

IZBORNI PROGRAM ZA ŠKOLSKI KURIKULUM 2015./16.

| AKTIVNOST – | IZBORNI PROGRAM IZ TALIJANSKOG JEZIKA ZA: 4.A I 4.B RAZRED |
|--------------------|--|
| CILJEVI | Obuhvatiti učenike četvrtog razreda izbornim programom talijanskog jezika s ciljem aktivnog usvajanja govornog jezika . Također, cilj nastave je razvijati ljubav prema kulturi i običajima talijanskog naroda. |
| NAMJENA | Ova grupa će se tek ove godine upoznati s načinom rada i osnovama talijanskog jezika .Grupa broji 30 polaznika. |
| NOSITELJI | Katarina Bukarica |
| REALIZACIJA | -Redoviti tjedni raspored (2 sata tjedno). |
| VREMENIK | -Učenici dolaze u suprotnu smjenu blok-sat, Ponedjeljak – 3. i 4. školski sat-smjena B. |
| TROŠKOVNIK | -potrošni materijal (papir za kontrolne radove, hamer papir, toner) |
| VREDNOVANJE | -Pismeno izvješće na kraju školske godine. |
| AKTIVNOST – | INFORMATIKA – 5 RAZRED |
| CILJEVI | Upoznavanje osnova informacijske tehnologije. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu |
| NAMJENA | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. |
| NOSITELJI | Anita Prlić |
| REALIZACIJA | 15 po skupini |
| VREMENIK | 2 sata |
| TROŠKOVNIK | 70 sati |
| VREDNOVANJE | Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. |
| AKTIVNOST – | INFORMATIKA – 7 RAZRED |
| CILJEVI | Upoznavanje osnova informacijske tehnologije. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu |
| NAMJENA | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. |
| NOSITELJI | Anita Prlić |
| REALIZACIJA | 15 po skupini |
| VREMENIK | 2 sata |
| TROŠKOVNIK | 70 sati |
| VREDNOVANJE | Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. |
| AKTIVNOST – | INFORMATIKA – 8 RAZRED |
| CILJEVI | Upoznavanje osnova informacijske tehnologije. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu |
| NAMJENA | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. |

| | |
|-------------------------------------|---|
| NOSITELJI | Iva Nosić |
| REALIZACIJA | 15 po skupini |
| VREMENIK | 2 sata |
| TROŠKOVNIK | 70 sati |
| VREDNOVANJE | Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. |
| AKTIVNOST – | INFORMATIKA – 6 RAZRED |
| CILJEVI | Upoznavanje osnova informacijske tehnologije. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu |
| NAMJENA | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. |
| NOSITELJI | Anita Prlić |
| REALIZACIJA | 15 po skupini |
| VREMENIK | 2 sata |
| TROŠKOVNIK | 70 sati |
| VREDNOVANJE | Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. |
| NOSITELJI | NIKOLINA MLADINOV, UČ. TALIJANSKOG JEZIKA I UČENICI 5A I 5B R. |
| Učenici | 2.ciklus/ 5.razredi – 27 učenika |
| Sadržaji | • Jezično-komunikacijsko područje |
| Svrha odgojno – obrazovnog sadržaja | • Steći samopouzdanje pri izražavanju na jednostavnoj govornoj i pisanoj komponenti stranog jezika |
| Ciljevi sadržaja | <ul style="list-style-type: none"> • Primjenjivati govorne aktivnosti te pritom izražavati svoja iskustva , osjećaje i vlastito mišljenje • Poticati i razvijati interes za pisanje jednostavnih tekstova • Razvijanje strategija za izbjegavanje i/i prevladavanje nesporazuma uključujući i prepoznavanje i uočavanje stereotipa i predrasuda o drugim kulturama |
| Broj sati: | 2 sata tjedno/70 sati godišnje |
| Organizacija i redoslijed sadržaja | <p>Određivanje mjesta: A scuola Izražavanje osjećaja: Durante l intervallo Opisivanje, brojenje, računanje: La cartella di Fiorella Pozivanje, čestitanje, izricanje mišljenja: Il compleanno Slobodno vrijeme: Sabato pomeriggio Stanovanje i putovanje: Dai nonni Godišnja doba, atmosferske prilike: In montagna Oznake vremena, rodbinski odnosi: E ora di cena Obilježavanje blagdana: Buone feste</p> |
| Mjesto realizacije | • učionica |
| Ishodi poučavanja i učenja | <ul style="list-style-type: none"> • Učenici će moći • Globalno i selektivno razumjeti različite jednostavne tekstove vezane uz svakodnevni život • Ovladati osnovnim pravopisnim pravilima na stranom jeziku • Odabrati i samostalno i/ili uz pomoć čitati različite vrste jednostavnih |

