

OŠ KMAN – KOCUNAR SPLIT

KURIKULUM  
ŠK. GODINA 2025./26.



Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju, odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu.

**Školski kurikulum** odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole, te sredine u kojoj škola djeluje. Njime se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno - obrazovne aktivnosti, programe i projekte.

Pod pojmom **Školskog kurikulumu** podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja.

#### **Sadržaji školskog kurikulumu:**

- Izborna nastava
- Dopunska nastava
- Dodatna nastava
- Izvannastavne aktivnosti, učenička društva i skupine
- Kulturno-umjetničke aktivnosti
- Projekti
- Sportske aktivnosti
- Ekološke aktivnosti
- Terenska nastava - Izleti i ekskurzije

Sadržaji školskog kurikulumu **razrađuju se** prema sljedećim odrednicama:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljevi aktivnosti
- namjena
- nositelji
- način realizacije
- vremenik
- troškovnik aktivnosti
- način vrjednovanja

**Dugoročni plan i program rada škole:**

- njegovanje nacionalne kulturne baštine
- rad s nadarenim učenicima
- odgoj za humanost i solidarnost

**Plan i program rada škole za školsku godinu 2025./2026.**

Učenicima škole Kman-Kocunar uz prethodnu pisanu suglasnost roditelja ponuđena je **izborna nastava** u trajanju od dva sata tjedno iz predmeta:

- Katolički vjeronauk od prvog do osmog razreda
- Talijanski jezik od četvrtog do osmog razreda
- Njemački jezik od četvrtog do osmog razreda
- Informatike od prvog do četvrtog razreda te sedmih i osmih razreda.

Nastava izbornih predmeta realizira se prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu te prema Godišnjim izvedbenim kurikulumima izbornih predmeta.

Učenici se mogu uključiti i u skupine **dodatne i dopunske nastave** iz obrazovnih predmeta kao i različite skupine **izvannastavnih aktivnosti** iz jezično-umjetničkog, tehničkog, sportskog i humanističkog područja kao i u realizaciju projekata i projektnog dana.

## IZBORNI PROGRAM ZA ŠKOLSKI KURIKULUM 2025./2026.

## Izborna nastava katoličkog vjeronauka

| Vjeronauk         | Razred | Učenika | Grupa | Izvršitelj programa                       | Planirano sati |      |
|-------------------|--------|---------|-------|-------------------------------------------|----------------|------|
|                   |        |         |       |                                           | T              | G    |
| Vjeronauk         | I.     | 63      | 3     | Andrea Čapin, Marija Bedalov              | 6              | 210  |
|                   | II.    | 46      | 3     | Marija Bedalov, Andrea Čapin Renata Ruić  | 6              | 210  |
|                   | III.   | 58      | 3     | Andrea Čapin, Marija Bedalov,             | 6              | 210  |
|                   | IV     | 66      | 3     | Marija Bedalov, Renata Ruić, Andrea Čapin | 6              | 210  |
| UKUPNO I. – IV.   |        | 233     |       |                                           | 24             | 840  |
|                   | V.     | 60      | 3     | Andrea Čapin, Renata Ruić                 | 6              | 210  |
|                   | VI.    | 57      | 3     | Andrea Čapin, Renata Ruić                 | 6              | 210  |
|                   | VII.   | 53      | 3     | Andrea Čapin, Renata Ruić                 | 6              | 210  |
|                   | VIII.  | 62      | 4     | Andrea Čapin, Renata Ruić                 | 8              | 280  |
| UKUPNO V. – VIII. |        | 232     | 13    |                                           | 26             | 910  |
| UKUPNO I. – VIII. |        | 465     | 25    |                                           | 50             | 1750 |

## Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave stranog jezika

|                    | Razred | Broj učenika | Broj grupa | Izvršitelj programa | Planirano sati |      |
|--------------------|--------|--------------|------------|---------------------|----------------|------|
|                    |        |              |            |                     | T              | G    |
| Talijanski jezik   | IV.    | 21           | 1          | Katarina Bukarica   | 2              | 70   |
|                    | V.     | 14           | 1          | Ivana Matoković     | 2              | 70   |
|                    | VI.    | 15           | 1          | Ivana Matoković     | 2              | 70   |
|                    | VII.   | 7            | 1          | Ivana Matoković     | 2              | 70   |
|                    | VIII.  | 8            | 1          | Ivana Matoković     | 2              | 70   |
|                    |        | 65           | 5          |                     | 10             | 700  |
| Njemački jezik     | IV.    | 11           | 1          | Nikolina Mladinov   | 2              | 70   |
|                    | V.     | 11           | 1          | Nikolina Mladinov   | 2              | 70   |
|                    | VII.   | 5            | 1          | Nikolina Mladinov   | 2              | 70   |
|                    | VIII.  | 3            | 1          | Nikolina Mladinov   | 2              | 70   |
|                    |        | 29           | 4          |                     | 8              | 560  |
| UKUPNO IV. – VIII. |        | 94           | 9          |                     | 18             | 1260 |

## Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave informatike

|                   | Razred | Broj učenika | Broj grupa | Izvršitelj programa             | Planirano sati |      |
|-------------------|--------|--------------|------------|---------------------------------|----------------|------|
|                   |        |              |            |                                 | T              | G    |
| Informatika       | I.     | 33           | 2          | Matea Mandić,                   | 4              | 280  |
|                   | II.    | 26           | 2          | Marija Knezović, Antonija Jurić | 4              | 280  |
|                   | III.   | 29           | 2          | Matea Mandić,                   | 4              | 280  |
|                   | IV.    | 36           | 2          | Matea Mandić, Marija Knezović   | 4              | 280  |
|                   | VII.   | 33           | 2          | Antonija Jurić                  | 4              | 280  |
|                   | VIII.  | 26           | 2          | Matea Mandić, Antonija Jurić    | 4              | 280  |
| UKUPNO V. – VIII. |        | 183          | 12         |                                 | 24             | 1680 |

| IZBORNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Voditelj                                | Katarina Bukarica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Učenici                                 | 4abc                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ciljevi                                 | Poticati pozitivan stav prema aktivnom slušanju i govorenju.<br>Primjenjivati osnovne strategije za planiranje i upravljanje čitanjem.<br>Poticati radoznalost i kreativnost u pisanju vrlo kratkog i jednostavnog teksta.<br>Rabiti poznate informacije o vlastitoj i stranoj kulturi.                                                                                                                      |
| Svrha                                   | Primjenjivati naučene sadržaje u različitim situacijama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Realizacija                             | 2 sata tjedno / 70 sati godišnje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Organizacija i redoslijed sadržaja      | Osobni identitet<br>Svakodnevica u školi<br>Svakodnevica u obitelji<br>Vrijeme<br>Okolina<br>Blagdani                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vremenik                                | tijekom školske godine 2025./26.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ishodi                                  | Učenici će moći:<br>Globalno i selektivno razumjeti i čitati vrlo jednostavne iskaze i tekstove vezane uz svakodnevni život<br>Vrlo jednostavnim jezikom sudjelovati u različitim oblicima govorne i pisane produkcije i interakcije<br>Usvojiti osnovne obrasce uljudnog ophođenja na talijanskom jeziku<br>Osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture jezika koji se uči |
| Poučavanje i učenje/strategije i metode | Individualni rad<br>Suradničko učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Nastavna sredstva /tehnologija          | Pisani izvori: udžbenik, radna bilježnica, rječnik stranih riječi, CD,ilustrirane kartice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Aktivnosti učenika                      | Slušanje, govorenje, čitanje, pisanje<br>Sudjelovanje u zajedničkom radu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vrednovanje                             | Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Voditelj                                | Ivana Matoković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Učenici                                 | 5abc                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ciljevi                                 | Poticati pozitivan stav prema aktivnom slušanju i govorenju.<br>Primjenjivati osnovne strategije za planiranje i upravljanje čitanjem.<br>Poticati radoznalost i kreativnost u pisanju vrlo kratkog i jednostavnog teksta.<br>Rabiti poznate informacije o vlastitoj i stranoj kulturi.                                                                                                                      |
| Svrha                                   | Primjenjivati naučene sadržaje u različitim situacijama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Realizacija                             | 2 sata tjedno / 70 sati godišnje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Organizacija i redoslijed sadržaja      | Osobni identitet Upoznavanje<br>Svakodnevica u obitelji i školi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | Slobodno vrijeme Aktivnosti u slobodno vrijeme<br>Okolina<br>Vrijeme<br>Blagdani – običaji i tradicija                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Vremenik                                | tijekom školske godine 2025./26.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ishodi                                  | Učenici će moći:<br>Globalno i selektivno razumjeti i čitati vrlo jednostavne iskaze i tekstove vezane uz svakodnevni život<br>Vrlo jednostavnim jezikom sudjelovati u različitim oblicima govorne i pisane produkcije i interakcije<br>Usvojiti osnovne obrasce uljudnog ophođenja na talijanskom jeziku<br>Osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture jezika koji se uči |
| Poučavanje i učenje/strategije i metode | Individualni rad<br>Suradničko učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Nastavna sredstva /tehnologija          | Pisani izvori: udžbenik, radna bilježnica, rječnik stranih riječi, CD,ilustrirane kartice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Aktivnosti učenika                      | Slušanje, govorenje, čitanje, pisanje<br>Sudjelovanje u zajedničkom radu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vrednovanje                             | Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Voditelj                                | Ivana Matoković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Učenici                                 | 6abc                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ciljevi                                 | Poticati pozitivan stav prema aktivnom slušanju i govorenju.<br>Primjenjivati osnovne strategije za planiranje i upravljanje čitanjem.<br>Poticati radoznalost i kreativnost u pisanju vrlo kratkog i jednostavnog teksta.<br>Rabiti poznate informacije o vlastitoj i stranoj kulturi.                                                                                                                      |
| Svrha                                   | Primjenjivati naučene sadržaje u različitim situacijama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Realizacija                             | 2 sata tjedno / 70 sati godišnje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Organizacija i redoslijed sadržaja      | Osobni identitet<br>Svakodnevnica u obitelji i školi<br>Okolina<br>Slobodno vrijeme<br>Vrijeme<br>Zanimanja i usluge<br>Blagdani – običaji i tradicija                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Vremenik                                | tijekom školske godine 2025./26.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ishodi                                  | Učenici će moći:<br>Globalno i selektivno razumjeti i čitati vrlo jednostavne iskaze i tekstove vezane uz svakodnevni život<br>Vrlo jednostavnim jezikom sudjelovati u različitim oblicima govorne i pisane produkcije i interakcije<br>Usvojiti osnovne obrasce uljudnog ophođenja na talijanskom jeziku<br>Osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture                    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | jezika koji se uči                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Poučavanje i učenje/strategije i metode | Individualni rad<br>Suradničko učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Nastavna sredstva /tehnologija          | Pisani izvori: udžbenik, radna bilježnica, rječnik stranih riječi, CD,ilustrirane kartice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Aktivnosti učenika                      | Slušanje, govorenje, čitanje, pisanje<br>Sudjelovanje u zajedničkom radu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vrednovanje                             | Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Voditelj                                | Ivana Matoković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Učenici                                 | 7ab                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ciljevi                                 | Poticati pozitivan stav prema aktivnom slušanju i govorenju.<br>Primjenjivati osnovne strategije za planiranje i upravljanje čitanjem.<br>Poticati radoznalost i kreativnost u pisanju vrlo kratkog i jednostavnog teksta.<br>Rabiti poznate informacije o vlastitoj i stranoj kulturi.                                                                                                                      |
| Svrha                                   | Primjenjivati naučene sadržaje u različitim situacijama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Realizacija                             | 2 sata tjedno / 70 sati godišnje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Organizacija i redoslijed sadržaja      | Osobni identitet<br>Svakodnevnica u obitelji i školi<br>Okolina<br>Vrijeme<br>Slobodno vrijeme<br>Zanimanja i usluge<br>Zdrav život<br>Praznici i blagdani                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Vremenik                                | tijekom školske godine 2025./26.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ishodi                                  | Učenici će moći:<br>Globalno i selektivno razumjeti i čitati vrlo jednostavne iskaze i tekstove vezane uz svakodnevni život<br>Vrlo jednostavnim jezikom sudjelovati u različitim oblicima govorne i pisane produkcije i interakcije<br>Usvojiti osnovne obrasce uljudnog ophođenja na talijanskom jeziku<br>Osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture jezika koji se uči |
| Poučavanje i učenje/strategije i metode | Individualni rad<br>Suradničko učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Nastavna sredstva /tehnologija          | Pisani izvori: udžbenik, radna bilježnica, rječnik stranih riječi, CD,ilustrirane kartice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Aktivnosti učenika                      | Slušanje, govorenje, čitanje, pisanje<br>Sudjelovanje u zajedničkom radu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vrednovanje                             | Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Voditelj                                | Ivana Matoković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Učenici                                 | 8bcd                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ciljevi                                 | Poticati pozitivan stav prema aktivnom slušanju i govorenju.<br>Primjenjivati osnovne strategije za planiranje i upravljanje čitanjem.<br>Poticati radoznalost i kreativnost u pisanju vrlo kratkog i jednostavnog teksta.<br>Rabiti poznate informacije o vlastitoj i stranoj kulturi.                                                                                                                      |
| Svrha                                   | Primjenjivati naučene sadržaje u različitim situacijama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Realizacija                             | 2 sata tjedno / 70 sati godišnje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Organizacija i redoslijed sadržaja      | Osobni identitet<br>Zemlje, nacionalnosti i jezici<br>Svakodnevnica u obitelji i školi<br>Slobodno vrijeme<br>Okolina<br>Vrijeme<br>Znanost, umjetnost, tehnologija i mediji<br>Okoliš<br>Zdrav život<br>Obrazovanje<br>Praznici i blagdani                                                                                                                                                                  |
| Vremenik                                | tijekom školske godine 2025./26.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ishodi                                  | Učenici će moći:<br>Globalno i selektivno razumjeti i čitati vrlo jednostavne iskaze i tekstove vezane uz svakodnevni život<br>Vrlo jednostavnim jezikom sudjelovati u različitim oblicima govorne i pisane produkcije i interakcije<br>Usvojiti osnovne obrasce uljudnog ophođenja na talijanskom jeziku<br>Osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture jezika koji se uči |
| Poučavanje i učenje/strategije i metode | Individualni rad<br>Suradničko učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Nastavna sredstva /tehnologija          | Pisani izvori: udžbenik, radna bilježnica, rječnik stranih riječi, CD,ilustrirane kartice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Aktivnosti učenika                      | Slušanje, govorenje, čitanje, pisanje<br>Sudjelovanje u zajedničkom radu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vrednovanje                             | Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Voditelj                         | Nikolina Mladinov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Učenici                          | Učenici četvrtog razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ciljevi                          | <p>zainteresirati učenike za njemački jezik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje zemlje i kulture njemačkog govornog područja</li> <li>- ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast</li> <li>- vježbanje i proširivanje već usvojenih jezičnih sadržaja</li> </ul>                |
| Svrha                            | <p>usvajanje jezičnih vještina:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti čitanje planiranih sadržaja</li> <li>- usvojiti vokabular u svrhu vođenja komunikacije</li> <li>- usvojiti i znati primijeniti gramatičke strukture</li> <li>- ovladati vještinom pisanja</li> <li>- samostalnost u komunikaciji i artikulaciji osobnih stavova, mišljenja, želja</li> </ul> |
| Realizacija                      | <p>Redoviti tjedni raspored u blok satu.</p> <p>slušanje izvornih govornika putem elektroničkih medija - teoretska predavanja - izvođenje vježbi kroz grupni i pojedinačni rad, te rad u paru - prikupljanje materijala iz časopisa i sa interneta, te njihova obrada i prezentacija - suradnja s drugim učiteljima</p>                                                            |
| Vremenik                         | tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Troškovnik                       | potrošni materijal (papir za pisane provjere, hamer papir, toner)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Vrednovanje                      | Opisno praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika; samovrednovanje učenika; brojčano vrednovanje.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Voditelj                         | Nikolina Mladinov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Učenici                          | Učenici petog razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ciljevi                          | <p>zainteresirati učenike za njemački jezik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje zemlje i kulture njemačkog govornog područja</li> <li>- ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast</li> <li>- vježbanje i proširivanje već usvojenih jezičnih sadržaja</li> </ul>                |
| Svrha                            | <p>usvajanje jezičnih vještina:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti čitanje planiranih sadržaja</li> <li>- usvojiti vokabular u svrhu vođenja komunikacije</li> <li>- usvojiti i znati primijeniti gramatičke strukture</li> <li>- ovladati vještinom pisanja</li> <li>- samostalnost u komunikaciji i artikulaciji osobnih stavova, mišljenja, želja</li> </ul> |
| Realizacija                      | <p>Redoviti tjedni raspored u blok satu.</p> <p>slušanje izvornih govornika putem elektroničkih medija - teoretska predavanja - izvođenje vježbi kroz grupni i pojedinačni rad, te rad u paru - prikupljanje materijala iz časopisa i sa interneta, te njihova obrada i prezentacija - suradnja s drugim učiteljima</p>                                                            |
| Vremenik                         | tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Troškovnik  | potrošni materijal (papir za pisane provjere, hamer papir, toner)                                                                                                                                                                                                                                            |
| Vrednovanje | Opisno praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika; samovrednovanje učenika; brojčano vrednovanje.                                                                                                                                                                                                   |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Voditelj    | Nikolina Mladinov                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Učenici     | Učenici sedmog razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ciljevi     | zainteresirati učenike za njemački jezik<br>- upoznavanje zemlje i kulture njemačkog govornog područja<br>- ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast<br>- vježbanje i proširivanje već usvojenih jezičnih sadržaja            |
| Svrha       | usvajanje jezičnih vještina:<br>- usvojiti čitanje planiranih sadržaja<br>- usvojiti vokabular u svrhu vođenja komunikacije<br>- usvojiti i znati primijeniti gramatičke strukture<br>- ovladati vještinom pisanja<br>- samostalnost u komunikaciji i artikulaciji osobnih stavova, mišljenja, želja         |
| Realizacija | Redoviti tjedni raspored u blok satu.<br>slušanje izvornih govornika putem elektroničkih medija - teoretska predavanja - izvođenje vježbi kroz grupni i pojedinačni rad, te rad u paru - prikupljanje materijala iz časopisa i sa interneta, te njihova obrada i prezentacija - suradnja s drugim učiteljima |
| Vremenik    | tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Troškovnik  | potrošni materijal (papir za pisane provjere, hamer papir, toner)                                                                                                                                                                                                                                            |
| Vrednovanje | Opisno praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika; samovrednovanje učenika; brojčano vrednovanje.                                                                                                                                                                                                   |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Voditelj    | Nikolina Mladinov                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Učenici     | Učenici osmog razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ciljevi     | zainteresirati učenike za njemački jezik<br>- upoznavanje zemlje i kulture njemačkog govornog područja<br>- ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast<br>- vježbanje i proširivanje već usvojenih jezičnih sadržaja            |
| Svrha       | usvajanje jezičnih vještina:<br>- usvojiti čitanje planiranih sadržaja<br>- usvojiti vokabular u svrhu vođenja komunikacije<br>- usvojiti i znati primijeniti gramatičke strukture<br>- ovladati vještinom pisanja<br>- samostalnost u komunikaciji i artikulaciji osobnih stavova, mišljenja, želja         |
| Realizacija | Redoviti tjedni raspored u blok satu.<br>slušanje izvornih govornika putem elektroničkih medija - teoretska predavanja - izvođenje vježbi kroz grupni i pojedinačni rad, te rad u paru - prikupljanje materijala iz časopisa i sa interneta, te njihova obrada i prezentacija - suradnja s drugim učiteljima |

