisla za preciznost, jasnoću i konciznost mišljenja i razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti na raznim objektima u praktičnom životu. Postupno prelaženje na apstraktno mišljenje. Razvijanje kreativnosti u načinu rješavanja matematičkih zadataka te sposobnosti verbaliziranja matematičkih problema.
NAMJENA	3. razred, do 10 učenika
NOSITELJI	Suzana Burazer
NAČIN REALIZACIJE	Kontinuirano tjedno
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole, radni listovi
VREDNOVANJE	Izveštaj učitelja. Sudjelovanje u natjecanju Klokani.
AKTIVNOST	Matematika
CILJEVI	Razvijanje smisla za preciznost, jasnoću i konciznost mišljenja i razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti na raznim objektima u praktičnom životu. Potpuno prelaženje na apstraktno mišljenje. Razvijanje kreativnosti u načinu rješavanja matematičkih zadataka te sposobnosti verbaliziranja matematičkih problema.
NAMJENA	4. razred, 6 – 8 učenika
NOSITELJI	Majda Sokol
NAČIN REALIZACIJE	Kontinuirano tjedno
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole, radni listovi
VREDNOVANJE	Sudjelovanje u natjecanju Klokani. Izveštaj učitelja.
AKTIVNOST	Matematika
CILJEVI	Razvijanje kreativnosti u načinu rješavanja matematičkih zadataka, razvijanje smisla za preciznost, jasnoću i konciznost mišljenja i razumijevanja kvantitativnih odnosa i zakonitosti te sposobnosti verbaliziranja matematičkih problema, priprema za matematička natjecanja.
NAMJENA	4. razred, do 6 učenika
NOSITELJI	Edita Petrović
NAČIN REALIZACIJE	Kontinuirano tjedno
VREMENIK	Jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole
VREDNOVANJE	Školsko natjecanje
AKTIVNOST	Matematika
CILJEVI	Razvijanje kreativnosti u načinu rješavanja matematičkih zadataka, razvijanje smisla za preciznost, jasnoću i konciznost mišljenja i razumijevanja kvantitativnih odnosa i zakonitosti te sposobnosti verbaliziranja matematičkih problema, priprema za matematička natjecanja
NAMJENA	4. razred, do 6 učenika
NOSITELJI	Marija Borozan
NAČIN REALIZACIJE	Kontinuirano tjedno
VREMENIK	Jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole
VREDNOVANJE	Školsko natjecanje, Klokani bez granica