| | |
|--|---|
| | književnih i neknjiževnih, izvornih i didaktičkih tekstova u prozi ili stihovima <ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura |
| Poučavanje i učenje/strategije i metode | <ul style="list-style-type: none"> • Individualni rad • Suradničko učenje • Istraživačka nastava |
| Nastavna sredstva /tehnologija | <ul style="list-style-type: none"> • Udžbenik, radna bilježnica, CD, suvremeni ilustrirani časopisi na talijanskom jeziku |
| Troškovi | <ul style="list-style-type: none"> • |
| Aktivnosti učenika | <ul style="list-style-type: none"> • Razgovor • Dramatizacija • Usmeno i pismeno izražavanje • Istraživački rad |
| Zadaci za učenike | <ul style="list-style-type: none"> • Izrada tematskih plakata |
| Evalvacija | <ul style="list-style-type: none"> • Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje sadržaja i vještina |
| NOSITELJI | NIKOLINA MLADINOV, UČ. TALIJANSKOG JEZIKA I UČENICI 6AB R. |
| Učenici | 2.ciklus/ 25 učenika |
| Sadržaji | <ul style="list-style-type: none"> • Jezično-komunikacijsko područje |
| Svrha odgojno – obrazovnog sadržaja | <ul style="list-style-type: none"> • Steći samopouzdanje pri izražavanju u govornim interakcijama kao i pri pisanim komponentama talijanskog jezika |
| Ciljevi sadržaja | <ul style="list-style-type: none"> • Primjenjivati osnovne strategije suradničkog i individualnog učenja • Primjenjivati osnovne obrasce uljudnoga ophođenja pisanjem • Primjenjivati usvojene informacije o zemlji čiji se jezik uči • Poticati humanističke vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja, altruizam i tolerancija |
| Broj sati: | 2 sata tjedno/70 sati godišnje |
| Organizacija i redoslijed sadržaja | Pisanje pošte: Un e-mail da Firenze Komunikacija: Una telefonata Traženje informacija: Alla posta Kupovanje: Mamma, mi compri Obiteljski odnosi : L anniversario di mamma e papa Tipična talijanska jela: Il giorno dopo la festa Sport: Bisogna saper perdere Orijentacija u prostoru: Luca si e quasi perso Osnovni podaci o Italiji: L' Italia |
| Mjesto realizacije | <ul style="list-style-type: none"> • učionica |
| ISHODI POUČAVANJA I UČENJA | <ul style="list-style-type: none"> • učenici će moći: • steći osnovne navike pisanja i govorenja u svakodnevnoj komunikaciji • rabiti činjenice o Italiji i o životu u toj zemlji • osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktu iz svoje okoline kao i iz talijanske kulture |
| Poučavanje i učenje/strategije i metode | <ul style="list-style-type: none"> • Individualni rad • Suradničko učenje • Istraživačka nastava |

| | |
|--|--|
| Nastavna sredstva /tehnologija | <ul style="list-style-type: none"> • Udžbenik, radna bilježnica, CD, suvremeni ilustrirani časopisi na talijanskom jeziku, dvojezični rječnik, zemljopisna karta |
| Troškovi | <ul style="list-style-type: none"> • Nema troškova |
| Aktivnosti učenika | <ul style="list-style-type: none"> • Individualni rad • Suradničko učenje • Istraživačka nastava |
| Zadaci za učenike | <ul style="list-style-type: none"> • Izrada razrednog panoa • Dramsko prikazivanje tipičnih situacija |
| Evaluacija | <ul style="list-style-type: none"> • Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje • Predstavljanje učeničkih dramatizacija na priredbama |
| NOSITELJI | NIKOLINA MLADINOV, UČ. TALIJANSKOG JEZIKA I UČENICI 7A, 7BC |
| Učenici | 3.ciklus/ 23učenika |
| Sadržaji | <ul style="list-style-type: none"> • Jezično komunikacijsko područje |
| Svrha odgojno – obrazovnog sadržaja | <ul style="list-style-type: none"> • Steći vještine u govornom i pisanom obliku kao i interes prema Italiji, njejoj kulturi i običajima |
| Ciljevi sadržaja | <ul style="list-style-type: none"> • Poticati samostalno čitanje različitih vrsta jednostavnih i nešto složenijih tekstova • Primjenjivati kognitivne i metakognitivne strategije pri ostvarivanju pisanih tekstova • Rabiti dvojezične rječnike te se koristiti različitim izvorima uključujući i elektroničke medije i obrazovne programe |
| Broj sati: | 2 sata tjedno/70 sati godišnje |
| Organizacija i redoslijed sadržaja | Putovanje i priprema: Prima della partenza Snalaženje u nepoznatom gradu : A Roma Posjet: Ricordi Gastronomski specijaliteti: Oggi si mangia a modo mio Život mladih: Che ne dici di una pizza Traženje medicinske pomoći: Attenzione a non cadere Praznici: Le cartoline raccontano Klima: L' Italia è una penisola... |
| Mjesto realizacije | <ul style="list-style-type: none"> • Učionica |
| Ishodi poučavanja i učenja | <ul style="list-style-type: none"> • Učenici će moći: • Sudjelovati u nizu suradničkih govornih aktivnosti smještenih u stvarni kontekst jezika • Globalno, selektivno i detaljno razumjeti kraće i nešto složenije izvorne i didaktičke tekstove o poznatim temama • Napisati kraći tekst kao i tekstove u svakodnevnoj komunikaciji • Primijeniti poznate informacije o vlastitoj i stranoj kulturi te ih povezati s novim situacijama |
| Poučavanje i učenje/strategije i metode | <ul style="list-style-type: none"> • Individualno učenje • Suradničko učenje • Istraživačka nastava |
| Nastavna sredstva /tehnologija | <ul style="list-style-type: none"> • Udžbenik, radna bilježnica, CD, računalo, plan grada Rima, zemljopisna karta Italije |
| Troškovi | <ul style="list-style-type: none"> • |