|             |                                                                                                                |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vremenik    | tijekom školske godine 2025./2026.                                                                             |
| Troškovnik  | potrošni materijal (papir za pisane provjere, hamer papir, toner)                                              |
| Vrednovanje | Opisno praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika;<br>samovrednovanje učenika; brojučano vrednovanje. |

| IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. razred / 70 sati godišnje |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Tema                         | Odgojno - obrazovni ishodi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Očekivanja iz međupredmetnih tema i korelacija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Upoznajmo računalu           | <p>A. INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA</p> <p>A. 1. 2. Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje</p> <p>C. DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA</p> <p>C. 1. 1. Učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima.</p> <p>D. E-DRUŠTVO</p> <p>D. 1.1. Učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT-a i štiti svoje osobne podatke.</p> | <p>Upotreba IKT-a</p> <p>ikt A 1. 2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.</p> <p>ikt A 1. 4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.</p> <p>Zdravlje</p> <p>B.1.2.A Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr B 1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih</p> <p>osr C 1.3. Pridonosi skupini</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>HRVATSKI JEZIK: glasovna analiza, pravopis</p> |
| Računalu i zdravlje          | <p>C. DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA</p> <p>C. 1. 2. Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje</p> <p>D. E-DRUŠTVO</p> <p>D. 1. 2. Učenik primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.</p>                                                                                                   | <p>Upotreba IKT-a</p> <p>ikt A 1. 4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.</p> <p>Zdravlje</p> <p>B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.</p> <p>B.1.2.A Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge.</p> <p>C.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost</p> <p>PRIRODA I DRUŠTVO / HRVATSKI JEZIK / TZK</p>                                                                                                                                                                                      |

| IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. razred / 70 sati godišnje  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Tema                          | Odgojno - obrazovni ishodi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Očekivanja iz međupredmetnih tema i korelacija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Multimedija                   | <p>A. INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA</p> <p>A. 1. 2. Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje</p> <p>D. E-DRUŠTVO</p> <p>D. 1. 1. Učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT-a i štiti svoje osobne podatke.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Upotreba IKT-a</p> <p>ikt A 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.</p> <p>ikt A 1. 2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>uku A.1.1 - Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>GLAZBENA KULTURA</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Stvaranje digitalnog sadržaja | <p>A. INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA</p> <p>A. 1. 2. Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje</p> <p>C. DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA</p> <p>C. 1. 1. Učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima.</p> <p>C. 1. 2. Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.</p> <p>D. E-DRUŠTVO</p> <p>D. 1.1. Učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT-a i štiti svoje osobne podatke.</p> | <p>Učiti kako učiti</p> <p>uku A.1.4 - Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>Upotreba IKT-a</p> <p>ikt A 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.</p> <p>ikt A 1. 2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>pod B1.2. Planira i upravlja aktivnostima</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr C 1.3. Pridonosi skupini</p> <p>HRVATSKI JEZIK: glasovna analiza, pravopis</p> <p>LIKOVNA KULTURA: linije, boje</p> <p>MATEMATIKA: geom. lilkovi</p>                      |
| Programiranje                 | <p>B. RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE</p> <p>B. 1. 1. Učenik rješava jednostavan logički zadatak.</p> <p>B. 1. 2. Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.</p> <p>C. DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA</p> <p>C. 1. 1. Učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima</p> <p>C. 1. 2. Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje</p>                                                   | <p>Upotreba IKT-a</p> <p>ikt D 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>uku A.1.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja</p> <p>Zdravlje</p> <p>C.1.1.A Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole.</p> <p>C.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost</p> <p>MATEMATIKA B. 1. 2. prepoznaje uzorak i nastavlja niz</p> <p>MATEMATIKA D. 1. 1. analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerljivom svojstvu</p> <p>PRIRODA I DRUŠTVO / HRVATSKI JEZIK</p> <p>ENGLESKI JEZIK</p> |

| IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. razred / 70 sati godišnje |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Tema                         | Odgojno - obrazovni ishodi                                                                                                                                                                                                                                                                            | Očekivanja iz međupredmetnih tema i korelacija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| E-svijet                     | <p>A. INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA</p> <p>A. 1. 1. Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju.</p> <p>A. 1. 2. Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje.</p> | <p>Upotreba IKT-a</p> <p>ikt A 1. 3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.</p> <p>ikt B 1. 1. Učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.</p> <p>ikt B 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.</p> <p>ikt B 1. 3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okruženju.</p> <p>Zdravlje</p> <p>B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.</p> <p>HRVATSKI JEZIK / SAT RAZREDNIKA</p> |

| IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. razred / 70 sati godišnje |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Tema                         | Odgojno - obrazovni ishodi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Očekivanja iz međupredmetnih tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Upoznajmo računalu           | <p>A. INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA</p> <p>A.2.1 Učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala.</p> <p>C. DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA</p> <p>C.2.3 Učenik uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.</p> <p>D. E-DRUŠTVO</p> <p>D.2.1 Učenik prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.</p> <p>D.2.2 Učenik koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja.</p> | <p>Učiti kako učiti</p> <p>uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A 1.4. Učenik razvija radne navike.</p> <p>osr B 1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>Uporaba IKT-a</p> <p>ikt A 1. 1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.</p> <p>ikt A 1. 2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima.</p> <p>ikt A 1. 3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnome životu.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> |

| IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. razred / 70 sati godišnje  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Tema                          | Odgojno - obrazovni ishodi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Očekivanja iz međupredmetnih tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| E-svijet                      | <p>A. INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA</p> <p>A.2.2 Učenik uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje.</p> <p>C. DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA</p> <p>C.2.3 Učenik uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.</p> <p>D. E-DRUŠTVO</p> <p>D.2.3 Učenik analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira.</p> <p>D.2.4 Učenik odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.</p> | <p>Učiti kako učiti</p> <p>uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A 1.4. Učenik razvija radne navike.</p> <p>osr C 1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.</p> <p>Uporaba IKT-a</p> <p>ikt B 1. 3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt D 1. 4. Učenik prepoznaje oznake vlasništva djela i licence za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati.</p> <p>Zdravlje</p> <p>B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnom i virtualnom svijetu.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Stvaranje digitalnog sadržaja | <p>A. INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA</p> <p>A.2.1 Učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala.</p> <p>C. DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA</p> <p>C.2.2 Učenik izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja.</p> <p>D. E-DRUŠTVO</p> <p>D.2.1 Učenik prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom</p>                                                                                                                                                                                                                             | <p>Učiti kako učiti</p> <p>uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.</p> <p>uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A 1.4. Učenik razvija radne navike.</p> <p>Uporaba IKT-a</p> <p>ikt A 1. 1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.</p> <p>ikt A 1. 2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima.</p> <p>ikt A 1. 3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.</p> <p>ikt D 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.</p> <p>ikt D 1. 3. Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće sadržaje i ideje služeći se IKT-om.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> |

| IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. razred / 70 sati godišnje |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Tema                         | Odgojno - obrazovni ishodi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Očekivanja iz međupredmetnih tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Rješavanje problema          | <p>B. RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE</p> <p>B.2.1 Učenik analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Učiti kako učiti</p> <p>uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.</p> <p>uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A 1.4. Učenik razvija radne navike.</p> <p>Uporaba IKT-a</p> <p>ikt D 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Programiranje                | <p>B. RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE</p> <p>B.2.2 Učenik stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje.</p> <p>D. E-DRUŠTVO</p> <p>D.2.1 Učenik prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Učiti kako učiti</p> <p>uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A 1.4. Učenik razvija radne navike.</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje).</p> <p>pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>Uporaba IKT-a</p> <p>ikt D 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Multimedija                  | <p>A. INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA</p> <p>A.2.1 Učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala.</p> <p>B. RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE</p> <p>C. DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA</p> <p>C.2.1 Učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke.</p> <p>D. E-DRUŠTVO</p> <p>D.2.1 Učenik prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.</p> <p>D.2.2 Učenik koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja.</p> | <p>Učiti kako učiti</p> <p>uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema</p> <p>uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A 1.4. Učenik razvija radne navike.</p> <p>osr B 1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>Uporaba IKT-a</p> <p>ikt A 1. 1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.</p> <p>ikt A 1. 2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima.</p> <p>ikt A 1. 3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.</p> <p>ikt C 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> |

| IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. razred / 70 sati godišnje  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Tema                          | Odgojno - obrazovni ishodi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Očekivanja iz međupredmetnih tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Upoznajmo računalno           | <p>INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA</p> <p>A.3.1 Učenik se koristi simbolima za prikazivanje podataka</p> <p>A.3.2 Učenik objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe</p> <p>E-DRUŠTVO</p> <p>D.3.1 Učenik primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike</p> | <p>Učiti kako učiti</p> <p>uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A 1.4. Učenik razvija radne navike.</p> <p>Uporaba IKT-a</p> <p>ikt A 1. 2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima.</p> <p>ikt A 1. 3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.</p>                                                                                                                                                                                                                       |
| E-svijet                      | <p>DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA</p> <p>C.3.2 Učenik prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Učiti kako učiti</p> <p>uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A 1.4. Učenik razvija radne navike.</p> <p>osr C 1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.</p> <p>Uporaba IKT-a</p> <p>ikt B 1. 3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt D 1. 4. Učenik prepoznaje oznake vlasništva djela i licence za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati.</p> <p>Zdravlje</p> <p>B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnom i virtualnom svijetu.</p> |
| Stvaranje digitalnog sadržaja | <p>DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA</p> <p>C.3.2 Učenik prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Učiti kako učiti</p> <p>uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A 1.4. Učenik razvija radne navike.</p> <p>Uporaba IKT-a</p> <p>ikt A 1. 1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.</p> <p>ikt A 1. 2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima.</p> <p>ikt A 1. 3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.</p> <p>ikt D 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.</p> <p>ikt D 1. 3. Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće sadržaje i ideje služeći se IKT-om.</p>       |

| IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. razred / 70 sati godišnje |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Tema                         | Odgojno - obrazovni ishodi                                                                                                                                                                                     | Očekivanja iz međupredmetnih tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Rješavanje problema</b>   | <p>INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA</p> <p>A.3.1 Učenik se koristi simbolima za prikazivanje podataka</p> <p>RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE</p> <p>B.3.2 Učenik slaže podatke na koristan način</p> | <p>Učiti kako učiti</p> <p>uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.</p> <p>uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A 1.4. Učenik razvija radne navike.</p> <p>Uporaba IKT-a</p> <p>ikt D 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.</p> |

| IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. razred / 70 sati godišnje |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Tema                         | Odgojno - obrazovni ishodi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Očekivanja iz međupredmetnih tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Upoznajmo računalno</b>   | <p>INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA</p> <p>A.4.2 analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj.</p> <p>Učenik/učenica moći će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>l usporediti djelovanje ljudi i strojeva</li> <li>l objasniti ulogu robota i utjecaj na rad</li> <li>l prepoznati razliku između ljudi i stroj</li> <li>l analizirati interakciju ljudi i strojeva</li> </ul> <p>E- DRUŠTVO</p> <p>D.4.2 analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.</p> <p>Učenik/učenica moći će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>l opisati poslove koji zahtijevaju uporabu informacijsko-komunikacijske tehnologije</li> <li>l analizirati primjenu IKT-a i utjecaj na poslove u raznim područjima</li> <li>l komentirati automatizaciju sve većeg broja poslova.</li> </ul> | <p>Učiti kako učiti</p> <p>uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A 1.4. Učenik razvija radne navike.</p> <p>Uporaba IKT-a.</p> <p>ikt A 1. 3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.</p> |

| IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. razred / 70 sati godišnje |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Tema                         | Odgojno - obrazovni ishodi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Očekivanja iz međupredmetnih tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| E-svijet                     | <p>INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA</p> <p>A.4.1 objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka</p> <p>Učenik/učenica moći će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 upoznati računalne mreže</li> <li>1 shvatiti koncept računalne mreže</li> <li>1 objasniti što je računalna mreža</li> <li>1 opisati načine komunikacije i suradnje pomoću računalne mreže</li> <li>1 opisati način pretraživanja podataka</li> <li>1 pronalaziti podatke na internetu</li> </ul> <p>E – DRUŠTVO</p> <p>D.4.1 istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom</p> <p>Učenik/učenica moći će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 analizirati štetnost dugotrajnog i nepravilnog korištenja tehnologije</li> <li>1 analizirati ograničenja uporabe računalne tehnologije</li> <li>1 istražiti oblike neprihvatljivog korištenja računalne tehnologije</li> <li>1 primjenjivati upute za očuvanje zdravlja i sigurnosti pri radu s računalom</li> <li>1 paziti na svoje digitalne tragove.</li> </ul> | <p>Učiti kako učiti</p> <p>uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A 1.4. Učenik razvija radne navike.</p> <p>osr C 1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.</p> <p>osr C.1.3. Pridonosi skupini.</p> <p>Uporaba IKT-a</p> <p>ikt B 1. 3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>Zdravlje</p> <p>B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.</p> |

| IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. razred / 70 sati godišnje  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Tema                          | Odgojno - obrazovni ishodi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Očekivanja iz međupredmetnih tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Računalno razmišljanje</b> | <p>INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA A.4.3 koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost. Učenik/učenica moći će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisivati postupak prikazivanja podataka korištenjem zadanog skup simbola ili predlagati novi skup simbola ili nadopunjavati postojeći skup simbola</li> <li>vrednovati postupak prikazivanja podataka simbolima s obzirom na učinkovitost (kako prikazati više podataka sa što manje simbola)</li> </ul> <p>RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE B.4.2 rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala. Učenik/učenica moći će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>analizirati logički zadatak i uočavati strategiju ili korake za njegovo rješavanje</li> <li>objašnjavati i argumentirati svoju strategiju rješavanja zadatka i uspoređivati je sa strategijama rješavanja vršnjaka</li> <li>rješavati složenije logičke zadatke.</li> </ul> | <p>Učiti kako učiti uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je. Poduzetništvo pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima. Uporaba IKT-a ikt A 1. 2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima. ikt D 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.</p>                                             |
| <b>Programiranje</b>          | <p>RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE B.4.1 stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti. Učenik/učenica moći će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisivati situacije u svojem programu u kojem bi se trebao koristiti odlukom i ulaznim vrijednostima</li> <li>stvarati program u kojem se koristi ulaznim vrijednostima, slijedom, ponavljanjem i odlukom</li> <li>analizom odnosa ulaznih i izlaznih vrijednosti vrednovati uspješnost rješenja.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Učiti kako učiti uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema. Poduzetništvo pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima. Osobni i socijalni razvoj osr A 1.4. Učenik razvija radne navike. Uporaba IKT-a ikt D 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.</p> |

| IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. razred / 70 sati godišnje         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Tema                                 | Odgojno - obrazovni ishodi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Očekivanja iz međupredmetnih tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Stvaranje digitalnog sadržaja</b> | <p><b>DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJAC.4.1</b></p> <p>odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programaUčenik/učenica moći će:l analizirati zadatak i odabirati prikladan program za rješavanje postavljenogzadatkal argumentirati odabir programa i preporučiti ga drugimal istražiti dodatne mogućnostil usporediti program sa sličnimaC.4.3 u suradničkome online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje.Učenik/učenica moći će:l opisati načine kojima timski rad i suradnja mogu podržati rješavanje problemal slijediti upute za dijeljenje digitalnih sadržaja u timskom radu i provoditizadane aktivnostil planirati i ostvarivati zajedničke idejel preuzimati vodeću ulogu u planiranju aktivnosti tima i predlagati idejna rješenja.</p> | <p>Učiti kako učitiuku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.Poduzetništvopod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima. Osoban i socijalni razvojso B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.Uporaba IKT-aikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.ikt D 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.</p> |

| IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. razred / 70 sati godišnje |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Tema                         | Odgojno - obrazovni ishodi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Očekivanja iz međupredmetnih tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Multimedija                  | <p>RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE</p> <p>B.4.2 rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala</p> <p>Učenik/učenica moći će:</p> <p>l objašnjavati i argumentirati svoju strategiju rješavanja zadatka</p> <p>l uspoređivati svoju strategiju sa strategijama vršnjaka</p> <p>DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA</p> <p>C.4.1 odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa</p> <p>Učenik/učenica moći će:</p> <p>l analizirati zadatak i odabirati prikladan program za rješavanje postavljenog zadatka</p> <p>l argumentirati odabir programa i preporučiti ga drugima</p> <p>l istražiti dodatne mogućnosti</p> <p>l usporediti program sa sličnima</p> <p>C.4.2 osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad</p> <p>Učenik/učenica moći će:</p> <p>l opisati plan izrade digitalnih sadržaja</p> <p>l pronalaziti potrebne podatke i sadržaje</p> <p>l izrađivati digitalni sadržaj</p> <p>l procjenjivati kvalitetu i predlagati poboljšanja</p> <p>l samovrednovati i vršnjački vrednovati radove l stvarati e-portfolio.</p> | <p>Učiti kako učiti</p> <p>uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A 1.4. Učenik razvija radne navike.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>Uporaba IKT-a</p> <p>ikt A 1. 1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.</p> <p>ikt A 1. 2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima.</p> <p>ikt A 1. 3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> |

