

AKTIVNOST	Hrvatski jezik 8. razred
CILJEVI	Gradivo hrvatskog jezika za učenike osmih razreda ali na višoj razini. Istraživat će se hrvatski jezik, izrađivat će se tematski posteri... Učenici će se pripremati za natjecanja.
NAMJENA	Učenici osmog razreda, broj polaznika od 4 do 10 učenika.
NOSITELJI	Jerka Franjić
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno jedan sat, a pred natjecanje više sati tjedno, prema potrebi.
VREMENIK	-----
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, po potrebi prijevoz
VREDNOVANJE	Polugodišnji i godišnji pismeni izvještaji voditelja, nagrade, priznanja. Angažiranost u dodatnom radu pokaže se i kroz rezultate u redovnoj nastavi.
AKTIVNOST	Engleski jezik 5.d razred
CILJEVI	Čitanje kratkih priča, razumijevanje pročitanog, odgovaranje na pitanja
NAMJENA	
NOSITELJI	Snježana Čikotić
REALIZACIJA	Nastava će se organizirati kontinuirano tjedno tijekom školske godine jedan sat sa 5. d razredom, ukupno 35 sati tijekom školske godine.
VREMENIK	Jedan sat tjedno, petak, šesti školski sat.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje, hamer papir, priče na engleskom jeziku
VREDNOVANJE	Polugodišnji i godišnji pismeni izvještaj.
AKTIVNOST	Engleski jezik 8.c razred
CILJEVI	Razvijati ljubav prema engleskom jeziku. Upoznati učenike s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima osmog razreda koji su uspješni u svladavanju gradiva engleskog jezika. Grupa broji šest polaznika.
NOSITELJI	Katarina Bukarica
REALIZACIJA	Nastava će se organizirati kontinuirano tjedno tijekom školske godine jedan sat sa 8.c razredom, ukupno 35 sati tijekom školske godine.
VREMENIK	Jedan sat tjedno, ponedjeljak 6. sat.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir za kopiranje dodatnih materijala, hamer papir...).
VREDNOVANJE	Osim polugodišnjeg i godišnjeg pismenog izvještaja voditelja učenici imaju mogućnost pokazati svoje znanje na natjecanjima, ali i u redovitoj nastavi.
AKTIVNOST	Engleski jezik 8.d razred
CILJEVI	dodatno razvijanje vještine čitanja, pisanja, govora i razumijevanja slušanjem te proširivanja vokabulara kroz učenicima bliske i zanimljive teme; uvježbavanje i utvrđivanje jezičnih sadržaja, razvijanje interesa za čitanjem i radom na različitim vrstama tekstova (stripovi, kratke priče, novinski članci...); priprema za školsko natjecanje iz engleskog jezika
NAMJENA	Učenici 8.d razreda
NOSITELJI	Vinka Matas

REALIZACIJA	1 sat tjedno
VREMENIK	četvrtkom 6. sat
TROŠKOVNIK	Laptop, projektor, platno
VREDNOVANJE	Opisno praćenje učenika, pismeni izvještaj voditelja o realizaciji programa i napretku učenika na polugodištu i na kraju školske godine
AKTIVNOST	Matematika 6. razred
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi, - upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi, - razvijati kod učenika sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost, - razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, - razvijati osjećaja odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu, - spoznati važnost matematike u razumijevanju pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, - poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, - temeljito pripremiti učenike za matematička natjecanja.
NAMJENA	<p>- učenici šestog razreda osnovne škole koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interese za matematiku.</p> <p>Važno je da se u dodatnu nastavu iz matematike, uz darovite učenike uključe i svi učenici koji su za nju zainteresirani, bez obzira na njihove objektivne (trenutne) mogućnosti.</p> <p>Program je namijenjen skupini od pet do deset učenika.</p>
NOSITELJI	Učiteljica matematike Marija Krišto
REALIZACIJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u grupama ili parovima
VREMENIK	Dodatna nastava iz matematike realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	- redovna sredstva škole (kopiranje dodatnih materijala za učenike, troškovi natjecanja)
VREDNOVANJE	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.

AKTIVNOST	Matematika 7. razred
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi, - upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi, - razvijati kod učenika sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost, - razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, - razvijati osjećaja odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu, - spoznati važnost matematike u razumijevanju pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, - poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, - temeljito pripremiti učenike za matematička natjecanja.
NAMJENA	<p>- učenici sedmog razreda osnovne škole koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interese za matematiku. Važno je da se u dodatnu nastavu iz matematike, uz darovite učenike uključe i svi učenici koji su za nju zainteresirani, bez obzira na njihove objektivne (trenutne) mogućnosti.</p> <p>Program je namijenjen skupini od pet do deset učenika.</p>
NOSITELJI	Učiteljica matematike Olivera Bandić
REALIZACIJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u grupama ili parovima
VREMENIK	<p>Dodatna nastava iz matematike realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine u sljedećim terminima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prijepodne: 0. sat - poslijepodne: 0. sat
TROŠKOVNIK	- redovna sredstva škole (kopiranje dodatnih materijala za učenike)
VREDNOVANJE	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.
AKTIVNOST	Matematika 8. razred
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi, - upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi, - razvijati kod učenika sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost, - razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, - razvijati osjećaja odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu, - spoznati važnost matematike u razumijevanju pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, - poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, - temeljito pripremiti učenike za matematička natjecanja.