| | |
|--|--|
| Aktivnosti učenika | <ul style="list-style-type: none"> • Razgovor • Usmeno i pismeno izražavanje • Suradničko učenje |
| Zadaci za učenike | <ul style="list-style-type: none"> • Izrada tematskih plakata • Pismeni radovi |
| Evaluacija | <ul style="list-style-type: none"> • Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje • Samovrednovanje |
| NOSITELJI | NIKOLINA MLADINOV, UČ. TALIJANSKOG JEZIKA I UČENICI 7A, 7BC |
| Učenici | 3.ciklus/ 23učenika |
| Sadržaji | • Jezično komunikacijsko područje |
| Svrha odgojno – obrazovnog sadržaja | <ul style="list-style-type: none"> • Steći vještine u govornom i pisanom obliku kao i interes prema Italiji, njenoj kulturi i običajima |
| Ciljevi sadržaja | <ul style="list-style-type: none"> • Poticati samostalno čitanje različitih vrsta jednostavnih i nešto složenijih tekstova • Primjenjivati kognitivne i metakognitivne strategije pri ostvarivanju pisanih tekstova • Rabiti dvojezične rječnike te se koristiti različitim izvorima uključujući i elektroničke medije i obrazovne programe |
| Broj sati: | 2 sata tjedno/70 sati godišnje |
| Organizacija i redoslijed sadržaja | Putovanje i priprema: Prima della partenza Snalaženje u nepoznatom gradu : A Roma Posjet: Ricordi Gastronomski specijaliteti: Oggi si mangia a modo mio Život mladih: Che ne dici di una pizza Traženje medicinske pomoći: Attenzione a non cadere Praznici: Le cartoline raccontano Klima: L' Italia è una penisola... |
| Mjesto realizacije | • Učionica |
| Ishodi poučavanja i učenja | <ul style="list-style-type: none"> • Učenici će moći: • Sudjelovati u nizu suradničkih govornih aktivnosti smještenih u stvarni kontekst jezika • Globalno, selektivno i detaljno razumjeti kraće i nešto složenije izvorne i didaktičke tekstove o poznatim temama • Napisati kraći tekst kao i tekstove u svakodnevnoj komunikaciji • Primijeniti poznate informacije o vlastitoj i stranoj kulturi te ih povezati s novim situacijama |
| Poučavanje i učenje/strategije i metode | <ul style="list-style-type: none"> • Individualno učenje • Suradničko učenje • Istraživačka nastava |
| Nastavna sredstva /tehnologija | • Udžbenik, radna bilježnica, CD, računalo, plan grada Rima, zemljopisna karta Italije |
| Troškovi | • |
| Aktivnosti učenika | <ul style="list-style-type: none"> • Razgovor • Usmeno i pismeno izražavanje • Suradničko učenje |