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PREDMETNA NASTAVA

| UČENIČKA ZADRUGA KMANKO |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi                 | <p>-Potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti;</p> <p>-potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih; potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine</p> <p>- potaknuti i razvijati kod učenika poduzetnički duh i inicijativu, smisao za rizik, entuzijizam, samo-pouzdanje i samoostvarenje, samokritičnost, odnosno samovrednovanje</p> <p>- potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada</p> <p>upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici</p> <p>- usmjeriti i poticati učenike na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja, ravnopravnost, školsko partnerstvo</p> <p>- odgajati estetsku osjetljivost učenika (smisao za uređenje i očuvanje školskog okoliša i interijera škole, vizualni identitet škole)</p> <p>- ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima, vanjskim suradnicima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine</p> <p>- poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja (samo/vrednovanje).</p> <p>Program učeničke zadruge temelji se na povezivanju, usvajanju i njegovanju tradicionalnog i suvremenog načina rada u proizvodnom, odnosno oblikovnom smislu. Proizvodi se izrađuju prema načelu održivog razvoja koristeći se postupcima recikliranja i redizajniranja u izradi uporabnih i ukrasnih predmeta te u obradi i oblikovanju školskog vrta prema načelu ekološke poljoprivrede. Aktivnosti Zadruga temelje se na osmišljavanju ideja, istraživanju i promišljanju kako ideju provesti u djelo te kako proizvod kvalitetno i ekonomično napraviti i dobro ga promovirati. Motivacija, poduzetnost, kreativnost, inovativnost, radne navike, timski rad i ekološka osviještenost neke su od glavnih zadaće naše Zadruga .</p> |
| Namjena                 | Različitim likovnim tehnikama, dizajnersko tehnološkim tehnikama i procesima, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti, vještina i sposobnosti kod učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Nositelji               | Vesna Šiklić kao voditeljica, učenici i vanjski suradnici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Realizacija             | <p>- rad u okolišu škole (školski vrt) i unutar škole</p> <p>- organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica</p> <p>- sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vremenik                            | Blok sat u suprotnoj smjeni<br>prigodno sudjelovanjem na prodajnim izložbama i smotrama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Troškovnik                          | Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine (različite vrste papira, različita vrsta ljepila, olovke, pastele, tempere u boji, kistovi, valjci, sprej u boji, lakovi, pribadače, spajalice, igle, konci za šivanje, tkanine, osnovne namirnice za prehrambene i kozmetičke proizvode, alat za vrt, sadnice i sl.<br>Sve troškove pokriva sama zadruga.                                                                                                                                                                               |
| Vrednovanje                         | -postignuća, odnosno ostvareni rezultati (ručno rađeni proizvodi ili (re)dizajnirani predmeti<br>a) vrednovanje među učenicima i samo vrednovanje b) vrednovanje od strane voditelja sekcije<br>c) vrednovanje uređenja od strane kolega, stručnih (vanjskih) suradnika i roditelja<br>d) vrednovanje financijske dobiti (ostvarene prodajom proizvoda)<br>Vrednuje se sustavom pohvala, nagradom i/ili izlaganjem u prostoru: škola, sajmovi, zadrugarskim smotrama ili u drugim javnim institucijama kao što su centri za kulturu, suvenirnice, galerije i sl.) |
| <b>DRAMSKA I RECITATORSKA GRUPA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ciljevi                             | -razvijanje senzibiliteta prema dramskom izričaju<br>-motiviranje učenika na izražavanje osjećaja, mišljenja, stavova<br>-stvaranje predstava za Božić, Dan škole...<br>-stvaranje samopouzdanja za javni nastup<br>-oplemenjivanje duha i stjecanje iskustva kroz doživljene i odigrane igrokaze i recitacije                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Namjena                             | -namijenjeno je uzrastu petoga razreda, učenicima koji imaju sklonosti prema umjetnosti, umjetničkom izražavanju i iskustvo u scenskom nastupu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Nositelji                           | Indira Žunić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Realizacija                         | Na početku se učenici kroz dramske vježbe i igre međusobno upoznaju. Učenici interpretiraju određene uloge, zamišljaju zadane situacije, izgovaraju emotivno obojene rečenice.<br>Metodom razgovora odabiru se tekstovi za uvježbavanje.<br>Učenici sudjeluju u školskim priredbama i na Lidranu.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Vremenik                            | Dva sata tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Troškovnik                          | Troškovnik će se utvrditi prema potrebama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vrednovanje                         | Polugodišnji i godišnji pismeni izvještaj nastavnice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>PLESNA GRUPA</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ciljevi                             | Razvijati kod djece ljubav i interes prema plesu, upoznati ih s osnovnim elementima pojedinih plesova (npr. salsa, cha cha...), raditi na pravilnom držanju, koordinaciji, kontroli i izražajnosti pokreta, održavanju ravnoteže, razvijanju fleksibilnosti i osvještavanju mišića u svrhu boljeg izvođenja pokreta; razvijati osjećaj za ritam; poticati kreativnost, razvijati plesnu memoriju spajanjem pokreta i koraka u jednostavnu koreografiju                                                                                                            |
| Namjena                             | Učenice 4.c razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji                                | Vinka Matas Jerkunica i učenice 4.c razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Realizacija                              | Jedan sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Vremenik                                 | Termin prilagođen obvezama učenica i učiteljice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Troškovnik                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vrednovanje                              | Usmene pohvale, poticaji, opisno praćenje učenica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>MLADI EKOLOZI</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ciljevi                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje osjećaja za zajedništvo</li> <li>- razvijati brigu za okoliš</li> <li>- razvijanje ljubavi prema prirodi, zavičaju i tradiciji</li> <li>- poticanje kreativnog izražavanja učenika kroz razne aktivnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             |
| Namjena                                  | Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda koji pokazuju interes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Nositelji                                | Suzana Kustić i učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Realizacija                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad u okolišu škole (školski vrt) i unutar škole - tijekom cijele godine.</li> <li>- Sudjelovanje u drugim događajima i aktivnostima: svjetski dan jabuka, humanitarne prodajne akcije od recikliranih materijala.</li> <li>- edukativne izvannastavne radionice.</li> </ul>                                                                                                                                                                               |
| Vremenik                                 | Jedan sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Troškovnik                               | Sadnice i alat za rad u vrtu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vrednovanje                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vođenje bilježni o aktivnostima i redovitosti pohađanja učenika</li> <li>- Kroz evaluacijske listiće i kriterije vrednovanja za rad u izvannastavnim aktivnostima (obuhvaćeno vrednovanje i samovrednovanje).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>MLADI GEOGRAFI, PUTOPISNA TRIBINA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ciljevi                                  | Usvojiti geografska znanja i vještine, razvijati snalaženje na geografskoj karti i poticati učenike na korištenje geografske karte, promicati ponos na zavičaj i domovinu kao i poznavanje i poštivanje drugih kultura. Poticati terenski rad, razvijati kod učenika sposobnost čitanja geografske karte, snalaženje u prostoru, razgledavanje prirodne i kulturne baštine kao i razvijanje ekološke svijesti - čuvanje baštine. Prezentacije o putovanjima koje će učenike poicati da sami putuju. |
| Namjena                                  | U grupu Mladi geografi uključeni su učenici 5.,6.,7.,8.-ih razreda koji imaju sklonost prema nastavi geografije te imaju interes za proširenje znanja iz navedenog predmeta.<br>Predviđeni broj učenika - za putopisnu tribinu svi zainteresirani učenici.                                                                                                                                                                                                                                          |
| Nositelji                                | Učiteljica Marina Gojsalić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Realizacija                              | Terenska nastava – 35 sati godišnje<br>Orijentacija na Marjanu<br>Špilja Vranjača<br>Zvezdarnica na Mosoru<br>Hidrometeorološki zavod<br>Učenici i nastavnica će održavati prezentacije o putovanjima.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Vremenik                                 | Termini prilagođeni rasporedu sati i obvezama učenika i učitelja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Troškovnik                               | Autobusna karta, ulaznica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vrednovanje              | Opisno praćenje učenika, pismeni izvještaj voditelja o realizaciji programa i napretku učenika na kraju školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>BIBLIJSKA GRUPA</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ciljevi                  | upoznavanje i produbljivanje vjere , izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti te odgovorne savjesti u odnosu prema sebi i prema drugima, otkrivanje snage povjerenja i prijateljstva s Bogom kao što su to činili biblijski likovi i svetci katoličke crkve , uočiti snagu i veličinu Kristova djela spasenja kroz povijest, osobito kroz djelovanje apostola, upoznavanje Biblije i biblijskih događaja                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Namjena                  | poticanje kreativnosti i inovacija u obrazovanju učenika putem kreativno stvaralačkog izražavanja, poticanje suradničkog učenja u paru i skupinama, izrada memory kartica, izgrađivanje i njegovanje vjerničkog duha i književne osjetljivosti i interesa prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno-umjetničkom djelu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Nositelji                | Marija Bedalov, vjeroučiteljica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Realizacija              | Tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Vremenik                 | Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal snosi škola.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Troškovnik               | individualni rad, skupni rad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Vrednovanje              | kreativni radovi učenika ,biblijske memory kartice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>KARITATIVNA GRUPA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ciljevi                  | Djeca uče i usvajaju životne vrijednosti, uključuju se u različite društvene aktivnosti, izrastaju u odgovorne mlade ljude, nositelje pozitivnih društvenih promjena.<br>Razvijanje spoznaje da se na različite načine pomaganja bližnjima a na poseban način putem dobrih djela. Pogotovo u snažnim vremenima u godini, pred Božić i Uskrs, sudjelovanje u aktivnostima „Caritasa“. Prikupljanje sredstava z apomoć potrebitima. Usmjeravanje na karitativno djelovanje u Školi, Župi i široj zajednici. Razvijati kod učenika odgovornost, pravednost i solidarnost. Poticati učenike na prihvaćanje stava da je različitost bogatstvo. Razvijati osjećaj ponosa zbog sudjelovanja u akcijama pomoći ljudima. |
| Namjena                  | Pružanje mogućnosti uključivanja u aktivnosti škole, župe i šire zajednice koje će učenicima omogućiti potpunije shvaćanje i doživljavanje pojedinih blagdana.<br>Na različite načine sudjelovati u humanitarnim akcijama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Nositelji                | Marija Bedalov, vjeroučiteljica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Realizacija              | Tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Vremenik                 | Materijale i ostali potrebni materijal snosi škola.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Troškovnik               | individualni rad, skupni rad u skupini, radionice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Vrednovanje              | Praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika. Prezentacija naučenoga, rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| ENGLISH PILGRIMS |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi          | Raznovrsnim aktivnostima unaprijediti znanje darovitijih učenika. Potaknuti kod učenika još veći interes i ljubav za engleski jezik i kulturu putem čitanja i analize tekstova, uspoređivanja, učenja tradicionalnih i popularnih pjesama, recitacija i igrokaza kroz koje se prožimaju kultura i tradicija zemalja engleskog, kao i igranjem tipičnih igara i upotrebljavajući razne digitalne alate.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Namjena          | U ovu aktivnost će biti uključeni učenici 6.a / b razreda koji imaju sklonosti prema učenju stranih jezika. Namjena aktivnosti je potaknuti učenike na timski rad i komunikaciju. Učenici će uočiti posebnosti izgovora te pravilno naglašavati riječi i fraze poštujući ritam i intonaciju engleskoga jezika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Nositelji        | Učenici 6.a / b i učiteljica Vesna Godinović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Realizacija      | U ovoj aktivnosti koja će se odvijati jednom tjedno za poticanje komunikacije koristit ćemo se izabranim tekstovima i/ili knjigama, igrokazima, pjesmama, video isječcima, raznovrsnim digitalnim alatima i sl.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Vremenik         | Jednom tjedno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Troškovnik       | Troškovi podrazumijevaju: papir, hamere, paste, lepljenje i ostali pribor koji će se koristiti pri učenju, radu i izradi prigodnih postera i / ili kostima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Vrednovanje      | Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i godišnji pisani izvještaj.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| BIBLIJSKA GRUPA  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ciljevi          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati Bibliju kao temeljni izvor kršćanske vjere, ali i židovstva</li> <li>- Poznavati činjenice vezane uz nastanak Biblije</li> <li>- Razumjeti načine postupanja i upoznavanja Biblije (svijet Biblije, književne vrste, nadahnuće sv. Tekstom)</li> <li>- Upoznati temeljnu podjelu Biblije, jezike, književne vrste, načine čitanja</li> <li>- Poznavati razlike između Starog i Novog Zavjeta</li> <li>- Izgrađivati i njegovati poštovanje prema Bibliji kao Božjoj riječi</li> <li>- Uočiti prisutnost Biblije u različitim područjima suvremenog života</li> <li>- spoznati važnost i neprolaznost sačuvane baštine</li> <li>- prepoznavanje prenesena značenja biblijskoga teksta</li> <li>- upoznavanje sa slavnim biblijskim ženama i njihovim utjecajima u vremenu u kome su živjele</li> <li>- Marko Marulić i biblijska Judita</li> <li>- rušenje stereotipa o ženama</li> </ul> |
| Namjena          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Povezivanje Božje objave kroz život svetaca i tradiciju Crkve sa životom i običajima sredine.</li> <li>- Njegovanje kulturne i duhovne baštine.</li> <li>- Produbiti osobnu vjeru kroz učenje dodatnih sadržaja.</li> <li>- Senzibilizirati osjećaj za kršćansku tradiciju.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji                          | Renata Ruić, vjeroučiteljica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Realizacija                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Čitanje Biblije.</li> <li>- Proučavanje biblijskih tekstova, izvlačenje poruka, izrada panoa i prigodnih plakata, dramatizacija biblijskih sadržaja</li> <li>- Gledanje filmova sa biblijskim sadržajima i usporedba s tekstem Biblije.</li> <li>- Izrada osobnih iskaznica biblijskih žena</li> <li>- Stvaranje stripa</li> <li>- Digitalni kviz</li> </ul>                                                                              |
| Vremenik                           | 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 70 sati godišnje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Troškovnik                         | Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine (različite vrste papira, različita vrsta ljepila, olovke, paste)le)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Vrednovanje                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uređivanje razrednog i školskog panoa.</li> <li>- Korištenje biblijskih sadržaja kao pomoć u rješavanju životnih problema.</li> <li>- Znati interpretirati i dramatizirati neke poznatije biblijske sadržaje.</li> <li>- Smjernice i rezultate ovogodišnjeg rada koristiti za planiranje aktivnosti sljedeće školske godine.</li> </ul>                                                                                                   |
| <b>PRIJATELJI KULTURNE BAŠTINE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ciljevi                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje razvijanja kreativnosti i inovativnosti</li> <li>- promicanje vrijednosti praktičnog rada, stjecanja uporabljivih vještina</li> <li>- razvijanje zanimanja i ljubavi prema umjetnosti, razvijanja sposobnosti donošenja vizualnih prosudbi, razvijanja pozitivnog odnosa prema sebi i svome radu, razvijanja tolerancije i suradničkog odnosa.</li> <li>- stvaralaštvom prikazati naučeno i spoznano.</li> </ul>                |
| Namjena                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- očuvanje nacionalnog identiteta i kulturno-povijesne materijalne i nematerijalne baštine glagoljice</li> <li>- pokazati mogućnost zadržavanja svog nacionalnog identitet – materinskog jezika kroz poznavanje glagoljice kao prvog pisma naših predaka</li> <li>- poticati učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju i pisanju glagoljicom</li> <li>- potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj)</li> </ul> |
| Nositelji                          | Renata Ruić, vjeroučiteljica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Vremenik                           | Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Troškovnik                         | Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Vrednovanje                        | Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, interesa i postignuća, Samovrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha, evidencija o zalaganju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| <b>DEBATNI KLUB</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>       | Obogaćivati osnovnoškolske nastave hrvatskog jezika razvijanjem komunikacijskih vještina. Poticati učenike na uočavanje važnosti govornništva, usmenog izražavanja. Razvijati sposobnost kreativnog razmišljanja. Spoznati i primijeniti pravila debatiranja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Namjena</b>       | U radu Debatnog kluba mogu sudjelovati svi zainteresirani učenici šestog, sedmog i osmog razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Nositelji</b>     | Anita Babić, učiteljica hrvatskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Realizacija</b>   | Učenici će se kroz debatu upoznati sa sadržajima koji su od društvene važnosti. Iste će analizirati i primjenjivati u debatiranju. Članovi debatnog kluba uočavaju problem, istražuju materijale vezane uz njega, oblikuju određeni stav i iznose ga u javnosti. Debatni klub djeluje unutar Hrvatskog debatnog društva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Vremenik</b>      | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Troškovnik</b>    | Sredstva potrebna za kopiranje materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Vrednovanje</b>   | Sudjelovanje na turniru i natjecanju u debati u organizaciji Hrvatskog debatnog društva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>PJEVAČKI ZBOR</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ciljevi</b>       | Nastavu zbora čine praktične aktivnosti ponajprije, pjevanje, rjeđe sviranje i slušanje glazbe.<br>Cilj pjevanja pjesama u prvom je redu pjevanje kao takvo, a potrebne su posebne glasovne sposobnosti. Cilj slušanja glazbe i međusobnog slušanja u zboru je razvoj glazbenog ukusa, a ne samo upoznavanje određenih skladbi te savladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja.<br>Poseban naglasak i cilj ove izvannastavne aktivnosti stavljamo na kulturološki aspekt glazbe te nam je poseban cilj učenikova glazbena aktivnost i vođenje računa o individualnim glazbenim sposobnostima učenika, a rezultat je doživljavanje i upoznavanje glazbe. |
| <b>Namjena</b>       | Uzrast obuhvaća učenike od 4. do 8. razreda osnovne škole. Dovoljno je predznanje sa satova glazbene kulture i da učenik ima glazbeni sluh. Broj polaznika nije točno određen ali je poželjno da nema manje od 25 djece.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Nositelji</b>     | Učenici 4.- 8.r. i Mirela Todorić učiteljica glazbene kulture                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Realizacija</b>   | Satovi školskog dječjeg zbora održavati će se kontinuirano dva sata tjedno tijekom cijele školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Vremenik</b>      | U dogovoru s učenicima i njihovim obvezama te mogućnošću učitelja, a najčešće zadnje sate nastave i u međusmjeni. Uoči nastupa, ovisno o potrebi, nastava će se održavati po dogovoru i češće.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Troškovnik</b>    | Iz sredstava školske blagajne, ukoliko bude potrebno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vrednovanje                             | Polugodišnji i godišnji pismeni izvještaj voditelja i opisno ocjenjivanje učenika i njihovog napredovanja i zadovoljstvo učenika radi proširivanja glazbenih spoznaja i sposobnosti.                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>INSTRUMENTALNA SKUPINA</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ciljevi                                 | Nastavu male instrumentalne skupine čine praktične aktivnosti, a rjeđe slušanje glazbe. Cilj sviranja pjesama je u prvom redu sviranje kao takvo i ne zahtijeva posebne sposobnosti nego volju za sviranjem. Težiti ćemo ka razvoju glazbenog ukusa i glazbenoj aktivnosti i radosti muziciranja vodeći računa o glazbenim sposobnostima učenika, a rezultat je iskustvo doživljavanja glazbe na glazbalu.                  |
| Namjena                                 | Poželjno je da učenici za ovu aktivnost imaju sklonost ka sviranju (ponajprije sintesajzera i gitara), a predznanje može biti i minimalno. Naučiti ćemo svirati nekoliko, uglavnom prigodnih skladbi, a broj polaznika nije određen no poželjno je da bude barem 10 svirača.                                                                                                                                                |
| Nositelji                               | Učenici 4. – 8. razreda i učiteljica glazbene kulture Mirela Todorčić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Realizacija                             | Ova izvannastavna aktivnost će se održavati kontinuirano u prvom i drugom polugodištu. Tjedno će imati 2 sata sviranja, kao praktičan rad s glazbalima.<br>Planiramo imati nastupe u našoj školi kao sudionici priredaba.                                                                                                                                                                                                   |
| Vremenik                                | Tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Troškovnik                              | Učenici imaju svoja glazbala, a od potrošnog materijala im je potreban papir za kopiranje notnih tekstova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Vrednovanje                             | Vođenje evidenciju dolazaka učenika i vrednuje se opisno na polugodištu i na kraju školske godine kao pismeni izvještaj.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>GRUPA ZA ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ciljevi                                 | Razvijanje potrebe za estetskim uređenjem okoline i poticati želju za stvaralačkim sudjelovanjem u kulturnom i umjetničkom životu zajednice<br>Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu |
| Namjena                                 | Učenici predmetne nastave (od 6. do 8. razreda) koji pokazuju sklonost likovnom izražavanju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Nositelji                               | Učenici i učiteljica likovne kulture Vesna Šiklič                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Realizacija                             | kontinuirano tjedno (dva školska sata u dogovoru s učenicima) i češće kada treba osmisliti izgled školskih panoa te pozornice uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih, Božić, Valentinovo, Uskrs, Sveti Duje, Dan škole i slično.                                                                                                                                                                    |
| Vremenik                                | rujan 2025. do lipnja 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Troškovnik                              | Kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, pribadače i sl. (iz sredstava škole)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Vrednovanje                             | Polugodišnji i godišnji pismeni izvještaj voditelja gdje se sustavno (opisno) bilježe zapažanja o razvoju učenikovih interesa, motivacija i sposobnosti, njegovih postignuća i odnosa prema radu.                                                                                                                                                                                                                           |

| SRCE ZA DRUGE - KARITATIVNA GRUPA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- promicati međusobno poštivanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici</li> <li>- razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima</li> <li>- znati razveseliti druge darom, pomoći</li> <li>- razvijati osjećaj radosnog pripremanja za Božić; gajiti osjećaj za čuvanje adventske kulturne baštine; doživjeti korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa</li> <li>- otkriti i potaknuti darovitost djece, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta</li> <li>- razvijati sklonost i interes za kreativno izražavanje</li> <li>- usvajanje estetskih vrijednosti</li> </ul> |
| Neke od tema                      | <p>Volonterijat- što je to?<br/> Zrnca dobrote<br/> Misionarke ljubavi<br/> Dani kruha i zahvalnosti<br/> Svijetlo u došašću<br/> U tuđim cipelama<br/> Dobrotom protiv gladi<br/> Ukrasimo učionicu<br/> Anđeo za druge</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Namjena                           | Učenici od 5-8 razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Nositelji                         | Andrea Čapin, učiteljica vjeronauka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Način realizacije                 | Kontinuirano u prvom i drugom polugodištu ovisno o realizaciji programa. terenski i praktični rad uz suradnju sa župama i crkvenim i javnim institucijama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Vremenik                          | Tjedno dva puta (blok sat) ovisno o rasporedu redovitih učeničkih obveza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Troškovnik                        | Fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo, škare, krep papir, ukrasne vrpce, papir u boji, rebrasti papir, gips, vuna, drvo, tempere, akrilne boje, gliteri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Vrednovanje                       | <p>Opisno i sustavno praćenje učenika tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje. Izrada i prikaz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija</li> <li>- izrada umne mape</li> <li>- kviz znanja</li> <li>- izrada fotoalbuma</li> <li>- izložba u školi</li> <li>- objava radova na web stranici škole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| MALI MODELARI                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi                      | Opsežnije proučavanje sadržaja redovne nastave Tehničke kulture iz područja modelarstva/maketarstva. Proučavanje i upoznavanje učenika sa osnovama tehničke dokumentacije, različitim materijalima i načinu izrade tehničkih tvorevina.                                                                                                                                                          |
| Namjena                      | Različitim tehnikama i metodama rada osposobiti učenike za samostalnu izradu uporabnih predmeta (makete-modele).                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Nositelji                    | - učitelj tehničke kulture i fizike Martin Olujić (volonterskim radom)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Realizacija                  | kontinuirani tjedni rad tijekom cijele školske godine (individualni rad, rad u parovima) - upoznavanje osnova tehničke dokumentacije - rad s priborom, alatom i strojevima za izradu tehničkih tvorevina - izrada maketa/modela uz pravilno mjerenje i zacrtavanje, preciznost izrezivanja pozicija, točnost i urednost lijepljenja i spajanja... - predstavljanje i vrednovanje završnog uratka |
| Vremenik                     | školska godina 2025./2026. (2 sata tjedno)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Troškovnik                   | šperploča, balza, karton, papir, ljepilo... - troškovi odlaska na natjecanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vrednovanje                  | individualno praćenje svakog učenika, samovrednovanje vlastitih postignuća, razgovor/analiza rada - sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima Mladih tehničara - sudjelovanje u ekipnom natjecanju Modelarske lige                                                                                                                                                           |
| ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB KMANKO |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| nogomet                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ciljevi                      | Upoznavanje učenika sa pravilima ponašanja te razvijanje psihomotoričkih sposobnosti. Poštivanje načela sportske borbe.<br>Primjena pravila sportske igre.<br>Poticanje zdravstvene kulture i brige za osobne zdravlje.                                                                                                                                                                          |
| Namjena                      | Učenici 5- 8 razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Nositelji                    | učitelji TZK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Realizacija                  | Vježbanje i nastup na natjecanju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Vremenik                     | Rujan - prosinac                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Troškovnik                   | Troškovi prijevoza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Vrednovanje                  | Anketa sudionika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| košarka     |                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi     | Upoznavanje učenika sa pravilima ponašanja te razvijanje psihomotoričkih sposobnosti. Poštivanje načela sportske borbe.<br>Primjena pravila sportske igre.<br>Poticanje zdravstvene kulture i brige za osobne zdravlje. |
| Namjena     | Učenici 5- 8 razreda                                                                                                                                                                                                    |
| Nositelji   | učitelji TZK                                                                                                                                                                                                            |
| Realizacija | Vježbanje i nastup na natjecanju                                                                                                                                                                                        |
| Vremenik    | Studeni - siječanj                                                                                                                                                                                                      |
| Troškovnik  | Troškovi prijevoza                                                                                                                                                                                                      |
| Vrednovanje | Anketa sudionika                                                                                                                                                                                                        |
| atletika    |                                                                                                                                                                                                                         |
| Ciljevi     | Upoznavanje učenika sa pravilima ponašanja te razvijanje psihomotoričkih sposobnosti. Poštivanje načela sportske borbe.<br>Primjena pravila sportske igre.<br>Poticanje zdravstvene kulture i brige za osobne zdravlje. |
| Namjena     | Učenici i učenice 5- 8 razreda                                                                                                                                                                                          |
| Nositelji   | učitelji TZK                                                                                                                                                                                                            |
| Realizacija | Vježbanje i nastup na natjecanju                                                                                                                                                                                        |
| Vremenik    | Ožujak - lipanj                                                                                                                                                                                                         |
| Troškovnik  | Troškovi prijevoza                                                                                                                                                                                                      |
| Vrednovanje | Anketa sudionika                                                                                                                                                                                                        |
| rukomet     |                                                                                                                                                                                                                         |
| Ciljevi     | Upoznavanje učenika sa pravilima ponašanja te razvijanje psihomotoričkih sposobnosti. Poštivanje načela sportske borbe.<br>Primjena pravila sportske igre.<br>Poticanje zdravstvene kulture i brige za osobne zdravlje. |
| Namjena     | Učenici 5- 8 razreda                                                                                                                                                                                                    |
| Nositelji   | učitelji TZK                                                                                                                                                                                                            |
| Realizacija | Vježbanje i nastup na natjecanju                                                                                                                                                                                        |
| Vremenik    | Studeni - veljača                                                                                                                                                                                                       |
| Troškovnik  | Troškovi prijevoza                                                                                                                                                                                                      |
| Vrednovanje | Anketa sudionika                                                                                                                                                                                                        |
| odbojka     |                                                                                                                                                                                                                         |
| Ciljevi     | Upoznavanje učenika sa pravilima ponašanja te razvijanje psihomotoričkih sposobnosti. Poštivanje načela sportske borbe.<br>Primjena pravila sportske igre.<br>Poticanje zdravstvene kulture i brige za osobne zdravlje. |
| Namjena     | Učenici i učenice od 5 do 8 razreda                                                                                                                                                                                     |
| Nositelji   | učitelji TZK                                                                                                                                                                                                            |
| Realizacija | Vježbanje i nastup na natjecanju                                                                                                                                                                                        |
| Vremenik    | Studeni - veljača                                                                                                                                                                                                       |
| Troškovnik  | Troškovi prijevoza                                                                                                                                                                                                      |
| Vrednovanje | Anketa sudionika                                                                                                                                                                                                        |

