

IZVANNASTAVNE DJELATNOSTI ZA ŠKOLSKI KURIKULUM 2015./16.

AKTIVNOST –	Učenička zadruga KmanKo
CILJEVI	-razvijanje osjećaja za zajedništvo,zadugarstvo - razvijati brigu za okoliš - razvijanje ljubavi pema prirodi,zavičaju i kulturnoj baštini - poticanje kreativnog izražavanja učenika kroz razne aktivnosti po planu rada za školsku godinu
NAMJENA	Učenici 5., 6.,7. i 8. razreda koji pokazuju interes
NOSITELJI	Marija Koljanin kao voditeljica i učenici
REALIZACIJA	Rad u okolišu škole (školski vrt) i unutar škole - tijekom cijele godine -predavanje o ekološkim temama (aktualne) -posjet uljari - studeni (po mogućnosti) -posjet Botaničkom vrtu u Kaštelima - 2.polugodište (po mogućnosti) -izrada uporabnih predmeta i ukrasa
VREMENIK	Jedan put tjedno, po dogovoru (dva sata) – 70 sati Tijekom cijele školske godine, intenzivnije na proljeće i jesen.
TROŠKOVNIK	-Sadnice lavande, ružmarina, kadulje i drugog ljekovitog mediteranskog bilja (po mogućnosti);materijal za izradu uporabnih predmeta – 500kn -sadnice masline (po mogućnosti)- 200kn -potreban alat za rad u vrtu
VREDNOVANJE	-vođenje bilješki o aktivnostima i redovitosti pohađanja učenika
AKTIVNOST –	ŠKOLSKI LIST „KMANKO“ Školski list proizvod je zajedničkog rada učenika i učitelja i kao takav prezentira cjelogodišnji rad naše škole te služi kao ogledalo jedne školske godine.
CILJEVI	Cilj izrade školskog lista je potaknuti učenike na samostalan rad, praćenje kulturnih, sportskih i drugih događanja na razini škole i lokalne zajednice te istraživanje tema od interesa mladih. Cilj je zainteresirane učenike uputiti u pristup raznim novinarskim formama te ih upoznati s dizajnom tiskovina i osposobiti za samostalan rad. Krajnji cilj je dobiti proizvod, odnosno školski list, koji će čitatelja slikovito informirati o radu škole kroz čitavu godinu u svim segmentima.
NAMJENA	U radu školskog lista mogu sudjelovati svi zainteresirani učenici.
NOSITELJI	Marina Utrobičić
REALIZACIJA	Učenici će na prvim sastancima oformiti uredništvo lista te podijeliti zadaće poput praćenja školskih događaja, pisanja tekstova, vođenja intervjua, dizajna, fotografije i dr. Uredništvo će odrediti i temu broja na kojoj će raditi tijekom godine. Tijekom godine voditelji će s učenicima održati radionice na temu vođenja intervjua, pisanja vijesti, reportaže i kolumne te dizajniranja i osmišljavanja vizualnog identiteta lista. Uredništvo će se redovito sastajati i pratiti događaje na razini škole i lokalne zajednice koje će pismeno i vizualno oblikovati te sakupiti u jedinstvenu cjelinu školskog lista.
VREMENIK	Rujan 2015.- Lipanj 2016. Uredništvo školskog list će se sastajati prema potrebi.
TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za tiskanje lista.
VREDNOVANJE	Sudjelovanje na natjecanju LIDRANO.
AKTIVNOST –	POSJET GLAZBENOJ PREDTAVI U HNK I UNUTARNJI ŽIVOT KAZALIŠTA

CILJEVI	<p>U drugom obrazovnom razdoblju učenici osmih razreda i učitelji planiraju posjetiti HNK i naučiti na koji način nastaje predstava i pogledati je.</p> <ul style="list-style-type: none"> - promicanje kulturnih vrijednosti i vrlina - izgrađivanje zrele osobnosti na individualnoj razini - razvoj interesa za praćenje glazbenih događaja u svojoj sredini - nastojati ćemo posjetiti nastajanje opere jer ona ujedinjuje doslovno sve umjetnosti. Zavaljeti glazbu (umjetničku, tradicijsku i popularnu) <p>Naučiti prepoznavati vrste kazališnih dijela Potaknuti učenike na daljnje pohađanje kazališta i koncerata i nakon završetka osnovne škole. Razviti naviku pohađanja kazališnih predstava Izgraditi kulturne navike vezane za slušanje umjetničke glazbe Razvijati i obogatiti slušnu percepciju</p>
NAMJENA	Učenici osmih razreda i učitelji glazbene, likovne kulture i eventualno hrvatskog jezika, pjevači, zbor, orkestar HNK, kostimografi, scenografi, šminkeri i tehničko osoblje.
NOSITELJI	Učitelji glazbene i likovne kulture te multimedije.
REALIZACIJA	Prema rasporedu odabranih sadržaja
VREMENIK	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja
TROŠKOVNIK	Osobna materijalna sredstva za javni prijevoz i za ulaznice u kazalište, izrada plakata i fotografija na temu ovog odlaska.
VREDNOVANJE	Izvešće na kraju
AKTIVNOST –	ANIMATORSKO PEDAGOŠKI PROGRAM HRVATSKA TRADICIJSKA GLAZBA
CILJEVI	<p>Kolekcionar hrvatskih tradicijskih glazbala Oliver Rogošić ispuniti će zvucima iz davnina prostor u našoj školi.</p> <p>Da ne potonu nezasluženo u zaborav glazbala naših predaka, ovim upoznavanjem ćemo ih sačuvati kao nešto svoje i nadasve lijepo za budućnost i buduće naraštaje.</p>
NAMJENA	Učenici osnovne škole i animator - voditelj Oliver Rogošić
NOSITELJI	Učiteljica glazbene kulture i učenici petih i sedmih razreda
REALIZACIJA	U školskom prostoru
VREMENIK	Po dogovoru s animatorom i organizatorom Glazbenom mladeži Split.
TROŠKOVNIK	Osobna materijalna sredstva, ulaznica za projekt 20 kn.
VREDNOVANJE	Izvešće na kraju
AKTIVNOST –	PJEVAČKI ZBOR
CILJEVI	<p>Nastavu zbora čine praktične aktivnosti ponajprije, pjevanje, rjeđe sviranje i slušanje glazbe.</p> <p>Cilj pjevanja pjesama u prvom je redu pjevanje kao takvo, a potrebne su posebne glasovne sposobnosti. Cilj slušanja glazbe i međusobnog slušanja u zboru je razvoj glazbenog ukusa, a ne samo upoznavanje određenih skladbi te savladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja.</p> <p>Poseban naglasak i cilj ove izvannastavne aktivnosti stavljamo na kulturološki aspekt glazbe te nam je poseban cilj učenikova glazbena aktivnost i vođenje računa o individualnim glazbenim sposobnostima učenika, a rezultat je doživljavanje i upoznavanje glazbe.</p>
NAMJENA	Uzrast obuhvaća učenike od 4. do 8. razreda osnovne škole. Dovoljno je predznanje sa satova glazbene kulture i da djeteta ima glazbeni sluh. Broj polaznika nije točno određen ali je poželjno da nema manje od 25 djece.
NOSITELJI	Mirela Todorčić

REALIZACIJA	Satovi školskog dječjeg zbora održavati će se kontinuirano dva sata tjedno tijekom cijele školske godine
VREMENIK	U dogovoru s učenicima i njihovim obvezama te mogućnošću učitelja, a najčešće zadnje sate nastave. Uoči nastupa, ovisno o potrebi nastava će se održavati po dogovoru i češće.
TROŠKOVNIK	Iz sredstava školske blagajne ukoliko uopće bude potrebno
VREDNOVANJE	Polugodišnji i godišnji pismeni izvještaj voditelja i opisno ocjenjivanje učenika i njihovog napredovanja i zadovoljstvo učenika radi proširivanja glazbenih spoznaja i sposobnosti.
AKTIVNOST –	Izvannastavna aktivnost WEB NOVINARI
CILJEVI	Priprema materijala za izradu i ažuriranje web stranica škole na kojima će u obliku vijesti biti objavljena događanja u školi i događanja usko povezana sa školom kao što su školske priredbe, natjecanja učenika naše škole kako na školskoj tako na gradskoj odnosno županijskoj ili državnoj razini, humanitarne akcije... Na stranicama će također biti objavljene INA skupine u koje se učenici mogu uključiti, školski raspored, obavijesti za roditelje, popis učenika i djelatnika, uspjesi...
NAMJENA	Prikupljati materijale i pisati vijesti mogu učenici i učenice bez obzira na dob ovisno o njihovom strpljenju, moći zapažanja detalja i uočavanja događaja. Bilo bi dobro da učenici znaju pisati vijesti i izvješća, ali iskustvo u navedenom nije preduvjet za upis u grupu INA. Gornja granica broja polaznika je 20.
NOSITELJI	Sanja Sinovčić
REALIZACIJA	Radi se tijekom cijele školske godine. Učenici i voditelj aktivnosti stalno prate tekuća zbivanja, pišu i obrađuju tekstove u suradnji sa svim učiteljima i učenicima škole, fotografiraju ili prikupljaju fotografije od članova foto-grupe, proučavaju internetske sadržaje, prikupljaju zanimljivosti i humoristične sadržaje korisne za učenje ili pak razbibrigu.
VREMENIK	Učenici i voditelj aktivnosti rade redovito tijekom školske godine, uglavnom nakon redovite nastave, te prema slobodnom vremenu i potrebama koje nastanu tijekom godine (praćenje aktualnih zbivanja).
TROŠKOVNIK	Redovito se koriste računala povezana na Internet, foto-aparat, papir i olovke. Rad je utemeljen na dragovoljnosti što isključuje naknade vanjskim suradnicima.
VREDNOVANJE	Pismeni polugodišnji i godišnji izvještaj voditelja
AKTIVNOST –	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – INSTRUMENTALNA SKUPINA
CILJEVI	Nastavu male instrumentalne skupine čine praktične aktivnosti, a rjeđe slušanje glazbe. Cilj sviranja pjesama je u prvom redu sviranje kao takvo i ne zahtijeva posebne sposobnosti nego volju za sviranjem. Težiti ćemo ka razvoju glazbenog ukusa i glazbenoj aktivnosti i radosti muziciranja vodeći računa o glazbenim sposobnostima učenika, a rezultat je iskustvo doživljavanja glazbe na glazbalu.
NAMJENA	Poželjno je da učenici za ovu aktivnost imaju sklonost ka sviranju (ponajprije sintesajzera i gitara), a predznanje može biti i minimalno. Naučiti ćemo svirati nekoliko, uglavnom prigodnih, skladbi, a broj polaznika nije određen no poželjno je da bude barem 20 svirača.
NOSITELJI	Učenici 4. – 8. razreda i učiteljica glazbene kulture Mirela Todorčić
REALIZACIJA	Ova izvannastavna aktivnost će se održavati kontinuirano u prvom i drugom polugodištu u ovoj školskoj godini. Tjedno ćemo imati 3 sata sviranja, kao praktičan rad s glazbalima. Planiramo imati nastupe u našoj školi kao sudionici priredaba.

VREMENIK	Tri sata u tjednu tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Učenici imaju svoja glazbala, a od potrošnog materijala nam je potreban papir za kopiranje notnih tekstova.
VREDNOVANJE	Vodim evidenciju dolazaka učenika i vrednuje se opisno na polugodištu i na kraju školske godine kao pismeni izvještaj.
AKTIVNOST –	GRUPA ZA ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
CILJEVI	Razvijanje potrebe za estetskim uređenjem okoline i poticati želju za stvaralačkim sudjelovanjem u kulturnom i umjetničkom životu zajednice Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu
NAMJENA	Učenici predmetne nastave (od 6. do 8. razreda) koji pokazuju sklonost likovnom izražavanju
NOSITELJI	Učenici i učiteljica likovne kulture Vesna Šiklič
REALIZACIJA	Učenici i učiteljica likovne kulture Vesna Šiklič
VREMENIK	01. rujna 2015. do 15. lipnja 2016. Kontinuirano tjedno (dva školska sata u dogovoru s učenicima) i češće kada treba osmisлити izgled školskih panoa te pozornice uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih, , Božić, Valentinovo, Uskrs, Sveti Duje, Dan škole i slično.
TROŠKOVNIK	Kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, pribadače i sl (iz sredstava škole)
VREDNOVANJE	Polugodišnji i godišnji pismeni izvještaj voditelja gdje se sustavno (opisno) bilježe zapažanja o razvoju učenikovih interesa, motivacija i sposobnosti, njegovih postignuća i odnosa prema radu.
AKTIVNOST –	Povijest 6a i 6b razreda.
CILJEVI	Otkrivanje djece sa izrazitim zanimanjem za povijest, željom, za stjecanjem novih znanja i vještina. Poticati kod učenika pozitivan stav prema radu i vršnjacima.
NAMJENA	Poticati učenike na uočavanje uzročno-posljedičnih veza u povijesti te primjena na svakodnevni život. Stjecanje i proširivanje osnovnih vještina i znanja iz povijesti te poticati učenike na korištenje povijesnih zemljovida. Priprema učenika za realizaciju projekata osobito vezanih za događaje iz zavičajne povijesti (okolica grada Splita i područje Splitsko-dalmatinske županije) od ranoga srednjeg vijeka do potpunog oslobođanja Hrvatske od osmanske vlasti.
NOSITELJI	Učenici 6a i 6b razreda (ukupno 15 učenika), predmetni učitelj Marijo Babić.
REALIZACIJA	Sudjelovanje učenika na izvannastavnim djelatnostima, suradničko učenje, praktični radovi te sudjelovanje u izradi projekata.
VREMENIK	Školska godina 2015./2016.
TROŠKOVNIK	Projektor, hamer, škare, papir za fotokopiranje.
VREDNOVANJE	Praćenje redovitosti pohađanja izvannastavnih aktivnosti te sudjelovanje u izradi projekata iz zavičajne povijesti.
AKTIVNOST –	INA „Humane vrednote – Odgoj za humanost“
CILJEVI	-Odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića, unaprijeđenja zdravstvene kulture, aktivnog doprinosa mladih u zajednici te razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini. -Stjecanje osnovnih praktičnih znanja o postupcima pružanja prve pomoći

NAMJENA	Učenici 7. i 8. razreda će svoja znanja i sposobnosti koristiti u svakodnevnom životu i najuspješniji sudjelovati u natjecanjima i edukaciji vršnjaka
NOSITELJI	Duška Volarević
REALIZACIJA	Praktični rad u vještinama pružanja prve pomoći Stjecanje znanja o ljudskim pravima i međunarodnom humanitarnom pravu, Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatskom Crvenom križu
VREMENIK	Dva školska sata tjedno, u vrijeme priprema za natjecanje i češće. Vremenik aktivnosti se usklađuje s ostalim obvezama koje djeca imaju prema svom rasporedu, u slobodnom terminu i najčešće blok sat jer je učinkovitije zbog praktičnih vježbi.
TROŠKOVNIK	Materijal za praktični rad, papir, troškovi prijevoza (500 kn)
VREDNOVANJE	Kontinuirano praćenje rada i napredovanja učenika tijekom cijele školske godine. (Program je uvršten u katalog učeničkih natjecanja i smotri Agencije za odgoj i obrazovanje. Sadržaj natjecanja obuhvaća provjeru znanja o ljudskim pravima i međunarodnom humanitarnom pravu, Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatskom Crvenom križu, te provjeru znanja i vještina pružanja prve pomoći).
AKTIVNOST –	Dramska skupina
CILJEVI	Razvijati vještinu dramske verbalne i neverbalne komunikacije. Poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi. Razvijati sposobnosti identifikacije i senzibiliteta s drugim osobama. Zadovoljiti potrebu za igrom i zabavom. Upoznati dramsku i kazališnu terminologiju.
NAMJENA	Skupina je namijenjena učenicima koji pokazuju sklonosti prema dramskom izričaju i imaju izražene glumačke sposobnosti kao i onima koji iste žele naučiti i prezentirati ih na školskim priredbama.
NOSITELJI	Mladenka Sinovčić i skupina učenika petog, sedmog i osmog razreda.
REALIZACIJA	Skupina će se sastajati jednom tjedno po dva školska sata tijekom cijele školske godine.
VREMENIK	Četvrtak, predsat i šesti školski sat ili prema rasporedu učenika.
TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za izradu scenskih rekvizita i drugog potrošnog materijala.
VREDNOVANJE	Priznanje i pohvala učitelja i školskih kolega za prezentaciju rada i uloženi trud kao i osobno zadovoljstvo učenika i učitelja, voditelja skupine.
AKTIVNOST –	Školski kviz
CILJEVI	Izgrađivanje zrele osobnosti na individualnoj i društvenoj razini. Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje svoje opće kulture utemeljene na evropskim i kršćanskim korijenima hrvatskog naroda.
NAMJENA	Učenici 7-ih i 8-ih razreda. Grupa bi trebala imati do 15 učenika.
NOSITELJI	Renata Ruić
REALIZACIJA	Kontinuirano u prvom i drugom polugodištu. Intenzivnije u drugom polugodištu.
VREMENIK	Tjedno dva sata ovisno o rasporedu redovitih učeničkih obveza.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal.
VREDNOVANJE	Opisno praćenje učenika.
AKTIVNOST –	Projekt pošumljavanje

CILJEVI	Cilj projekta je upoznavanje sa primjerom aktivnog antropogenog pošumljavanja. Približavanjem i spoznavanjem zahvata potrebnih za uzgoj biljaka učenici se mogu okušati u uzgoju biljaka za oplemenjivanje školskog okoliša i u vlastitom domu
NAMJENA	Učenici 5. – 8. razreda koji će svoja znanja prenijeti na slijedeće generacije
NOSITELJI	Aktiv biologije u suradnji s Javnom ustanovom za upravljanje Park šumom Marjan, studenti PMF i prof. Ruščić Zainteresirani učenici
REALIZACIJA	<u>Teorijski dio.</u> Kako i zašto je Marjan pošumljen, kakvo je sadašnje stanje i budućnost ovog područja, spoznavanje procesa koji su se odvijali i još se odvijaju, pedološki i klimatski uvjeti ovog staništa, izbor vrsta za pošumljavanje, stupanj mogućnosti uspostave cjelovite životne zajednice kao u izvornoj samonikloj šumi. <u>Praktični dio</u> koji bi sesastojao od ogledne parcele na lokaciji u blizini Botaničkog vrta gdje bi se korisnici mogli okušati u postupku uzgoja najprije mladica iz sjemena, koju bi zatim zasadili i promatrali razvoj drveća. Ogledne primjerke uzgoja sadnica iz sjemena uzgajalo bi se u malom stakleniku Botaničkog vrta. U odabiru biljnih vrsta, pripremi tla i potrebama određene vrste potporu bi pružio i profesor Mirko Ruščić PMF. Praktični dio radova i promatranja vršili bi studenti PMF kojima bi to ujedno bila i praktična vježba. Parcela bi se sastojala od dvije cjeline, jedne na kojoj bi se sadili ponici skupljeni na Marjanu i promatrao njihov razvoj kroz protok vremena, a druga cjelina bi sadržavala niže vrste, cvjetnice tipične za Marjan sve na jednom mjestu. Iskustva stečena na oglednoj parceli mogla bi se zatim primjeniti u okolišu škola gdje bi korisnici programa zasnovali vrt kojeg bi slijedeća generacija nastavila održavati i proširivati zahvaljujući znanju koju bi na njih prenijeli prethodnici.
VREMENIK	Školska godina 2015. / 2016.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza do Park šume Marjan Materijali i alati za rad
VREDNOVANJE	-vođenjem knjige aktivnosti - opisno sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i ostvarivanje planiranog
AKTIVNOST –	Učenička zadruga - LIKOVNA GRUPA
CILJEVI	Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Razvijati poduzetničko i stvaralačko mišljenje osmišljavajući razne uporabne proizvode za tržište i proizvođači iste. Omogućiti stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja kulturne baštine kroz estetsko oblikovanje različitih uporabnih i ukrasnih predmeta. Razvijati poduzetničko i stvaralačko mišljenje osmišljavajući razne uporabne proizvode za tržište i proizvođači iste. Steći spoznaje i vještine potrebne za ostvarenje proizvodnog procesa od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima od petog do osmog razreda, zainteresiranim roditeljima i učiteljima. Kroz likovne aktivnosti učenici izrađuju proizvode namijenjene tržištu. Usvojena znanja i vještine primjenjuju u daljnjem radu i svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Učenici članovi zadruge i učiteljica likovne kulture Vesna Šiklič
REALIZACIJA	Učenici članovi zadruge i učiteljica likovne kulture Vesna Šiklič

VREMENIK	Kontinuirano tjedno (dva školska sata u dogovoru s učenicima) u obliku grupnog ili individualnog rada u prostorijama škole i mjestima održavanja manifestacija (smotri, izložbi i sl.), a kroz teorijsku i praktičnu nastavu.
TROŠKOVNIK	Likovni alati i sredstva (boje, kistovi, papir, platna, drvene daščice, glina, glazure, pištolj za toplo ljepilo, drvofix i sl.). Sredstva potrebna za rad osigurava škole i prihodi od prodajnih izložbi.
VREDNOVANJE	Polugodišnji i godišnji izvještaj voditelja gdje se opisno bilježe zapažanja o razvoju učenikovih interesa, motivacija i sposobnosti, njegovih postignuća i odnosa prema radu. Prezentacijom na izložbama, sajmovima i smotrama ocjenjivat će se kvaliteta uratka timskog rada i inovacija. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima.
AKTIVNOST –	Povijest 6a i 6b razreda.
CILJEVI	Otkrivanje djece sa izrazitim zanimanjem za povijest, željom, za stjecanjem novih znanja i vještina. Poticati kod učenika pozitivan stav prema radu i vršnjacima.
NAMJENA	Poticati učenike na uočavanje uzročno-posljedičnih veza u povijesti te primjena na svakodnevni život. Stjecanje i proširivanje osnovnih vještina i znanja iz povijesti te poticati učenike na korištenje povijesnih zemljovida. Priprema učenika za realizaciju projekata osobito vezanih za događaje iz zavičajne povijesti (okolica grada Splita i područje Splitsko-dalmatinske županije) od ranoga srednjeg vijeka do potpunog oslobađanja Hrvatske od osmanske vlasti.
NOSITELJI	Učenici 6a i 6b razreda (ukupno 15 učenika), predmetni učitelj Tomislav Tafra.
REALIZACIJA	Sudjelovanje učenika na izvannastavnim djelatnostima, suradničko učenje, praktični radovi te sudjelovanje u izradi projekata.
VREMENIK	Školska godina 2015./2016.
TROŠKOVNIK	Projektor, hamer, škare, papir za fotokopiranje.
VREDNOVANJE	Praćenje redovitosti pohađanja izvannastavnih aktivnosti te sudjelovanje u izradi projekata iz zavičajne povijesti.