| | |
|--|--|
| Zadaci za učenike | <ul style="list-style-type: none"> • Izrada tematskih plakata • Pismeni radovi |
| Evaluacija | <ul style="list-style-type: none"> • Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje • Samovrednovanje |
| NOSITELJI | NIKOLINA MLADINOV, UČ. TALIJANSKOG JEZIKA I UČENICI 8BC R. |
| Učenici | 3.ciklus/ 8.razred – 15 učenika |
| Sadržaji | • Jezično komunikacijsko područje |
| Svrha odgojno – obrazovnog sadržaja | <ul style="list-style-type: none"> • Steći samopouzdanje u kritičnom iznošenju vlastitog razmišljanja te tumačiti pojave strane kulture bez donošenja vrijednosnih prosudbi |
| Ciljevi sadržaja | <ul style="list-style-type: none"> • Primjenjivati strategije suradničkog i individualnog učenja te oblike samoprocjene i međusobne procjene • Razvijati radoznalost i kreativnost u jezičnom izražavanju • Uočiti važnost poštivanja vlastite kulture i drugih kultura |
| Broj sati: | 2 sata tjedno/70 sati godišnje |
| Organizacija i redoslijed sadržaja | <p>Odnosi među mladima: Chiacchiere L angolino della posta</p> <p>Slobodno vrijeme: Sono del toro e tu...</p> <p>Ekologija : Il mio pianeta è la Terra</p> <p>Svakodnevica u tipičnoj talijanskoj obitelji: La mattina ...</p> <p>Promet: Roba da matti</p> <p>Iznošenje osobnih stavova: Una sorella Miss</p> <p>Kupovanje odjeće: Compere, occasioni, svendite</p> <p>Blagdani i običaji: Feste e auguri</p> |
| Mjesto realizacije | • učionica |
| Ishodi poučavanja i učenja | <ul style="list-style-type: none"> • Učenici će moći: • Samostalno ili uz pomoć sudjelovati u različitim oblicima govorne i pisane produkcije • Steći pozitivan stav prema humanističkim vrijednostima kao što su prijateljstvo, altruizam i tolerancija te osvijestiti važnost aktivna i govorna sudjelovanja u pitanjima bitnim za zajednicu • Na konkretnim primjerima steći svijest o postojanju sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture jezika koji se uči u aspektima svakodnevnog života |
| Poučavanje i učenje/strategije i metode | <ul style="list-style-type: none"> • Individualni rad • Suradničko učenje • Istraživačka nastava |
| Nastavna sredstva /tehnologija | • Udžbenik, radna bilježnica, CD, zemljopisna i auto-karta Italije, dvojezični rječnik, računalo |
| Troškovi | • |
| Aktivnosti učenika | <ul style="list-style-type: none"> • Individualni rad • Rad u paru • Suradničko učenje • Istraživačka nastava |
| Zadaci za učenike | <ul style="list-style-type: none"> • Izrada razrednog panoa • Pismeni radovi |
| Evaluacija | <ul style="list-style-type: none"> • Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje • Samovrednovanje |

| | |
|--|---|
| NOSITELJI | NIKOLINA MLADINOV, UČ. TALIJANSKOG JEZIKA I UČENICI 4C. R. |
| Učenici | 1.ciklus/ 4.razred – 15 učenika |
| Sadržaji | • Jezično-komunikacijsko područje |
| Svrha odgojno – obrazovnog sadržaja | • Primjenjivati naučene sadržaje u različitim situacijama na globalnoj razini |
| Ciljevi sadržaja | <ul style="list-style-type: none"> • Poticati pozitivan stav prema aktivnom slušanju i govorenju • Primjenjivati osnovne strategije za planiranje i upravljanje čitanjem • Poticati radoznalost i kreativnost u pisanju vrlo kratkog i jednostavnog teksta • Rabiti poznate informacije o vlastitoj i stranoj kulturi |
| Broj sati: | 2 sata tjedno/70 sati godišnje |
| Organizacija i redoslijed sadržaja | <p>Upoznavanje: Ciao, chi sei? Predstavljnje: La mia famiglia Opisivanje: La casa di Mario Škola: Che cosa fai a scuola? Ljudsko tijelo: Mario disegna Odjeća i godišnja doba: Che bei vestiti</p> |
| Mjesto realizacije | • učionica |
| Ishodi poučavanja i učenja | <p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Globalno i selektivno razumjeti i čitati vrlo jednostavne iskaze i tekstove vezane uz svakodnevni život • Vrlo jednostavnim jezikom sudjelovati u različitim oblicima govorne i pisane produkcije i interakcije • Usvojiti osnovne obrasce uljudnog ophođenja na talijanskom jeziku • Osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture jezika koji se uči |
| Poučavanje i učenje/strategije i metode | <ul style="list-style-type: none"> • Suradničko učenje • Individualni rad |
| Nastavna sredstva /tehnologija | • Pisani izvori :udžbenik, radna bilježnica , rječnik stranih riječi, CD, ilustrirane kartice |
| Troškovi | • |
| Aktivnosti učenika | <ul style="list-style-type: none"> • Slušanje, govorenje, čitanje, pisanje • Sudjelovanje u zajedničkom radu |
| Zadaci za učenike | <ul style="list-style-type: none"> • Izrada tematskih plakata • Izrada čestitki prilikom blagdana • Predstavljnje učeničkih radova (razredni pano) |
| Evalvacija | • Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje |