

DOPUNSKA NASTAVA ZA ŠKOLSKI KURIKULUM 2015./16.

AKTIVNOST –	Dopunska nastava – Hrvatski jezik, Matematika
CILJEVI	HJ – <i>usavršavanje tehnike pisanja i čitanja s naglaskom na razumijevanju pročitano</i> <i>razvijanje vještina usmenog i pisanog izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja</i> M- <i>uvježbavanje računskih radnji do 20, ovladavanje vještinom rješavanje jednostavnijih matematičkih priča, uvježbavanje geometrijskih sadržaja</i>
NAMJENA	1. razred 3 – 6 učenika
NOSITELJI	Blanka Runtić
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole
VREDNOVANJE	Izveštaj učitelja
AKTIVNOST –	Matematika, Hrvatski jezik
CILJEVI	HJ – <i>usavršavanje tehnike čitanja s naglaskom na razumijevanju pročitano</i> <i>razvijanje vještina usmenog i pisanog izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja</i> uvježbavanje jezičnih sadržaja, razvijanje interesa za čitanje i rada na različitim vrstama tekstova (križaljke, rebusi, stripovi, tablice...) M- <i>Uvježbavanje računskih radnji do 100, rješavanje jednostavnijih tekstualnih zadataka, usvajanje osnovnih geometrijskih pojmova. Rukovanje geometrijskim priborom. Ovladavanje osnovnim jedinicama za duljinu i novac. Usvajanje,uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama učenika</i>
NAMJENA	2. razred
NOSITELJI	Vesna Brzulja
REALIZACIJA	Individualizirani pristup, čitanje, pisanje,objašnjavanje, prepričavanje, upućivanje. Jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole, umnožavanje listića.
VREDNOVANJE	Izveštaj učitelja, individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju tijekom godine.
AKTIVNOST –	Dopunska nastava Hrvatski jezik, Matematika
CILJEVI	Usvajanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama. HJ- <i>Usavršavanje tehnike čitanja s naglaskom na interpretativnom čitanju, razvijanje vještina usmenog i pismenog izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja</i> M- <i>Uvježbavanje računskih radnji do 1000, rješavanje jednostavnijih tekstualnih zadataka, usvajanje osnovnih geometrijskih pojmova (dužina, pravac, usporedni i okomiti pravci, krug, kružnica). Rukovanje geometrijskim priborom. Ovladavanje osnovnim jedinicama za duljinu, masu, obujam.</i>
NAMJENA	Treći razred 1 - 4 učenika i po potrebi
NOSITELJI	Suzana Burazer
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno
VREMENIK	Tjedno jedan sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole
VREDNOVANJE	Praćenje napredovanja učenika: usmeno i pismeno Izveštaj učitelja.
AKTIVNOST –	Hrvatski jezik i matematika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> Usvajanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama. Pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te nadopunjavanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i iz matematike. HJ - <i>Usavršavanje tehnike čitanja s naglaskom na interpretativnom čitanju, razvijanje vještina usmenog i pismenog izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja.</i> M - <i>Uvježbavanje računskih radnji do 1000, rješavanje jednostavnijih tekstualnih zadataka. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Usvajanje osnovnih geometrijskih pojmova (dužina, pravac, usporedni i okomiti pravci, krug, kružnica). Rukovanje geometrijskim priborom. Ovladavanje osnovnim jedinicama za duljinu, masu, obujam. Navikavanje na točnost,urednost i konciznost u izražavanju.</i>
NAMJENA	4. razred 4 – 6 učenika
NOSITELJI	Sanja Domić Bauk
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno.

TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole.
VREDNOVANJE	Praćenje postignuća i napredovanja učenika: usmeno i pisano. Izvještaj učitelja.
AKTIVNOST –	Dopunska nastava Hrvatski jezik, Matematika
CILJEVI	Usvajanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama. HJ- Usvařavanje tehnike čitanja s naglaskom na interpretativnom čitanju, razvijanje vještina usmenog i pismenog izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja M- Uvježbavanje računskih radnji do 1000, rješavanje jednostavnijih tekstualnih zadataka, usvajanje osnovnih geometrijskih pojmova (dužina, pravac, usporedni i okomiti pravci, krug, kružnica). Rukovanje geometrijskim priborom. Ovladavanje osnovnim jedinicama za duljinu, masu, obujam.
NAMJENA	Treći razred 1-4 učenika i po potrebi
NOSITELJI	Franić Ana
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno
VREMENIK	Tjedno jedan sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole
VREDNOVANJE	Praćenje napredovanja učenika: usmeno i pismeno. Izvještaj učitelja.
AKTIVNOST –	Dopunska nastava – Hrvatski jezik, Matematika
CILJEVI	HJ –usavršavanje tehnike pisanja i čitanja s naglaskom na razumijevanju pročitanoć teksta, razvijanje vještina usmenog i pisanog izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja M- uvježbavanje računskih radnji do 20, ovladavanje vještinom rješavanje jednostavnijih matematičkih priča, uvježbavanje geometrijskih sadržaja
NAMJENA	1. razred 3 – 6 učenika
NOSITELJI	Tanja Gizdić
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole
VREDNOVANJE	Izvještaj učitelja
AKTIVNOST –	Dopunska nastava – Hrvatski jezik, Matematika
CILJEVI	HJ –usavršavanje tehnike pisanja i čitanja s naglaskom na razumijevanju pročitanoć teksta, razvijanje vještina usmenog i pisanog izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja M- uvježbavanje računskih radnji do 20, ovladavanje vještinom rješavanje jednostavnijih matematičkih priča, uvježbavanje geometrijskih sadržaja
NAMJENA	1. razred 3 – 6 učenika
NOSITELJI	Vedrana Grgurević
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole
VREDNOVANJE	Izvještaj učitelja
AKTIVNOST –	Dopunska nastava Hrvatski jezik, Matematika
CILJEVI	Usvajanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama. HJ- Usvařavanje tehnike čitanja s naglaskom na interpretativnom čitanju, razvijanje vještina usmenog i pismenog izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja M- Uvježbavanje računskih radnji do 1000, rješavanje jednostavnijih tekstualnih zadataka, usvajanje osnovnih geometrijskih pojmova (dužina, pravac, usporedni i okomiti pravci, krug, kružnica). Rukovanje geometrijskim priborom. Ovladavanje osnovnim jedinicama za duljinu, masu, obujam.
NAMJENA	Treći razred 1-4 učenika i po potrebi
NOSITELJI	Stanka Ivanišević
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno
VREMENIK	Tjedno jedan sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole
VREDNOVANJE	Praćenje napredovanja učenika: usmeno i pismeno. Izvještaj učitelja.
AKTIVNOST –	Hrvatski jezik i matematika
CILJEVI	-pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha-nadopunjavanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i iz matematike -razvijanje vještine čitanja i pisanja -razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema -navikavanje na točnost, urednost i konciznost u

	izražavanju
NAMJENA	4. razred, 3-6 učenika
NOSITELJI	Majda Sokol
REALIZACIJA	-frontalni rad -individualni rad -rješavanje zadataka uz individualizirani pristup -rad s tekstom, čitanje, pisanje -rad kroz igru
VREMENIK	Jednom tjedno
TROŠKOVNIK	-fotokopirni papir -radni listići
VREDNOVANJE	-usmeno i pisano provjeravanje -nastavni listići -opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i napredovanja
AKTIVNOST –	Dopunska nastava – Hrvatski jezik, Matematika
CILJEVI	HJ – <i>usavršavanje tehnike pisanja i čitanja s naglaskom na razumijevanju pročitano g teksta, razvijanje vještina usmenog i pisanog izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja</i> M- <i>uvježbavanje računskih radnji do 20, ovladavanje vještinom rješavanje jednostavnijih matematičkih priča, uvježbavanje geometrijskih sadržaja</i>
NAMJENA	1. razred 3 – 6 učenika
NOSITELJI	Mirela Gregov
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole
VREDNOVANJE	Izveštaj učitelja
AKTIVNOST –	Matematika, Hrvatski jezik
CILJEVI	HJ –usavršavanje tehnike čitanja s naglaskom na razumijevanju pročitano g teksta, razvijanje vještina usmenog i pisanog izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja uvježbavanje jezičnih sadržaja, razvijanje interesa za čitanje i rada na različitim vrstama tekstova (križaljke, rebusi, stripovi, tablice...) M - Uvježbavanje računskih radnji do 100, rješavanje jednostavnijih tekstualnih zadataka, usvajanje osnovnih geometrijskih pojmova. Rukovanje geometrijskim priborom. Ovladavanje osnovnim jedinicama za duljinu i novac. Usvajanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama učenika
NAMJENA	2. razred, 2-3 učenika
NOSITELJI	Mirela Perić
REALIZACIJA	Individualizirani pristup, čitanje, pisanje, objašnjavanje, prepričavanje, upućivanje. Kontinuirano jednom tjedno.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole, umnožavanje listića.
VREDNOVANJE	Izveštaj učitelja, individualno usmeno i pisano praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju tijekom godine.
AKTIVNOST –	Hrvatski jezik i matematika
CILJEVI	-pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha-nadopunjavanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i iz matematike -razvijanje vještine čitanja i pisanja -razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema -navikavanje na točnost, urednost i konciznost u izražavanju
NAMJENA	4. razred, 3-6 učenika
NOSITELJI	Edita Petrović
REALIZACIJA	-frontalni rad -individualni rad -rješavanje zadataka uz individualizirani pristup -rad s tekstom, čitanje, pisanje -rad kroz igru
VREMENIK	Jednom tjedno
TROŠKOVNIK	-fotokopirni papir -radni listići
VREDNOVANJE	-usmeno i pisano provjeravanje -nastavni listići -opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih

	postignuća i napredovanja
AKTIVNOST –	Matematika, Hrvatski jezik
CILJEVI	HJ –usavršavanje tehnike čitanja s naglaskom na razumijevanju pročitano­g teksta, razvijanje vještina usmenog i pisanog izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja uvježbavanje jezičnih sadržaja, razvijanje interesa za čitanje i rada na različitim vrstama tekstova (križaljke, rebusi, stripovi, tablice...) M- Uvježbavanje računskih radnji do 100, rješavanje jednostavnijih tekstualnih zadataka, usvajanje osnovnih geometrijskih pojmova. Rukovanje geometrijskim priborom. Ovladavanje osnovnim jedinicama za duljinu i novac. Usvajanje,uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama učenika
NAMJENA	2. razred
NOSITELJI	Sušak Snježana
REALIZACIJA	Individualizirani pristup, čitanje, pisanje,objašnjavanje, prepričavanje, upućivanje. Jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole
VREDNOVANJE	Izveštaj učitelja, individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju tijekom godine.