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - RAZREDNA NASTAVA

| KREATIVNA SKUPINA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati vizualno opažanje te primijeniti likovni jezik u stvaralačkom (kreativnom) i analitičkom procesu</li> <li>- izražavati kreativno mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema</li> <li>- razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti</li> <li>- razumjeti kontekst likovnog djela i ulogu likovnog stvaralaštva u društvu</li> <li>- upoznati neke od najpoznatijih svjetskih i domaćih umjetnika</li> <li>- sudjelovati u umjetničkim događanjima i aktivnostima</li> <li>- razvijati estetski senzibilitet za životni prostor i uređenje okoliša</li> <li>- upoznati se s vrijednostima zavičajne i nacionalne kulturne baštine te njezinim očuvanjem</li> <li>- razvijati samopouzdanje, kreativne likovno-izražajne sposobnosti i suradničke odnose</li> </ul> |
| Namjena           | učenici prvoga razreda s izraženim interesom za likovno izražavanje, 6 – 10 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Nositelji         | Suzana Burazer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Realizacija       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuirano dvotjedno</li> <li>- kreativne likovne aktivnosti iz područja crtanja, slikanja, grafike, modeliranja i dizajna</li> <li>- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Vremenik          | blok-sat dvotjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Troškovnik        | potrošni materijal iz sredstava škole, likovne tehnike i materijali koje osiguravaju roditelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Vrednovanje       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno vrednovanje (analiza učeničkih uradaka, davanje povratne informacije, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje)</li> <li>- razredne izložbe</li> <li>- izložba likovnih radova povodom Dana škole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| KREATIVNA GRUPA   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ciljevi           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati vizualno opažanje te primijeniti likovni jezik u stvaralačkom (kreativnom) i analitičkom procesu</li> <li>- izražavati kreativno mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema</li> <li>- razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti</li> <li>- razumjeti kontekst likovnog djela i ulogu likovnog stvaralaštva u društvu</li> <li>- upoznati neke od najpoznatijih svjetskih i domaćih umjetnika</li> <li>- sudjelovati u umjetničkim događanjima i aktivnostima</li> <li>- razvijati estetski senzibilitet za životni prostor i uređenje okoliša</li> <li>- upoznati se s vrijednostima zavičajne i nacionalne kulturne baštine te njezinim očuvanjem</li> <li>- razvijati samopouzdanje, kreativne likovno-izražajne sposobnosti i suradničke odnose</li> </ul> |
| Namjena           | učenici prvoga razreda s izraženim interesom za likovno izražavanje, 6 – 10 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Nositelji         | Jelena Jednačak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Realizacija       | - kontinuirano dvotjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kreativne likovne aktivnosti iz područja crtanja, slikanja, grafike, modeliranja i dizajna</li> <li>- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Vremenik                   | blok-sat dvotjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Troškovnik                 | potrošni materijal iz sredstava škole, likovne tehnike i materijali koje osiguravaju roditelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Vrednovanje                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno vrednovanje (analiza učeničkih uradaka, davanje povratne informacije, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje)</li> <li>- razredne izložbe</li> <li>- izložba likovnih radova povodom Dana škole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>MALI EKOLOZI</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ciljevi                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvajanje dobrih navika u cilju podržavanja suživota čovjeka i ostalih živih bića na Zemlji</li> <li>- Osvješćivanje činjenice da je čovjek jedino živo biće koje svojim djelovanjem uništava naš planet</li> <li>- Poticanje želje za promjenama u načinu našeg svakodnevnog života u cilju skladnog života svih bića na Zemlji</li> <li>- Razvijanje poduzetničke inicijative</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Namjena                    | - učenicima prvog razreda u suradnji s roditeljima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Nositelji                  | Stanka Ivanišević                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Vremenik                   | - jedan put tjedno ili po dogovoru blok sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Troškovnik                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vrednovanje                | - izvještaj učitelja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>KREATIVNA RADIONICA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ciljevi                    | <p>Razvoj melodijskih i ritmičkih motiva, sklonost improvizaciji pokreta te usvajanje točno dogovorenih plesnih struktura, usvajanje melodije i njeno zapamćivanje.</p> <p>Razvijati sposobnost izražavanja, čitanja i recitiranja.</p> <p>Upoznati dramske tekstove. Osposobljavati učenike za izvođenje samostalnih zadataka i priprema za izvođenje dječjih igrokaza. Razvijati smisao za dramski izraz (i dramski ukus) gledanjem kazališnih predstava. Podizati kulturnu razinu učenika. Razvijati ljubav prema umjetničkoj riječi. Njegovati prijateljstvo, timski rad i suradničke odnose među članovima grupe.</p> <p>Osposobljavati učenike za samostalno pripremanje i ostvarivanje projekata u nastavi.</p> |
| Namjena                    | Namijenjeno učenicima drugog razreda koji pokazuju interes, smisao i želju za glumom, recitiranjem, plesom, za sve aktivnosti, osobito one koje povezujemo uz različite vrste plesnih pokreta uz dramatizaciju tekstova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Nositelji                  | Majda Sokol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Realizacija                | Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad. Svako drugi tjedan dva sata. (10 do 12 učenika)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vremenik                   | Jednom tjedno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Troškovnik                 | <p>Troškovi nabave potrebnog materijala (papir, boje, ljepilo...)</p> <p>Upotreba reciklažnog materijala, nabava osnovnog potrebnog materijala te po potrebi šivanje kostima za nastup.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Vrednovanje                | <p>Vrednovanje suradništva, individualno zalaganje.</p> <p>Tijekom godine se prati i analizira učenička napredovanja, samovrednovanje i analiza uspješnosti javnih nastupa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>KREATIVNA RADIONICA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Namjena                          | Razvijanje navike brige za okoliš, razvijanje društvenih sposobnosti i vještina govornog izražavanja, javnog nastupa, razvijanje kreativnosti u likovnom izrazu i stvaranju, upoznavanje tradicijske i moderne glazbe, jačanje samopouzdanja i kritičkog mišljenja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Nositelji                        | Za učenike 2. b razreda (do 10 učenika)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Realizacija                      | Marina Šarić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vremenik                         | Sudjelovanje u različitim projektima, igranje uloga, stvaranje dramske radnje, jezične vježbe, samostalno likovno stvaralaštvo, izložbe, nastupi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Troškovnik                       | Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Vrednovanje                      | Potrošni materijal iz sredstava škole (radni listovi, likovni pribor, papir).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Vrednovanje                      | Izvještaj učitelja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>KREATIVNA RADIONICA</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ciljevi                          | Razvoj melodijskih i ritmičkih motiva, sklonost improvizaciji pokreta te usvajanje točno dogovorenih plesnih struktura, usvajanje melodije i njeno zapamćivanje.<br>Razvijati sposobnost izražavanja, čitanja i recitiranja.<br>Upoznati dramske tekstove. Osposobljavati učenike za izvođenje samostalnih zadataka i priprema za izvođenje dječjih igrokaza. Razvijati smisao za dramski izraz (i dramski ukus) gledanjem kazališnih predstava. Podizati kulturnu razinu učenika. Razvijati ljubav prema umjetničkoj riječi. Njegovati prijateljstvo, timski rad i suradničke odnose među članovima grupe.<br>Osposobljavati učenike za samostalno pripremanje i ostvarivanje projekata u nastavi. |
| Namjena                          | Namijenjeno učenicima drugog razreda koji pokazuju interes, smisao i želju za glumom, recitiranjem, plesom, za sve aktivnosti, osobito one koje povezujemo uz različite vrste plesnih pokreta uz dramatizaciju tekstova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Nositelji                        | Sanja Domić Bauk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Realizacija                      | Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad. Svako drugi tjedan dva sata. (10 do 12 učenika)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Vremenik                         | Jednom tjedno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Troškovnik                       | Troškovi nabave potrebnog materijala (papir, boje, ljepilo...)<br>Upotreba reciklažnog materijala, nabava osnovnog potrebnog materijala te po potrebi šivanje kostima za nastup.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Vrednovanje                      | Vrednovanje suradništva, individualno zalaganje.<br>Tijekom godine se prati i analizira učenička napredovanja, samovrednovanje i analiza uspješnosti javnih nastupa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ŠKRINJICA SPLITSKIH TAJNI</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ciljevi                          | Kod učenika razviti sklonost prema umjetnosti, razviti naviku posjećivanja kazališnih predstava, muzeja i galerija. Njegovati kulturu ponašanja i ophođenja u kulturnim ustanovama. Razvijati i obogatiti vizualnu percepciju. Usavršavati finu motoriku i radne sposobnosti.<br>Poticati zajedništvo i osjećaj odgovornosti u grupnom radu, stvoriti mogućnost da sva djeca budu uspješna. Poticati solidarnost, toleranciju u razredu radom u grupama te stvaralački ukus.<br>Razvijati kreativnost, estetske sposobnosti i kritičko mišljenje.                                                                                                                                                   |
| Namjena                          | Treći razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | 8 - 10 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Nositelji                  | Mirela Gregov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Realizacija                | Kontinuirano jednom tjedno u suradnji s roditeljima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Vremenik                   | Tjedno jedan sat ili svako drugi tjedan blok-sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Troškovnik                 | Potrošni materijal iz sredstava škole, prilozi roditelja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Vrednovanje                | Razredna i školska izložba                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ŠKOLSKA IGRAONICA</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ciljevi                    | Kod učenika usavršavati prirodne načine gibanja, igrati i razlikovati elementarne igre prema složenosti. Koristiti osnovne kineziološki aktivnosti na otvorenom vježbalištima. Razvijati komunikacijske kompetencije. Poticati zajedništvo i osjećaj odgovornosti u grupnom radu, stvoriti mogućnost da sva djeca budu uspješna. Poticati solidarnost, toleranciju u razredu radom u grupama te stvaralački ukus. Razvijati kreativnost, estetske sposobnosti i kritičko mišljenje.                                                                                                                                  |
| Namjena                    | Treći razred<br>26 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nositelji                  | Sanja Sekereš                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Realizacija                | Kontinuirano jednom tjedno; u suradnji s roditeljima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Troškovnik                 | Potrošni materijal iz sredstava škole, prilozi roditelja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Vrednovanje                | Sudjelovanje u školskim i razrednim natjecanjima, razredna i školska izložba.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>KREATIVNA RADIONICA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ciljevi                    | Omogućiti učenicima likovno izražavanje osobnih doživljaja, razvijati samopouzdanje učenika i osobne kreativne likovno-izražajne sposobnosti, upoznati učenika s vrijednostima zavičajno-nacionalne kulturne baštine, te njezinim očuvanjem, razvijati kod učenika estetski senzibilitet za životni prostor i uređenje okoliša.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Namjena                    | treći razred<br>8 – 10 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Nositelji                  | Blanka Runtić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Realizacija                | kontinuirano tjedno<br>kreativne likovne aktivnosti iz područja crtanja, slikanja, grafike, modeliranja, građenja i dizajna; rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Vremenik                   | blok-sat dvotjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Troškovnik                 | potrošni materijal iz sredstava škole, prilozi roditelja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Vrednovanje                | vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenja<br>izložba radova povodom Dana škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>HRVATSKA ŠKRINJICA</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ciljevi                    | Kod učenika razviti osjećaj ljubavi i poštivanja prema domovini, razviti naviku posjećivanja muzeja, galerija i kulturnih događaja koji će ih upoznati s poviješću domovine. Njegovati kulturu ponašanja i ophođenja u kulturnim ustanovama.<br>Razvijati i obogatiti vizualnu i slušnu percepciju.<br>Usavršavati radne sposobnosti i razvijati istraživačko učenje.<br>Poticati zajedništvo i osjećaj odgovornosti u grupnom radu, stvoriti mogućnost da sva djeca budu uspješna. Poticati solidarnost te toleranciju u razredu radom u grupama te stvaralački ukus.<br>Razvijati suradničko učenje i rad u timu.. |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Namjena                    | 4. razred, 5 do 8polaznika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Nositelji                  | Mirela Perić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Realizacija                | Kontinuirano tjedno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Vremenik                   | Jedan sat tjedno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Troškovnik                 | Potrošni materijal iz sredstava škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vrednovanje                | Sudjelovanje u izlaganjima, prezentacijama, izradi plakata i pisanih radova. Sudjelovanje u školskom listu, razrednim i školskim priredbama, razrednim i školskim izložbama, te učestvovanje u projektu, njegovoj realizaciji te provedbi<br>Izvještaj učitelja.                                                                                                                                              |
| <b>KREATIVNA RADIONICA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ciljevi                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati likovne izražajne sposobnosti, estetski senzibilitet</li> <li>- razvijati scensko izražavanje</li> <li>- razvijati kreativnost i samopouzdanje učenika</li> <li>- poticati pozitivan odnos prema radu</li> <li>- poticati slobodno izražavanje</li> </ul>                                                                                                  |
| Namjena                    | 4.b razred; 8 – 10 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Nositelji                  | Marina Krišto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Realizacija                | Individualni rad, rad u paru i grupni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vremenik                   | Kontinuirano jedan sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Troškovnik                 | Potrošni materijal iz sredstava škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Vrednovanje                | Polugodišnji i godišnji izvještaj, razredne izložbe i priredbe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>RITMIČKA GIMNASTIKA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ciljevi                    | <p>Usvajanje motoričkih znanja i vještina iz područja parterne gimnastike s naglaskom na razvoju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- motoričkih sposobnosti</li> <li>-koordinacije pokreta</li> <li>-fleksibilnosti</li> <li>-prostorne orijentacije</li> <li>-ravnoteže</li> <li>-smisla za ritam i pokret</li> <li>-plesnosti i gracioznosti</li> <li>-kreativnog izražavanja pokretom</li> </ul> |
| Namjena                    | Aktivnost je namijenjena djevojčicama od 1. do 4.razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Nositelji                  | Snježana Sušak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Realizacija                | Kontinuirano tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Vremenik                   | jedan školski sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Troškovnik                 | Potrošni materijal iz sredstava škole te pomoć roditelja u izradi kostima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vrednovanje                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-samovrednovanje</li> <li>-međuvršnjačko vrednovanje</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**DODATNI RAD – RAZREDNA NASTAVA**

| <b>HRVATSKI JEZIK</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usavršavanje tehnike čitanja s naglaskom na razumijevanju pročitano teksta, razvijanje vještina usmenog i pisanog izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja</li> <li>- razvijanje ljubavi prema čitanju</li> <li>- poticanje dramskog izričaja i glume</li> <li>- bogaćenje rječnika te razvijanje lakoće pismenog i usmenog izražavanja</li> </ul> |
| <b>Namjena</b>        | 1. razred, do 10 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Nositelji</b>      | Suzana Burazer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Realizacija</b>    | Kontinuirano tjedno, suradnja s predmetnim nastavnicima, suradnja s Gradskom knjižnicom Marka Marulića te Kazalištem lutaka Split                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Vremenik</b>       | Jedan školski sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Troškovnik</b>     | Potrošni materijal iz sredstava škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Vrednovanje</b>    | - formativno vrednovanje: individualno usmeno i pisano praćenje te vrednovanje učenika s obzirom na napredovanje tijekom godine, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>HRVATSKI JEZIK</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ciljevi</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usavršavanje tehnike čitanja s naglaskom na razumijevanju pročitano teksta, razvijanje vještina usmenog i pisanog izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja</li> <li>- razvijanje ljubavi prema čitanju</li> <li>- poticanje dramskog izričaja i glume</li> <li>- bogaćenje rječnika te razvijanje lakoće pismenog i usmenog izražavanja</li> </ul> |
| <b>Namjena</b>        | 1. razred, do 10 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Nositelji</b>      | Jelena Jednačak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Realizacija</b>    | Kontinuirano tjedno, suradnja s predmetnim nastavnicima, suradnja s Gradskom knjižnicom Marka Marulića te Kazalištem lutaka Split                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Vremenik</b>       | Jedan školski sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Troškovnik</b>     | Potrošni materijal iz sredstava škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Vrednovanje</b>    | - formativno vrednovanje: individualno usmeno i pisano praćenje te vrednovanje učenika s obzirom na napredovanje tijekom godine, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>PRIRODA</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi           | Poticati zanimanje učenika za živi svijet i čovjeka u njemu, usvojiti osnovna životna načela, koja su zajednička svim živim bićima, ali isto tako uočiti raznolikost i bogastvo biljnih i životinjskih vrsta koje su se razvile na Zemlji.                                                                                                                                       |
| Namjena           | učenici prvog razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Nositelji         | Stanka Ivanišević                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Realizacija       | - kontinuirano tjedno<br>- individualizirani pristup; rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Vremenik          | - jedan put tjedno ili po dogovoru više sati kroz terensku nastavu i blok sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Troškovnik        | potrošni materijal iz sredstava škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Vrednovanje       | izvješće učitelja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>MATEMATIKA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ciljevi           | Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, usvajati nove metode rješavanja zadataka, razvijati ljubav prema matematici, osposobiti učenike za samostalno zaključivanje                                                                                                                                                                                                         |
| Namjena           | Učenici 2. a razreda (do 10 učenika)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Nositelji         | Majda Sokol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Realizacija       | Rješavanje zanimljivih zadataka i zagonetki u paru, individualnom radu                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Vremenik          | Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Troškovnik        | Potrošni materijal iz sredstava škole (papir, radni listovi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vrednovanje       | Opisno praćenje postignuća i napredovanja učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>MATEMATIKA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ciljevi           | Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, usvajati nove metode rješavanja zadataka, razvijati ljubav prema matematici, osposobiti učenike za samostalno zaključivanje                                                                                                                                                                                                         |
| Namjena           | Učenici 2. b razreda (do 10 učenika)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Nositelji         | Marija Šarić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Realizacija       | Rješavanje zanimljivih zadataka i zagonetki u paru, individualnom radu                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Vremenik          | Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Troškovnik        | Potrošni materijal iz sredstava škole (papir, radni listovi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vrednovanje       | Opisno praćenje postignuća i napredovanja učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>MATEMATIKA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ciljevi           | Omogućiti darovitim učenicima da razviju svoj potencijal kroz raznovrsne poticajne zadatke i matematičke probleme.<br>Proširivati stečeno matematičko znanje na sadržaje koji nisu dio redovnog programa.<br>Pripremiti se za natjecanja iz matematike Klokana bez granica, Razvijati interes za matematiku i rješavanje logičkih zadataka te matematičkih zadataka više razine. |
| Namjena           | Aktivnost je namijenjena darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | interes za produbljivanjem znanja iz matematike.                                                                                                                                                                                                      |
| Nositelji         | Sanja Domić Bauk                                                                                                                                                                                                                                      |
| Realizacija       | Dodatna nastava realizira se izborom zadataka koji su tematski vezani uz plan i program, a kod učenika potiču logičko i matematičko mišljenje, povezivanje činjenica i zaključivanje.                                                                 |
| Vremenik          | jedan školski sat tjedno tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                       |
| Troškovnik        | Potrošni materijal iz sredstava škole                                                                                                                                                                                                                 |
| Vrednovanje       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza učenikovih samostalnih uradaka</li> <li>- vrednovanje učiteljice</li> <li>- samovrednovanje</li> <li>- vršnjačko vrednovanje</li> </ul>                                                              |
| <b>MATEMATIKA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ciljevi           | Otkriti darovitu djecu, poticati razvoj njihove darovitosti, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više, razvijati kulturu pisanja i govorenja, razumjeti matematičke zadatke i brže računati.                      |
| Namjena           | Izvodi više računskih operacija. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj. Služi se različitim prikazima podataka. |
| Nositelji         | Mirela Gregov                                                                                                                                                                                                                                         |
| Realizacija       | Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama i razredna i ostala natjecanja.<br>Prema GIK-u za treći razred.                                                                                                                          |
| Vremenik          | jedan sat tjedno školska godina 2025./2026.                                                                                                                                                                                                           |
| Troškovnik        | Papir za fotokopiranje, radni listovi i ostali potrošni materijal.                                                                                                                                                                                    |
| Vrednovanje       | Razredno natjecanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika, natjecanja Klokane bez<br>Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.                                                                                                    |
| <b>MATEMATIKA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ciljevi           | Otkriti darovitu djecu, poticati razvoj njihove darovitosti, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više, razvijati kulturu pisanja i govorenja, razumjeti matematičke zadatke i brže računati.                      |
| Ishodi            | Izvodi više računskih operacija. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj. Služi se različitim prikazima podataka. |
| Namjena           | učiteljica Sanja Sekereš                                                                                                                                                                                                                              |
| Nositelji         | Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama i razredna i ostala natjecanja.<br>Prema GIK-u za treći razred.                                                                                                                          |
| Realizacija       | jedan sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                      |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vremenik          | školska godina 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Troškovnik        | Papir za fotokopiranje, radni listovi i ostali potrošni materijal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vrednovanje       | Razredno natjecanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika, natjecanja Klokane bez granica i<br>Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>MATEMATIKA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ciljevi           | Otkriti darovitu djecu, poticati razvoj njihove darovitosti, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više, razvijati kulturu pisanja i govorenja, razumjeti matematičke zadatke i brže računati.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Namjena           | Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama i razredna i ostala natjecanja.<br>Prema GIK-u za treći razred.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Nositelji         | Blanka Runtić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Realizacija       | jedan sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Vremenik          | školska godina 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Troškovnik        | Papir za fotokopiranje, radni listovi i ostali potrošni materijal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vrednovanje       | Razredno natjecanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika, večer matematike, natjecanja Klokane bez granica i<br>Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>MATEMATIKA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ciljevi           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike da radom na zadacima iz programa dodatnog rada razvijaju i primjenjuju matematičko mišljenje u rješavanju problema iz svakodnevnog života</li> <li>- usvojiti temeljna i dodatna matematička znanja, vještine i procese, uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze</li> <li>- poticati pozitivan stav prema matematičkim sadržajima i motivaciju za istrajnost i uspjeh u matematičkim aktivnostima</li> <li>- logičke matematičke sposobnosti koristiti kao alat u misaonim procesima stjecanja novih matematičkih znanja</li> </ul> |
| Namjena           | Učenici četvrtog razreda (4 – 6 učenika)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Nositelji         | Mirela Perić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Realizacija       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- metode izlaganja</li> <li>- metode demonstracije</li> <li>- metode zornog prikaza</li> <li>- aktivnosti pokušaja i pogreške; individualno, u paru i u skupini</li> <li>- metoda crtanja</li> <li>- igra</li> <li>- suradničko učenje</li> <li>- timski rad</li> <li>- rad u parovima</li> <li>- istraživački rad</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      |
| Vremenik          | Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Troškovnik        | Potrošni materijal iz sredstava škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Vrednovanje       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza učenikovih samostalnih uradaka</li> <li>- vrednovanje učiteljice</li> <li>- samovrednovanje</li> <li>- natjecanje unutar skupine</li> <li>- sudjelovanje na razrednim natjecanjima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>MATEMATIKA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ciljevi           | <p>Učenici će temeljem usvojenih matematičkih znanja, vještina i procesa: ovladati dodatnim matematičkim znanjem, vještinama i procesima, uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze radom na zadacima iz programa dodatnog rada razvijati i primijeniti matematičko mišljenje u usmenom i pisanom izražavanju, strukturiranju, analizi, razumijevanju i procjeni informacija, rješavanju problema iz svakodnevnog života te će logičke matematičke sposobnosti koristiti kao alat u misaonim procesima stjecanja novih matematičkih znanja razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, poduzetnost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito</p> <p>prepoznati povijesnu, kulturnu i estetsku vrijednost matematike njezinom primjenom u različitim disciplinama i djelatnostima kao i neizostavnu ulogu matematike u razvoju i dobrobiti društva.</p> |
| Namjena           | <p>Dodatni rad namijenjen je učenicima 4. razreda koji s lakoćom usvajaju osnovna matematička znanja i pokazuju interes za dodatnim sadržajima. Kroz individualan rad, skupni rad, rad u paru te kroz igre jačat ćemo, poticati i razvijati:</p> <p>sposobnosti uočavanja i postavljanja matematičkog problema, njegovo rješavanje i vrednovanje rješenja</p> <p>strpljivost, točnost i sistematičnost u izvršavanju zadataka</p> <p>suradničke odnose te se radovati uspjehu, novim otkrićima i saznanjima, znati dijeliti radost uspjeha.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Nositelji         | Marina Krišto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Realizacija       | kontinuirano tjedno, u skupini od 5 do 10 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Vremenik          | jedan školski sat tjedno tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Troškovnik        | potrošni materijal iz sredstava škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Vrednovanje       | <p>analiza učenikovih samostalnih uradaka, samovrednovanje</p> <p>natjecanje unutar skupine</p> <p>sudjelovanje na razrednim natjecanjima (Klokan, Večer matematike)</p> <p>izviješće učitelja</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>MATEMATIKA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ciljevi           | <p>Učenici će temeljem usvojenih matematičkih znanja, vještina i procesa: ovladati dodatnim matematičkim znanjem, vještinama i procesima, uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze radom na zadacima iz programa dodatnog rada razvijati i primijeniti</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | matematičko mišljenje u usmenom i pisanom izražavanju, strukturiranju, analizi, razumijevanju i procjeni informacija, rješavanju problema iz svakodnevnog života te će logičke matematičke sposobnosti koristiti kao alat u misaonim procesima stjecanja novih matematičkih znanja<br>razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, poduzetnost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito<br>prepoznati povijesnu, kulturnu i estetsku vrijednost matematike njezinom primjenom u različitim disciplinama i djelatnostima kao i neizostavnu ulogu matematike u razvoju i dobrobiti društva. |
| Namjena     | Dodatni rad namijenjen je učenicima 4. razreda koji s lakoćom usvajaju osnovna matematička znanja i pokazuju interes za dodatnim sadržajima. Kroz individualan rad, skupni rad, rad u paru te kroz igre jačat ćemo, poticati i razvijati:<br>sposobnosti uočavanja i postavljanja matematičkog problema, njegovo rješavanje i vrednovanje rješenja<br>strpljivost, točnost i sistematičnost u izvršavanju zadataka<br>suradničke odnose te se radovati uspjehu, novim otkrićima i saznanjima, znati dijeliti radost uspjeha.                                                                                                                                      |
| Nositelji   | Snježana Sušak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Realizacija | kontinuirano tjedno, u skupini od 5 do 10 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Vremenik    | jedan školski sat tjedno tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Troškovnik  | potrošni materijal iz sredstava škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Vrednovanje | analiza učenikovih samostalnih uradaka, samovrednovanje<br>natjecanje unutar skupine<br>sudjelovanje na razrednim natjecanjima (Klokan, Večer matematike)<br>izviješće učitelja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### DOPUNSKA NASTAVA - RAZREDNA

| MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi                    | Usvajanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama.<br>Hrvatski jezik<br>- razvijanje fine motorike, uočavanje glasovne strukture riječi, ovladavanje glasovnom analizom i sintezom, usavršavanje tehnike pisanja i čitanja malih i velikih slova školskoga formalnog pisma s naglaskom na razumijevanju pročitaneog teksta, razvijanje vještine slušanja jednostavnih tekstova te odgovaranja na pitanja o slušanome tekstu cjelovitim rečenicama, razvijanje vještina usmenog i pisanog izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja (veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi i imena naselja ili mjesta u užem okruženju; rečenični znak)<br>Matematika |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | - analiziranje i uspoređivanje objekata iz okoline prema mjerivu svojstvu, imenovanje geometrijskih tijela i likova te povezivanje s oblicima u okružju, prikazivanje količine brojevima, uspoređivanje brojeva do 20, uvježbavanje zbrajanja i oduzimanja brojeva do 20, ovladavanje vještinom rješavanja jednostavnijih tekstualnih zadataka, uspoređivanje vrijednosti kovanica i novčanica, računanje s novcem u skupu brojeva do 20, čitanje, tumačenje i prikazivanje podataka piktogramima i jednostavnim tablicama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Namjena                           | učenici prvog razreda koji sporije i teže ostvaruju odgojno-obrazovne ishode, 3 – 5 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Nositelji                         | Suzana Burazer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Realizacija                       | individualizirani pristup, čitanje, pisanje, objašnjavanje, demonstriranje, prepričavanje, upućivanje<br>kontinuirano jednom tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Vremenik                          | jedan školski sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Troškovnik                        | potrošni materijal iz sredstava škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Vrednovanje                       | - formativno vrednovanje: individualno usmeno i pisano praćenje te vrednovanje učenika s obzirom na napredovanje tijekom godine, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ciljevi                           | Usvajanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama.<br>Hrvatski jezik<br>- razvijanje fine motorike, uočavanje glasovne strukture riječi, ovladavanje glasovnom analizom i sintezom, usavršavanje tehnike pisanja i čitanja malih i velikih slova školskoga formalnog pisma s naglaskom na razumijevanju pročitaneog teksta, razvijanje vještine slušanja jednostavnih tekstova te odgovaranja na pitanja o slušanome tekstu cjelovitim rečenicama, razvijanje vještina usmenog i pisanog izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja (veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi i imena naselja ili mjesta u užem okružju; rečenični znak)<br>Matematika<br>- analiziranje i uspoređivanje objekata iz okoline prema mjerivu svojstvu, imenovanje geometrijskih tijela i likova te povezivanje s oblicima u okružju, prikazivanje količine brojevima, uspoređivanje brojeva do 20, uvježbavanje zbrajanja i oduzimanja brojeva do 20, ovladavanje vještinom rješavanja jednostavnijih tekstualnih zadataka, uspoređivanje vrijednosti kovanica i novčanica, računanje s novcem u skupu brojeva do 20, čitanje, tumačenje i prikazivanje podataka piktogramima i jednostavnim tablicama |
| Namjena                           | učenici prvog razreda koji sporije i teže ostvaruju odgojno-obrazovne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | ishode, 3 – 5 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Nositelji                         | Jelena Jednačak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Realizacija                       | individualizirani pristup, čitanje, pisanje, objašnjavanje, demonstriranje, prepričavanje, upućivanje<br>kontinuirano jednom tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Vremenik                          | jedan školski sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Troškovnik                        | potrošni materijal iz sredstava škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Vrednovanje                       | - formativno vrednovanje: individualno usmeno i pisano praćenje te vrednovanje učenika s obzirom na napredovanje tijekom godine, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ciljevi                           | <p>Usvajanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama.</p> <p>Hrvatski jezik</p> <p>- razvijanje fine motorike, uočavanje glasovne strukture riječi, ovladavanje glasovnom analizom i sintezom, usavršavanje tehnike pisanja i čitanja malih i velikih slova školskoga formalnog pisma s naglaskom na razumijevanju pročitano g teksta, razvijanje vještine slušanja jednostavnih tekstova te odgovaranja na pitanja o slušanome tekstu cjelovitim rečenicama, razvijanje vještina usmenog i pisanog izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja (veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi i imena naselja ili mjesta u užem okružju; rečenični znak)</p> <p>Matematika</p> <p>- analiziranje i uspoređivanje objekata iz okoline prema mjerivu svojstvu, imenovanje geometrijskih tijela i likova te povezivanje s oblicima u okružju, prikazivanje količine brojevima, uspoređivanje brojeva do 20, uvježbavanje zbrajanja i oduzimanja brojeva do 20, ovladavanje vještinom rješavanja jednostavnijih tekstualnih zadataka, uspoređivanje vrijednosti kovanica i novčanica, računanje s novcem u skupu brojeva do 20, čitanje, tumačenje i prikazivanje podataka piktogramima i jednostavnim tablicama</p> |
| Namjena                           | učenici prvog razreda koji sporije i teže ostvaruju odgojno-obrazovne ishode, 3 – 5 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Nositelji                         | Stanka Ivanišević                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Realizacija                       | individualizirani pristup, čitanje, pisanje, objašnjavanje, demonstriranje, prepričavanje, upućivanje<br>kontinuirano jednom tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vremenik                          | jedan školski sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Troškovnik                        | potrošni materijal iz sredstava škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Vrednovanje                       | - formativno vrednovanje: individualno usmeno i pisano praćenje te vrednovanje učenika s obzirom na napredovanje tijekom godine, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ciljevi                           | HJ –usavršavanje tehnike čitanja s naglaskom na razumijevanju pročitanog teksta, razvijanje vještina usmenog i pisanog izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja uvježbavanje jezičnih sadržaja, razvijanje interesa za čitanje i rada na različitim vrstama tekstova (križaljke, rebusi, stripovi, tablice...)<br>M- Uvježbavanje računskih radnji do 100, rješavanje jednostavnijih tekstualnih zadataka, usvajanje osnovnih geometrijskih pojmova. Rukovanje geometrijskim priborom. Ovladavanje osnovnim jedinicama za duljinu i novac.<br>Usvajanje,uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama učenika |
| Namjena                           | 2. razred, 3-4 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Nositelji                         | Majda Sokol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Realizacija                       | Individualizirani pristup, čitanje, pisanje, objašnjavanje, prepričavanje, upućivanje.<br>Kontinuirano jednom tjedno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Vremenik                          | Dva školska sata tjedno kad je nastava poslijepodne (dva predsata).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Troškovnik                        | Potrošni materijal iz sredstava škole, umnožavanje listića.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Vrednovanje                       | Izveštaj učitelja, individualno usmeno i pisano praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju tijekom godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ciljevi                           | HJ –usvajanje čitanja i pisanja školskim rukopisnim pismom, razvijanje vještina usmenog i pisanog izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja<br>M- uvježbavanje računskih radnji u skupu brojeva do 100, ovladavanje vještinom rješavanje matematičkih zadataka zadanih riječima, uvježbavanje geometrijskih sadržaja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Namjena                           | Za učenike 2. razreda (do 6 učenika)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Nositelji                         | Marija Šarić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Realizacija                       | Učenici će kroz rješavanje nastavnih listića i mozgalica razvijati matematičko i logičko razmišljanje i zaključivanje.<br>Učenici će raditi individualno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Vremenik                          | Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Troškovnik                        | Potrošni materijal iz sredstava škole (fotokopiranje, papir)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vrednovanje                       | Opisno praćenje postignuća učenika tijekom školske godine (pedagoška dokumentacija).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ciljevi                           | Usvajanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama. Pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te nadopunjavanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i matematike                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Namjena                           | Aktivnost je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u savladavanju obrazovnih ishoda, učenicima koji su bili odsutni s nastave, učenicima koji se školuju po individualiziranom ili prilagođenom odgojno-obrazovnom programu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Nositelji                         | Sanja Domić Bauk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Realizacija                       | Kontinuirano tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Vremenik                          | 1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Troškovnik                        | Potrošni materijal iz sredstava škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vrednovanje                       | -vrednovanje učitelja,<br>-samovrednovanje<br>-vršnjačko vrednovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ciljevi                           | Usvajanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama.<br>HJ- Usavršavanje tehnike čitanja s naglaskom na interpretativnom čitanju, razvijanje vještina usmenog i pismenog izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja<br>M- Uvježbavanje računskih radnji do 1000, rješavanje jednostavnijih tekstualnih zadataka, usvajanje osnovnih geometrijskih pojmova (dužina, pravac, usporedni i okomiti pravci, krug, kružnica). Rukovanje geometrijskim priborom. Ovladavanje osnovnim jedinicama za duljinu, masu, obujam. |
| Namjena                           | Učenici trećeg razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Nositelji                         | Mirela Gregov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Realizacija                       | Kontinuirano tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Vremenik                          | 1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Troškovnik                        | Potrošni materijal iz sredstava škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vrednovanje                       | Praćenje učenika i izvještaj učitelja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ciljevi                           | Individualnim radom s učenicima ostvariti odgojno-obrazovne ishode. Razvijati točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju. Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo iz matematike i hrvatskog jezika koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Namjena                           | Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | gramatička i pravopisna pravila.<br><br>Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Nositelji                         | učiteljica Sanja Sekereš                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Realizacija                       | Individualni rad, rad u paru, rad na tekstu, razgovor, demonstracija, metoda praktičnog rada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Vremenik                          | Planirani broj sati: 35 (jedan sat tjedno)<br>Vrijeme realizacije: školska godina 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Troškovnik                        | Dodatna bilježnica, fotokopirni papir, nastavni listići.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Vrednovanje                       | Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju motivacije, interesa, odnosa prema radu i uspješnosti ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda.<br>Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ciljevi                           | Usvajanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama.<br>HJ- Usavršavanje tehnike čitanja s naglaskom na interpretativnom čitanju, razvijanje vještina usmenog i pismenog izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja<br>M- Uvježbavanje računskih radnji do 1000, rješavanje jednostavnijih tekstualnih zadataka, usvajanje osnovnih geometrijskih pojmova (dužina, pravac, usporedni i okomiti pravci, krug, kružnica). Rukovanje geometrijskim priborom. Ovladavanje osnovnim jedinicama za duljinu, masu, obujam.                                                                                                             |
| Namjena                           | Učenici trećeg razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Nositelji                         | Blanka Runtić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Realizacija                       | Kontinuirano tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Vremenik                          | 1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Troškovnik                        | Potrošni materijal iz sredstava škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Vrednovanje                       | Praćenje učenika i izvještaj učitelja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ciljevi                           | Usvajanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama. Pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te nadopunjavanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i matematike.<br>HJ- Usavršavanje tehnike čitanja s naglaskom na interpretativnom čitanju, razvijanje čitanja s razumijevanjem, usmenog i pisanog izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja<br>M- Uvježbavanje računskih radnji do 1 000 000, rješavanje jednostavnijih tekstualnih zadataka, usvajanje osnovnih geometrijskih pojmova (kut, trokut, pravokutnik, kvadrat, kocka, kvadar), rukovanje |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | geometrijskim priborom, ovladavanje osnovnim jedinicama za duljinu, površinu i obujam.<br>Navikavanje na točnost, urednost i konciznost u izražavanju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Namjena                           | Učenici četvrtog razreda, po potrebi (3 – 6 učenika)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Nositelji                         | Mirela Perić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Realizacija                       | - frontalni rad<br>- individualni rad<br>- rad u paru<br>- rješavanje zadataka uz individualizirani pristup<br>- učenje kroz igru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Vremenik                          | 1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Troškovnik                        | Potrošni materijal iz sredstava škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Vrednovanje                       | - analiza učenikovih samostalnih uradaka<br>- opisno praćenje učeničkih postignuća i napretka<br>- samovrednovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ciljevi                           | Usvajanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama. Pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te nadopunjavanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i iz matematike.<br>HJ - Usavršavanje tehnike čitanja s naglaskom na interpretativnom čitanju, razvijanje vještina usmenog i pismenog izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja.<br>M - Uvježbavanje računskih radnji do 1 000 000, rješavanje jednostavnijih tekstualnih zadataka. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema.<br>Usvajanje osnovnih geometrijskih pojmova (dužina, pravac, usporedni i okomiti pravci, krug, kružnica). Rukovanje geometrijskim priborom. Ovladavanje osnovnim jedinicama za duljinu, masu, obujam. Navikavanje na točnost, urednost i konciznost u izražavanju. |
| Namjena                           | 4. razred 4 – 6 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Nositelji                         | Marina Krišto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Realizacija                       | Kontinuirano tjedno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Vremenik                          | Jedan školski sat tjedno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Troškovnik                        | Potrošni materijal iz sredstava škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Vrednovanje                       | Praćenje postignuća i napredovanja učenika: usmeno i pisano. Izvještaj učitelja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ciljevi                           | Učenicima omogućiti usvajanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama.<br>Pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | očekivanom razinom uspjeha te nadopunjavanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i matematike.<br>Sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Namjena     | 4. razred, 4 – 6 učenika<br>HJ - usavršavati tehniku čitanja s naglaskom na interpretativnom čitanju te razvijati interes za čitanje vježbajući na različitim vrstama tekstova (križaljke, rebusi, stripovi, tablice...); razvijati vještinu usmenog i pisanog izražavanja uz primjenu pravopisnih normi; uvježbavati jezične sadržaje, razvijati sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i što boljeg samostalnog rada; navikavati na točnost, urednost i konciznost u izražavanju<br>M - razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih tekstualnih zadataka te matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji<br>- usvajati osnovne geometrijske pojmove (dužina, pravac, usporedni i okomiti pravci, krug, kružnica); rukovati geometrijskim priborom; ovladavati osnovnim jedinicama za duljinu, masu, obujam |
| Nositelji   | Snježana Sušak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Realizacija | individualni i individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama<br>rad u paru, rad u maloj skupini; posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Vremenik    | jedan školski sat tjedno po rasporedu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Troškovnik  | fotokopiranje nastavnih materijala za učenike (potrošni materijal iz sredstava škole)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Vrednovanje | - individualno opisno praćenje postignuća i napredovanja učenika; izvještaj učitelja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### PROJEKTI