NAMJENA	- učenici osmog razreda osnovne škole koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interese za matematiku. Važno je da se u dodatnu nastavu iz matematike, uz darovite učenike uključe i svi učenici koji su za nju zainteresirani, bez obzira na njihove objektivne (trenutne) mogućnosti. Program je namijenjen skupini od pet do deset učenika.
NOSITELJI	učiteljica matematike Olivera Bandić
REALIZACIJA	- individualni rad - rad u grupama ili parovima
VREMENIK	Dodatna nastava iz matematike realizira se svaki drugi tjedan (blok sat) tijekom nastavne godine u vremenu od 12.25 do 13.55.
TROŠKOVNIK	- redovna sredstva škole (kopiranje dodatnih materijala za učenike)
VREDNOVANJE	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.
AKTIVNOST	Matematika 8 razred
CILJEVI	- proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi, - upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi, - razvijati kod učenika sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost, - razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, - razvijati osjećaja odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu, - spoznati važnost matematike u razumijevanju pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, - poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, - temeljito pripremiti učenike za matematička natjecanja.
NAMJENA	- učenici 8.c i 8. d razreda - program je namijenjen skupini od pet do deset učenika
NOSITELJI	- učiteljica matematike Marija Krišto
REALIZACIJA	- individualni rad, - rad u grupama ili parovima
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- redovna sredstva škole (kopiranje dodatnih materijala za učenike, troškovi natjecanja)
VREDNOVANJE	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike
AKTIVNOST	Povijest 7. i 8. razred

CILJEVI	Učenici će raditi na pisanju eseja o 20.st., planira se i izlazak učenika na teren te posjete muzejima u suradnji s geografskom grupom i nastavnicom Milom Grubišić. U doba školskog natjecanja iz povijesti planira se priprema učenika za navedeno natjecanje.
NAMJENA	U dodatnu nastavu povijesti planiraju se uključiti učenici 7. i 8. razreda i to učenici koji imaju sklonost prema usvajanju dodatnog sadržaja iz nastave povijesti. Predviđeni broju učenika je 15.
NOSITELJI	Marjana Krasojević
REALIZACIJA	Nastava iz povijesti-dodatna odvijat će se tjedno kroz prvo i drugo polugodište. U slučaju odlaska na teren termin realizacije bit će dogovoren s učenicima.
VREMENIK	Točan vremenik realizacije nastave nije još dogovoren s učenicima i njihovim slobodnim terminima. Planira se odvijati dva nastavna sata kroz tjedan prema mogućnostima učenika.
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Vrednovanje učenika odvijat će se polugodišnje i godišnje u vidu izvještaja predmetnog nastavnika o radu učenika. Učenici će biti u mogućnosti pokazati svoje znanje i na školskom natjecanju iz povijesti.
AKTIVNOST	Vjeronaučna olimpijada
CILJEVI	Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje svoje opće kulture utemeljene na evropskim i kršćanskim korijenima hrvatskog naroda. Sustavno i skladno teološko i pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. Izgraditi i ostvariti zrelu ljudsku i vjersku osobnost. Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje svoje vjere i opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskog naroda
NAMJENA	Učenici od 5-8 razreda
NOSITELJI	Renata Ruić
REALIZACIJA	Aktivnosti će se odvijati tjedno kroz cijelu nastavnu godinu
VREMENIK	Raspored zavisi od mogućnosti učenika, tj četvrtak
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
VREDNOVANJE	Opisno praćenje postignuća učenika
AKTIVNOST	Vjeronauk

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti poznavanje vjeronaučnih sadržaja - razvijanje humanističkih i kršćanskih vrijednosti - analiza tekstova i pretvaranje istih u sadržaje prilagođene virtualnom svijetu (izrada pps prezentacija ili izrezivanje filmskih ulomaka)
NAMJENA	- učenici 4. i 5. razreda; do 20 učenika podijeljenih u dvije grupe
NOSITELJI	Sanja Sinovčić
REALIZACIJA	- individualni rad, rad u paru - jednom do dva puta tjedno uz mogućnost slanja materijala putem maila
VREMENIK	<p>odatna nastava iz vjeronauka održavat će se dva sata tjedno u popodnevnom satima.</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici iz smjene „B“ prvi sat srijedom i drugi sat petkom - u drugom nastavnom tjednu učenici iz smjene „A“ nulti i prvi sat utorkom
TROŠKOVNIK	- dostupna računala, veza na Internet, papiri, sredstva za pisanje...
VREDNOVANJE	- Pismeni polugodišnji i godišnji izvještaj voditelja