

Na temelju članka 58. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („narodne novine“ broj 87./08., 86./09. 92./10., 105./10.-ispravak, 90/11., 16/12., 86/12., 94/13. ,152/14. i 07/17.), te članka 58. Statuta Osnovne škole Kman-Kocunar nakon provedene rasprave na Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i Vijeću učenika, Školski odbor Osnovne škole Kman-Kocunar na sjednici održanoj 28. svibnja 2018. godine donosi

## **ETIČKI KODEKS NEPOSREDNIH NOSITELJA ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNOSTI U OSNOVNOJ ŠKOLI KMAN-KOCUNAR**

### **Članak 1.**

Etičkim kodeksom propisuje se skup pravila, odnosno etičkih načela, kojih se u radu i načinu života moraju pridržavati svi djelatnici Osnovne škole Kman- Kocunar. Ovim kodeksom utvrđuju se odnosi prema: profesiji, učenicima, roditeljima, kolegama te prema sredini u kojoj se djelatnost obavlja.

### **Odnos prema profesiji**

### **Članak 2.**

Svi učitelji i stručni suradnici imaju pravo autonomno djelovati u granicama svog poziva i u skladu s ciljevima ostvarivanja zadaća odgoja i obrazovanja.

Obveza je učitelja škole poštovanje kriterija stručnosti i izvrsnosti, te je u skladu s tim potrebno konstantno i aktivno stručno usavršavanje unutar svog nastavnog područja ili predmeta.

Čestitost, pravednost, humanost i uzajamno potpomaganje – kao temelji morala čine bit etike učitelja i stručnog suradnika.

Učitelj i stručni suradnik slobodan je i odgovoran u svom radu, teži otkrivanju istine, istražuje je i brani u ozračju dijaloga i tolerancije. Pritom je dužan unapređivati svoje znanje u skladu s najvišim standardima obrazovnog procesa.

Učitelj i stručni suradnik objavljuje vlastite rezultate, razmjenjuje znanja i podatke s drugima u svrhu podizanja kvalitete nastavnog procesa i unapređenja struke.

### **Članak 3.**

Učitelj i stručni suradnik dužan je čuvati profesionalnu tajnu sve do njenog javnog objavljivanja.

### **Članak 4.**

Učitelj i stručni suradnik treba ukazivati na nestručne tvrdnje povezane s njegovom strukom izbjegavajući postupke koji bi podcijenili i obezvrijedili dostojanstvo drugih.

Svoje mišljenje o stručnim pitanjima treba izreći javno, ako je to uvjerenje utemeljeno na znanstvenoj istini i kritičnosti.

### **Članak 5.**

Od učitelja i stručnog suradnika se očekuje odgovorno, savjesno, profesionalni i etički besprijekorno ispunjavanje svih obveza prema učenicima, kolegama i ostalim djelatnicima škole.

Učitelj i stručni suradnik dužan je posvetiti posebnu pozornost svojim nastavnim i drugim obvezama, koje će prihvatiti nakon realne procjene svojih sposobnosti i mogućnosti te ih kvalitetno i u potpunosti obavljati.

Nastavu i ostale poslove mora održavati redovito, u utvrđenom terminu i trajanju.

Učitelj je dužan sudjelovati u izvannastavnim aktivnostima u skladu sa svojim interesima, sposobnostima i mogućnostima.

#### Članak 6.

Osobni izgled svih djelatnika mora biti služben na odgovarajućoj razini oficijelnosti i ozbiljnosti. Odjeća treba biti primjerena pozivu koji učitelj i stručni suradnik obavlja. Preporuka je nošenje zaštitne odjeće.

#### Odnos prema učenicima

#### Članak 8.

Učitelj i stručni suradnik mora kod učenika poticati slobodan, odgovoran i ozbiljan pristup učenju, a u prenošenju znanja dužan je primjenjivati najviše znanstvene, stručne, profesionalne i etičke standarde.

Kod učenika treba razvijati domoljublje, svijest o nacionalnoj pripadnosti i svim vrednotama povijesne, kulturne i etičke baštine Republike Hrvatske.

Učenike treba odgajati da poštuju i uvažavaju sve osobe bez obzira na nacionalnu ili vjersku pripadnost u skladu s etičkim načelima, humanosti i čovjekoljubljem.

#### Članak 9.

Učitelji i stručni suradnici dužni su postupati jednako prema svim učenicima bez diskriminacije ili povlašćivanja na temelju rase, boje kože, spola, dobi, nacionalne ili vjerske pripadnosti, socijalnog ili imovinskog stanja ili bilo koje druge osnove.

#### Članak 10.

Zabranjeno je fizičko kažnjavanje učenika te svaka metoda psihološkog pritiska kojom se učenik dovodi u ponižavajući položaj ili se njime stvara osjećaj manje vrijednosti ili povrede dostojanstva učenika.

Zabranjeno je kažnjavanje neposluha učenika udaljavanjem iz razreda, osim ako su udaljeni iz razloga što su upućeni stručnoj službi ili ravnatelju škole, ali uz pratnju.

## Članak 11

Kriterij praćenja rada i ocjenjivanja znanja učenika mora biti objektivan, nepristran, pouzdan, ujednačen i unaprijed poznat učenicima.

Učitelji trebaju biti objektivni i nepristrani pri ocjenjivanju učenika uz obvezu suzdržavanja od svih postupanja kojima bi se određeni učenici preferirali, a kod druge djece stvarao osjećaj manje vrijednosti i ljubomore.

Dužnost je učitelja i stručnih suradnika uvažavati i prihvaćati učenike s različitim sposobnostima i interesima i omogućiti im odgovarajući intelektualni, emocionalni, moralni i duhovni razvitak u skladu s njihovim mogućnostima

## Članak 12

Učitelj i stručni suradnik dužan je s učenicima uspostaviti odnos međusobnog povjerenja i uvažavanja, poštivati njihove ličnosti, slobode i prava, uz čuvanje svojeg dostojanstva. Učitelj treba odgajati i obrazovati u skladu s temeljnim ljudskim vrijednostima: ISTINE, MIRA, LJUBAVI I NENASILJA.

### **Odnos prema roditeljima**

## Članak 13.

Učitelj i stručni suradnik dužan je imati profesionalan i korektan, te suradnički i suodgovoran odnos prema roditeljima uz uvažavanje njihovih različitosti i čuvanje njihova dostojanstva. Učitelj i stručni suradnik treba se profesionalno odnositi prema informacijama koje dobije od roditelja, čuvati tajnost povjerljivih informacija te integritet roditelja i učenika, ne samo u školi nego i izvan nje.

## Članak 14.

Učitelj i stručni suradnik mora pred roditeljima čuvati svoje i dostojanstvo svojih kolega. Učitelji i stručni suradnici trebaju se suzdržavati od svih oblika korupcije, a svojom aktivnošću kod svih poticati spoznaju o štetnosti korupcije.

### **Odnos prema kolegama**

## Članak 15.

Među učiteljima treba vladati stvaralačko ozračje i vrhunski profesionalni odnos prema radu. Odnos među učiteljima i stručnim suradnicima mora se temeljiti na kolegijalnosti, međusobnom uvažavanju, poštivanju znanja, stručnosti i dostojanstvu, na pomoći i stvaralačkoj suradnji te na profesionalnoj i ljudskoj solidarnosti.

## Članak 16.

Učitelj i stručni suradnik ne smije izravno ili neizravno povrijediti stručni ugled, napredovanje ili rad drugog učitelja i stručnog suradnika. Ako smatra da osoba nije zaslužila napredovanje ili se nekorektno ponaša, upozorit će na to odgovornu osobu.

U iznošenju svojeg stajališta o stručnom radu i ponašanju kolega mora biti korektan, profesionalan, argumentiran te svoje primjedbe iznijeti na primjerenom mjestu kao što je su stručni aktivni, Učiteljsko vijeće ili Uprava Škole.

## Odnos prema sredini u kojoj djeluje

### Članak 17.

Učitelj i stručni suradnik mora se ponašati moralno te odgovorno i profesionalno raditi. Uvažavati i poštivati nacionalne, vjerske i kulturne različitosti suradnika i osoba iz šire društvene sredine kako bi zajedničke promicali humane odnose i demokratska načela. Poticati nenasilno rješavanje problema svih subjekata u procesu rada i djelovanja. Poticati stvaranje pozitivnog stajališta prema profesiji učitelja i pritom biti otvoren za suradnju u sredini u kojoj živi i djeluje.

## Ostale odredbe

### Članak 18

Za praćenje primjene odredaba i ispunjavanja obveza iz etičkog kodeksa u školi se osniva etičko povjerenstvo.

Etičko povjerenstvo ima predsjednika i dva člana, koje imenuje ravnatelj na prijedlog učiteljskog vijeća, na mandat od dvije godine.

Pitanja iz svoje nadležnosti etičko povjerenstvo rješava zaključkom kojega povjerenstvo donosi jednoglasno.

Etičko povjerenstvo na kraju mandata dostavlja ravnatelju izvješće o radu.

### Članak 19.

Učitelji i stručni suradnici koji smatraju da je neki od obveznika primjene etičkog kodeksa postupio suprotno odredbama kodeksa, može dostaviti svoju pritužbu etičkom povjerenstvu.

### Članak 20.

Ne postupanje u skladu s načelima ovog Kodeksa, odnosno njihovo svjesno kršenje, predstavlja povredu časti i radnih obveza, zbog čega ih Povjerenstvo i Uprava Škole može pozvati na odgovornost.

Članak 21.

Stupanjem na snagu ovoga Etičkog kodeksa prestaje važiti Etički kodeks KLASA: 602-02/11-01/88 , URBROJ: 2181-49-11-1, od 08. 03. 2011. godine

Članak 22.

Ovaj Etički kodeks stupa na snagu danom objavljivanja na oglasnoj ploči Osnovne škole Kman-Kocunar.

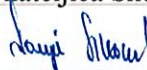
Predsjednik Školskog odbora

  
\_\_\_\_\_

Marina Utrobičić

Ovaj Etički kodeks objavljen je na oglasnoj ploči Osnovne škole Kman-Kocunar 01. lipnja 2018. godine, i stupio na snagu 1. lipnja 2018. godine.

Ravnateljica Škole

  
\_\_\_\_\_

Sanja sinovčić, prof.

Klasa: 602-02/18-01/347  
Urbroj: 2181-49-18-1  
U Splitu 28. 05. 2018. godine