

DOPUNSKA NASTAVA - ZA ŠKOLSKI KURIKUL 2015./16.

AKTIVNOST –	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
CILJEVI	pomoći učenicima u svladavanju jezičnih sadržaja (gramatičkih struktura, vještina čitanja, pisanja i govora) koje ne uspiju usvojiti na redovitoj nastavi.
NAMJENA	Pojedini učenici 5.c, 6.d, 8.c i 8.d razreda
NOSITELJI	Vinka Matas Jerkunica
REALIZACIJA	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine; po potrebi pojačan rad
VREMENIK	Termini prilagođeni rasporedu sati i obvezama učenika i učitelja
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
VREDNOVANJE	Opisno praćenje učenika
AKTIVNOST –	DOPUNSKA NASTAVA U 6.B I 6.C
CILJEVI	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže savladavaju osnovne pojmove propisane nastavnim planom i programom pa im je potrebna dopunska pomoć radi napredovanja u redovnoj nastavi. Ciljevi dopunske nastave iz hrvatskog jezika su: <ul style="list-style-type: none"> - ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi program njihovim mogućnostima - organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala - razvijati samopouzdanje i volju za rad kod svakog učenika - prilagoditi učeniku povoljniji način provjeravanja znanja
NAMJENA	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika namijenjena je skupini do deset učenika šestih razreda osnovne škole kojima je potrebna pomoć u savladavanju osnovnih pojmova i rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika. Program može obuhvatiti i učenike koji su duže bili odsutni s nastave (bolest i sl.) Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu kroz dulje vremensko razdoblje ili povremeno.
NOSITELJI	Marina Utrobičić
REALIZACIJA	Nastava će se organizirati kontinuirano tijekom školske godine.
VREMENIK	Vremeni aktivnosti ovisi o rasporedu učenika.
TROŠKOVNIK	Redovna sredstva škole (kopiranje radnih materijala i vježbi za učenike).
VREDNOVANJE	Dopunska nastava u 6.b i 6.c
AKTIVNOST –	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK
CILJEVI	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja, posebno uvježbavanje pred pisane provjere, ponavljanje i usustavljanje jezičnih sadržaja,
NAMJENA	Učenici 8.r prema potrebi, rad s učenicima s teškoćama.
NOSITELJI	Snježana Omazić
REALIZACIJA	Kontinuirano jednom tjedno tijekom cijele školske godine.
VREMENIK	Četvrtak 6.sat /predsat
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja dodatnih sadržaja za ponavljanje i uvježbavanje.
VREDNOVANJE	Godišnje pismeno izvješće
AKTIVNOST –	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 6. RAZRED
CILJEVI	Dopunska nastava iz matematike organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog

	<p>programa, pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi.</p> <p>Ciljevi dopunske nastave iz matematike su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi programa njegovim mogućnostima, - organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala (npr. uporaba džepnog računala), - razvijati samopouzdanje i volju za rad kod svakog učenika, - prilagoditi učeniku povoljniji način provjeravanja znanja.
NAMJENA	<p>Dopunska nastava iz matematike namijenjena je skupini do osam učenika šestog razreda osnovne škole kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva iz matematike.</p> <p>Program može obuhvatiti i učenike koji su duže bili odsutni s nastave (bolest i sl.).</p> <p>Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu kroz dulji vremenski period ili povremeno.</p>
NOSITELJI	Učiteljica matematike Ivana Maglić i učenici 6. razreda koji pohađaju dopunsku nastavu iz matematike.
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno. Individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice.
VREMENIK	Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Redovna sredstva škole (kopiranje radnih listića i vježbi za učenike).
VREDNOVANJE	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni.
AKTIVNOST –	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 7. RAZRED
CILJEVI	<p>Dopunska nastava iz matematike organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi.</p> <p>Ciljevi dopunske nastave iz matematike su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi programa njegovim mogućnostima, - organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala (npr. uporaba džepnog računala), - razvijati samopouzdanje i volju za rad kod svakog učenika, - prilagoditi učeniku povoljniji način provjeravanja znanja.
NAMJENA	<p>Dopunska nastava iz matematike namijenjena je skupini do osam učenika osmog razreda osnovne škole kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva iz matematike.</p> <p>Program može obuhvatiti i učenike koji su duže bili odsutni s nastave (bolest i sl.).</p> <p>Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu kroz dulji vremenski period ili povremeno.</p>
NOSITELJI	Učiteljica matematike Ivana Maglić i učenici 7. B i 7.c razreda koji pohađaju dopunsku nastavu iz matematike.
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno. Individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice.
VREMENIK	Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Redovna sredstva škole (kopiranje radnih listića i vježbi za učenike).
VREDNOVANJE	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

	Ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni.
AKTIVNOST –	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 6. RAZRED
CILJEVI	Dopunska nastava iz matematike organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi. Ciljevi dopunske nastave iz matematike su: - ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi programa njegovim mogućnostima, - organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala (napr. uporaba džepnog računala), - razvijati samopouzdanje i volju za rad kod svakog učenika, - prilagoditi učeniku povoljniji način provjeravanja znanja.
NAMJENA	Dopunska nastava iz matematike namijenjena je skupini do osam učenika šestog razreda osnovne škole kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva iz matematike. Program može obuhvatiti i učenike koji su duže bili odsutni s nastave (bolest i sl.). Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu kroz dulji vremenski period ili povremeno.
NOSITELJI	Učiteljica matematike Suzana Kustić i učenici 6. razreda koji pohađaju dopunsku nastavu iz matematike.
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno. Individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice.
VREMENIK	Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Redovna sredstva škole (kopiranje radnih listića i vježbi za učenike).
VREDNOVANJE	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni.
AKTIVNOST –	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 8. RAZRED
CILJEVI	Dopunska nastava iz matematike organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi. Ciljevi dopunske nastave iz matematike su: - ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi programa njegovim mogućnostima, - organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala (napr. uporaba džepnog računala), - razvijati samopouzdanje i volju za rad kod svakog učenika, - prilagoditi učeniku povoljniji način provjeravanja znanja.
NAMJENA	Dopunska nastava iz matematike namijenjena je skupini do osam učenika osmog razreda osnovne škole kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva iz matematike. Program može obuhvatiti i učenike koji su duže bili odsutni s nastave (bolest i sl.). Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu kroz dulji vremenski period ili povremeno.
NOSITELJI	Učiteljica matematike Suzana Kustić i učenici 8. razreda koji pohađaju dopunsku nastavu iz matematike.
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno.

	Individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice.
VREMENIK	Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Redovna sredstva škole (kopiranje radnih listića i vježbi za učenike).
VREDNOVANJE	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni.
AKTIVNOST –	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA U 5.C RAZREDU, 6.A I 6.B
CILJEVI	Dopunska nastava organizira se za učenike koji u redovnoj nastavi ne prate propisani nastavni program na zadovoljavajući način. Ciljevi dopunske nastave iz Hrvatskog jezika su: -ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi program učenikovim sposobnostima -organizirati učenje uz pomoć svih nastavnih sredstava -razvijati motivaciju za rad kod svakog učenika
NAMJENA	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika namijenjena je skupini učenika kojima je potrebna pomoć u savladavanju osnovnih književnoteorijskih pojmova i usmjerena je poboljšanju učenikovih izražajnih mogućnosti. Program može obuhvatiti i učenike koji su duže bili odsutni s nastave, npr. zdravstveni problemi i sl. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu kroz dulji vremenski period ili povremeno.
NOSITELJI	Indira Žunić
REALIZACIJA	Nastava će se organizirati kontinuirano jedan sat tjedno tijekom školske godine. Učenici 5.c imat će nastavu utorkom 6.šk sat a učenici 6.a i 6.b predsat (poslijepodne)
VREMENIK	Vremeni aktivnosti ovisi o rasporedu učenika.
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	