

## DODATNI RAD - ZA ŠKOLSKI KURIKULUM 2015./16.

AKTIVNOST –	DODATNI RAD U NASTAVI GEOGRAFIJE (5.-8. RAZRED)
CILJEVI	Usvojiti geografska znanja i vještine, razvijati snalaženje na geografskoj karti i poticati učenike na korištenje geografske karte, promicati ponos na zavičaj i domovinu kao i poznavanje i poštivanje drugih kultura. Poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima. Poticati učenike za sudjelovanje na natjecanjima, poticati terenski rad, razvijati kod učenika sposobnost čitanja geografske karte, snalaženje u prostoru, razgledavanje prirodne i kulturne baštine kao i razvijanje ekološke svijesti - čuvanje baštine.
NAMJENA	U dodatnu nastavu uključeni su učenici 5.,6.,7.,8.-ih razreda koji imaju sklonost prema nastavi geografije te imaju interes za proširenje znanja iz navedenog predmeta. Predviđeni broj učenika je ukupno 25.
NOSITELJI	Učiteljica Marina Gojsalić
REALIZACIJA	2 sata tjedno, tj. 70 sati godišnje uz pojačan rad za školsko i županijsko natjecanje.
VREMENIK	Termini prilagođeni rasporedu sati i obvezama učenika i učitelja
TROŠKOVNIK	Projektor, platno, papir za fotokopiranje
VREDNOVANJE	Opisno praćenje učenika, pismeni izvještaj voditelja o realizaciji programa i napretku učenika na polugodištu i na kraju školske godine. Rezultat školskog i županijskog natjecanja kao i usvojenost i primjena stečenih znanja i vještina na redovnoj nastavi geografije.
AKTIVNOST –	DODATNI RAD - BIOLOGIJA
CILJEVI	Razvijati kod učenika ljubav i interes prema prirodnim znanostima. Poticati interes za istraživački rad s ciljem razvijanja logičkog mišljenja i zaključivanja.
NAMJENA	Motivirati učenike za istraživački rad i primjenu rezultata u svakodnevnom životu. Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Poticanje učenika na kreativnost i stjecanje trajnih i uporabljivih znanja. Obilježavanje ekološki važnih datuma. Razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti pojedinca prema životnom okruženju. Shvatiti važnost prehrane za zdravlje čovjeka. Razvijati suradnički odnos i toleranciju.
NOSITELJI	Marija Koljanin i učenici 7. i 8. razreda
REALIZACIJA	Timski rad, rad u paru, individualni. Izrada plakata, prezentacija, rješavanje testova. Korištenje razne literature i interneta. Kontinuirano tjedno – dva sata
VREMENIK	Kontinuirano tjedno (dva sata), tijekom školske godine, ukupno 70
TROŠKOVNIK	Radni materijal oko 500 kn.
VREDNOVANJE	Permanentno praćenje i analiza postignutog znanja učenika. Upućivanje najuspješnijih učenika na natjecanje iz biologije. Uočiti propuste i poraditi na njima.
AKTIVNOST –	DODATNI RAD U NASTAVI POVIJESTI (7.-8. RAZRED)
CILJEVI	Dodatna nastava iz povijesti ima za cilj omogućiti svim zainteresiranim učenicima 7. i 8. razreda stjecanje dodatnog znanja vezanog za povijesni sadržaj bilo svjetske, nacionalne ili zavičajne povijesti. Kod toga je potrebno služiti se kreativnim metodama i istraživačkim radom u kojem sudjeluje svaki učenik. Na taj se način kod učenika potiče kritičnost prema određenim povijesnim događajima i osobama, a učenike se osposobljava da razumiju prošlost i sadašnjost te ih se osposobljava za budućnost. Poticanje učenika za natjecanje iz povijesti.
NAMJENA	U dodatnu nastavu uključeni su učenici 7. i 8. razreda koji imaju sklonost prema nastavi povijesti te imaju interes za proširenje znanja iz navedenog predmeta. Predviđeni broj učenika je ukupno 19.
NOSITELJI	Marjana Krasojević
REALIZACIJA	2 sata tjedno, tj. 70 sati godišnje uz pojačan rad za školsko i županijsko natjecanje
VREMENIK	Termini prilagođeni rasporedu sati i obvezama učenika i učitelja
TROŠKOVNIK	Projektor, platno, papir za fotokopiranje, udžbenik, povijesni zemljovid.
VREDNOVANJE	Opisno praćenje učenika, pismeni izvještaj voditelja o realizaciji programa i napretku učenika na polugodištu i na kraju školske godine.
AKTIVNOST –	DODATNI RAD IZ MATEMATIKE ZA 6. RAZRED
CILJEVI	Dodatna nastava je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interese za matematiku. Ciljevi dodatne nastave matematike su: - proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi, - upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi, - razvijati kod učenika sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost, - razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, - razvijati osjećaja odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznati važnost matematike u razumijevanju pojava i zakonitosti u prirodi i društvu,</li> <li>- poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima,</li> <li>- temeljito pripremiti učenike za matematička natjecanja.</li> </ul>
NAMJENA	<p>Dodatna nastava iz matematike namijenjena je učenicima petog razreda osnovne škole koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interese za matematiku.</p> <p>Važno je da se u dodatnu nastavu iz matematike, uz darovite učenike uključe i svi učenici koji su za nju zainteresirani, bez obzira na njihove objektivne (trenutne) mogućnosti. Program je namijenjen skupini od tri do sedam učenika.</p>
NOSITELJI	Učiteljica matematike Suzana Kustić i učenici 6. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu iz matematike.
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno: <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- rad u grupama ili parovima</li> </ul>
VREMENIK	Dodatna nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine .
TROŠKOVNIK	Redovna sredstva škole (kopiranje dodatnih materijala za učenike).
VREDNOVANJE	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.
<b>AKTIVNOST –</b>	<b>DODATNI RAD IZ MATEMATIKE ZA 8. RAZRED</b>
CILJEVI	<p>Dodatna nastava je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interese za matematiku.</p> <p>Ciljevi dodatne nastave matematike su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi,</li> <li>- upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi,</li> <li>- razvijati kod učenika sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost,</li> <li>- razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema,</li> <li>- razvijati osjećaja odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu,</li> <li>- spoznati važnost matematike u razumijevanju pojava i zakonitosti u prirodi i društvu,</li> <li>- poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima,</li> <li>- temeljito pripremiti učenike za matematička natjecanja.</li> </ul>
NAMJENA	<p>Dodatna nastava iz matematike namijenjena je učenicima osmog razreda osnovne škole koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interese za matematiku.</p> <p>Važno je da se u dodatnu nastavu iz matematike, uz darovite učenike uključe i svi učenici koji su za nju zainteresirani, bez obzira na njihove objektivne (trenutne) mogućnosti. Program je namijenjen skupini od tri do sedam učenika.</p>
NOSITELJI	Učiteljica matematike Suzana Kustić i učenici 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu iz matematike.
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno: <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- rad u parovima</li> </ul>
VREMENIK	Dodatna nastava realizira se tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Redovna sredstva škole (kopiranje dodatnih materijala za učenike).
VREDNOVANJE	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.
<b>AKTIVNOST –</b>	<b>DODATNI RAD IZ MATEMATIKE ZA 6. RAZRED</b>
CILJEVI	<p>Dodatna nastava je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interese za matematiku.</p> <p>Ciljevi dodatne nastave matematike su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi,</li> <li>- upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi,</li> <li>- razvijati kod učenika sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost,</li> <li>- razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema,</li> <li>- razvijati osjećaja odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu,</li> <li>- spoznati važnost matematike u razumijevanju pojava i zakonitosti u prirodi i društvu,</li> <li>- poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima,</li> <li>- temeljito pripremiti učenike za matematička natjecanja.</li> </ul>
NAMJENA	<p>Dodatna nastava iz matematike namijenjena je učenicima petog razreda osnovne škole koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interese za matematiku.</p> <p>Važno je da se u dodatnu nastavu iz matematike, uz darovite učenike uključe i svi učenici koji su za nju zainteresirani, bez obzira na njihove objektivne (trenutne) mogućnosti. Program je namijenjen skupini od tri do sedam učenika.</p>
NOSITELJI	Učiteljica matematike Ivana Maglić i učenici 6. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu iz matematike.

REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno: - individualni rad - rad u grupama ili parovima
VREMENIK	Dodatna nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine .
TROŠKOVNIK	Redovna sredstva škole (kopiranje dodatnih materijala za učenike).
VREDNOVANJE	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.
<b>AKTIVNOST –</b>	<b>DODATNI RAD IZ MATEMATIKE ZA 5. RAZRED</b>
CILJEVI	Dodatna nastava je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interese za matematiku. Ciljevi dodatne nastave matematike su: - proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi, - upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi, - razvijati kod učenika sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost, - razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, - razvijati osjećaja odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu, - spoznati važnost matematike u razumijevanju pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, - poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, - temeljito pripremiti učenike za matematička natjecanja.
NAMJENA	Dodatna nastava iz matematike namijenjena je učenicima osmog razreda osnovne škole koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interese za matematiku. Važno je da se u dodatnu nastavu iz matematike, uz darovite učenike uključe i svi učenici koji su za nju zainteresirani, bez obzira na njihove objektivne (trenutne) mogućnosti. Program je namijenjen skupini od tri do sedam učenika.
NOSITELJI	Učiteljica matematike Ivana Mglić i učenici 5.c razreda koji pohađaju dodatnu nastavu iz matematike.
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno: - individualni rad - rad u parovima
VREMENIK	Dodatna nastava realizira se tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Redovna sredstva škole (kopiranje dodatnih materijala za učenike).
VREDNOVANJE	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.
<b>AKTIVNOST –</b>	<b>PRIJATELJI KULTURNE BAŠTINE VELIKANI NAŠEGA KRAJA</b>
CILJEVI	- upoznavanje s životom velikana i približiti njegov lik i djelo - uočiti važnost njihova života i djela za naše mjesto - slijediti njihov primjer u vlastitom životu - prikupljanje građe u mapama (projekt) - posjet rodnoj kući i spomenicima - intervju mještana - „Pogodi tko sam?“ - izrada kratkih životopisa - izrada križaljke - izrada razglednice
NAMJENA	Učenici od šestih do osmih razreda. Grupa bi trebala imati do 15 učenika
NOSITELJI	Renata Ruić
REALIZACIJA	Kontinuirano u prvom i drugom polugodištu .Intenzivnije u drugom polugodištu . Praktični sadržaji ostvarit će se kroz terensku nastavu, kratke izlete.
VREMENIK	Tjedno dva sata zavisno o rasporedu redovitih učeničkih obveza.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
VREDNOVANJE	Sustavno opisno praćenje učenika.
<b>AKTIVNOST –</b>	<b>DODATNI RAD - VJERONAUK</b>
CILJEVI	- proširiti poznavanje vjeronaučnih sadržaja - razvijanje humanističkih i kršćanskih vrijednosti - analiza tekstova i pretvaranje istih u sadržaje prilagođene virtualnom svijetu (izrada ppsx prezentacija, izrezivanje filmskih ulomaka, izrada ineraktivnih puzzla, printabilnih osmosmjerk i križaljki)
NAMJENA	- učenici 4. i 6. razreda; do 20 učenika podijeljenih u dvije grupe
NOSITELJI	Sanja Sinovčić
REALIZACIJA	- individualni rad, rad u paru - uz mogućnost slanja materijala putem maila

VREMENIK	- dodatna nastava iz vjeronauka održavat će se dva sata tjedno u blok-satu
TROŠKOVNIK	- dostupna računala, veza na Internet, papiri, sredstva za pisanje...
VREDNOVANJE	- pismeni polugodišnji i godišnji izvještaj voditelja
<b>AKTIVNOST –</b>	<b>DODATNI RAD U NASTAVI GEOGRAFIJE (6. RAZRED)</b>
CILJEVI	Usvojiti geografska znanja i vještine, razvijati snalaženje na geografskoj karti i poticati učenike na korištenje geografske karte, promicati ponos na zavičaj i domovinu kao i poznavanje i poštivanje drugih kultura. Poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima. Poticati učenike za sudjelovanje na natjecanjima, poticati terenski rad, razvijati kod učenika sposobnost čitanja geografske karte, snalaženje u prostoru, razgledavanje prirodne i kulturne baštine kao i razvijanje ekološke svijesti - čuvanje baštine.
NAMJENA	U dodatnu nastavu uključeni su učenici ,6-ih razreda koji imaju sklonost prema nastavi geografije te imaju interes za proširenje znanja iz navedenog predmeta. Predviđeni broj učenika je maksimalno 13 učenika.
NOSITELJI	Učitelj Tomislav Tafra
REALIZACIJA	1 sat tjedno, tj. 35 sati godišnje uz pojačan rad za školsko i županijsko natjecanje.
VREMENIK	Termini prilagođeni rasporedu sati i obvezama učenika i učitelja
TROŠKOVNIK	Projektor, platno, papir za fotokopiranje
VREDNOVANJE	Opisno praćenje učenika, pismeni izvještaj voditelja o realizaciji programa i napretku učenika na polugodištu i na kraju školske godine. Rezultat školskog i županijskog natjecanja kao i usvojenost i primjena stečenih znanja i vještina na redovnoj nastavi geografije.
<b>AKTIVNOST –</b>	<b>DODATNI RAD ( HRVATSKI JEZIK) 7.B I 7..C</b>
CILJEVI	Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovu pravilnoj uporabi. Razvijati kulturu govora i sposobnost izražajnog čitanja.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima sedmih razreda. Broj polaznika ovisi o interesu učenika, ali grupa ne bi trebala biti veća od petnaest učenika.
NOSITELJI	Marina Utrobičić
REALIZACIJA	Nastava će se organizirati kontinuirano tijekom školske godine.
VREMENIK	Vremeni aktivnosti ovisi o rasporedu učenika.
TROŠKOVNIK	Redovna sredstva škole (kopiranje radnih materijala i vježbi za učenike).
VREDNOVANJE	Osim polugodišnjeg i godišnjeg pismenog izvještaja voditelja učenici imaju mogućnost pokazati svoje znanje na natjecanjima, ali i u redovitoj nastavi.
<b>AKTIVNOST –</b>	<b>DODATNI RAD IZ ENGLESKOG JEZIKA - 8. RAZRED</b>
CILJEVI	dodatno razvijanje vještine čitanja, pisanja, govora i razumijevanja slušanjem te proširivanja vokabulara kroz učenicima bliske i zanimljive teme; uvježbavanje i utvrđivanje jezičnih sadržaja, razvijanje interesa za čitanjem i radom na različitim vrstama tekstova (stripovi, kratke priče, novinski članci...); priprema za školsko natjecanje iz engleskog jezika
NAMJENA	Učenici osmog razreda koji izražavaju sklonost prema dodatnom učenju engleskog jezika
NOSITELJI	Učiteljica Vinka Matas Jerkunica
REALIZACIJA	Jednom tjedno; pojačan rad tijekom 1. polugodišta (pripreme za školsko natjecanje iz engleskog jezika)
VREMENIK	Termini prilagođeni rasporedu sati i obvezama učenika i učitelja
TROŠKOVNIK	Projektor, platno, papir za fotokopiranje
VREDNOVANJE	Kontinuirano opisno praćenje učenika