| KUĆNI LJUBIMCI - LJUBAV BEZUVJETNA |                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi i zadatci                  | Razvoj humanosti, empatije i suosjećanja prema slabijima<br>Usvojiti nenasilje kao jedini prihvatljivi način ponašanja<br>Dobrobit i zaštita životinja<br>Poboljšanje kvalitete života i ljudi i životinja |
| Namjena                            | Svi učenici škole                                                                                                                                                                                          |
| Aktivnosti za učenike              | Evocirati iskustava, druženje sa životinjama u kontroliranim uvjetima, razgovori s veterinarima, izrada prezentacija, plakata, izlaganje učenika, prikupljanje namirnica i potrepština za azil             |
| Nositelji                          | Sanja Sinovčić i Mirela Todorčić u suradnji s razrednicama                                                                                                                                                 |
| Sudionici                          | Svi učenici Škole, djelatnici i roditelji učenika                                                                                                                                                          |
| Vremenik                           | Listopad 2025. o blagdanu sv Franje                                                                                                                                                                        |
| Troškovnik                         | Donacije hrane i potrepština za nezbrinute životinje                                                                                                                                                       |
| Vrednovanje                        | Samovrednovanje                                                                                                                                                                                            |

| EUROPOM BEZ GRANICA                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi i zadatci                        | <p>Poticanje kulturne svijesti: Učenici će upoznati i cijiniti kulturnu raznolikost europskih zemalja, uključujući jezike, običaje i tradicije.</p> <p>Povećanje znanja o geografiji i povijesti Europe: Prođubiti razumijevanje europske geografije, povijesti i važnih događaja koji su oblikovali kontinent.</p> <p>Razvijanje kritičkog mišljenja o suvremenim europskim pitanjima: Uključiti učenike u rasprave o izazovima i prilikama s kojima se Europa danas suočava, poput klimatskih promjena, migracija i tehnološkog razvoja.</p> <p>Unapređenje suradničkih i komunikacijskih vještina: Poticati timski rad i komunikaciju putem suradnje s vršnjacima iz drugih europskih zemalja, uz promicanje jezičnih vještina i međukulturalnog dijaloga.</p> <p>Upoznavanje s europskim institucijama: Obrazovati učenike o ulozi i funkcioniranju ključnih europskih institucija, poput Europske unije, te njihovom utjecaju na svakodnevni život.</p> <p>Poticanje aktivnog građanstva: Osvijestiti učenike o njihovoj ulozi budućih europskih građana i kako mogu doprinijeti jedinstvenijoj i održivijoj Europi.</p> <p>Poticanje kreativnosti i kritičkog razmišljanja: Omogućiti učenicima da kreativno izraze svoju viziju budućnosti Europe te da kritički promišljaju o njezinoj ulozi u svijetu</p> |
| Namjena                                  | <p>Razvijanje međukulturalnog razumijevanja</p> <p>Poticanje geografskog i povijesnog znanja</p> <p>Poticanje kritičkog mišljenja i rasprave o suvremenim temama</p> <p>Razvijanje timskog rada i suradnje</p> <p>Promicanje jezičnih vještina</p> <p>Poticanje digitalnih vještina i međunarodne suradnje</p> <p>Poticanje kreativnosti i inovativnog razmišljanja</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Aktivnosti za učenike                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obilježavanje Europskog dana jezika sudjelovanjem na izložbi u Centru izvrsnosti sa prigodnim plakatom i prezentiranjem istog</li> <li>2. Europski kulturni sajam</li> <li>2. Slaganje karte Europe</li> <li>3. Jezične radionice</li> <li>4. Izrada 3D modela europskih znamenitosti</li> <li>5. Europski dan – proslava Dana Europe (9. svibnja)</li> <li>6. Debata o budućnosti Europe</li> <li>7. Virtualni izleti po Europi.</li> <li>8. Digitalna suradnja s vršnjacima</li> <li>9. Završna svečanost - Europski festival (pub quiz)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Nositelji                                | Snježana Omazić, učiteljica Engleskog jezika, Marina Gojsalić, učiteljica Geografije, Marina Utrobičić, učiteljica Hrvatskog jezika<br>Vesna Šiklič, učiteljica Likovne kulture                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Sudionici                                | učenici sedmih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Vremenik                                 | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Troškovnik                               | Prema potrebi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Vrednovanje                              | <p>Kroz planirane aktivnosti</p> <p>Kroz objavljivanje na školskim mrežnim stranicama</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| MY FUTURE; MY DREAMS -E-Twinning projekt |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi i zadatci | <p>Razvijati jezične kompetencije učenika kroz temu budućih ciljeva i zanimanja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati učenike na promišljanje o vlastitim snovima i karijernim mogućnostima.</li> <li>- Integrirati gramatičke strukture (future tense, present simple, present continuous) u funkcionalne komunikacijske situacije.</li> <li>-Povezati učenje engleskog jezika s osobnim interesima i motivacijom učenika</li> </ul> |
| Namjena           | -Projektne aktivnosti osmišljene su kako bi učenici na kreativan i interaktivan način usvajali nove jezične sadržaje te razvijali vještine govora, pisanja i prezentiranja. Kroz igru, digitalne alate i suradničko učenje učenici povezuju učenje stranog jezika sa svojim životnim ciljevima i budućim zanimanjima.                                                                                                                                  |
| Nositelji         | Snježana Omazić, učiteljica Engleskog jezika, i Tajana Bundara, učiteljica Engleskog jezika u Europskoj školi, Luxemburg                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Sudionici         | učenici sedmih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Vremenik          | TIJEKOM 2.polugodišta<br>- prema dogovorenim aktivnostima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Troškovnik        | Prema potrebi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Vrednovanje       | Kroz planirane aktivnosti<br>Kroz objavljivanje na školskim mrežnim stranicama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

#### ULOGA I SVRSISHODNOST KORIŠTENJA MOBITELA U NASTAVI ENGLSKOG JEZIKA

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi i zadatci | <p>PROVEDBA ISTRAŽIVANJA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-tijekom školske godine</li> <li>-ispitno tijelo su učenici od 5.-8.r</li> <li>-ispitivanje se istovremeno provodi i sa učenicima III.Gimnazije u Splitu s nastavnicom Ivanom Pločkinić, nastavnica izvrsna savjetnica iz EJ</li> </ul>                                                                                           |
| Namjena           | <p>Cilj je ispitati kako učenici doživljavaju korištenje mobitela u nastavi stranih jezika, u kojem mjeri ga koriste i smatraju li ga korisnim alatom za učenje.</p> <p>Upitnik će biti podijeljen i učiteljima kako bi došli do saznanja o njihovom doživljaju korištenja mobitela u nastavi, kako se odražava na ponašanje učenika, uključujući nedopušteno korištenje mobitela tijekom ispita.</p> |

#### ETWINNING PROJEKT: IGRAJMO SE GLAGOLJICOM 4

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi i zadatci | <ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija glagoljičke kulturne baštine osvještavanjem važnosti kulturnog i nacionalnog identiteta</li> <li>- razvoj suvremenih kreativnih pristupa poučavanja koji potiču motivaciju za istraživanje te povezuju sadržaj s učeničkim interesima (uporaba elektroničkih uređaja i medija)</li> <li>- upoznati učenike s mogućnostima kreativne uporabe IKT metodom 3IKT te ih osposobiti za učinkovitu primjenu aplikacija i web alata u obrazovne svrhe</li> </ul> |
| Namjena           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt je namijenjen učenicima 6. razr.</li> <li>- stvaranje preduvjeta za bolje razumijevanje ostalih kultura Europske zajednice</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kreativnosti, komunikacije i timskoga rada</li> <li>- uporaba web alata</li> <li>- razvijanje inovativnosti, učinkovitost i sposobnost rješavanja problema</li> <li>- razvijanje osobnosti te socijalnih i komunikacijskih vještina</li> <li>- učenici će istražiti i osvijestiti važnost glagoljskih spomenika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Aktivnosti za učenike         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje i obrada podataka o starom hrvatskom pismu glagoljici</li> <li>- izrada učeničkih uradaka s motivima glagoljskih slova od različitih materijala</li> <li>- kreativno korištenje web alata i aplikacija, izrada digitalnih uradaka (video, virtualne izložbe, digitalni kolaži radova, izrada digitalnih obrazovnih igrica...</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Nositelji                     | - Marina Utrobičić Vrkić, učiteljice hrvatskoga jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Sudionici                     | učenici šestih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Vremenik                      | tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Troškovnik                    | - kolaž, ljepilo, škare, računalo, mobilni uređaj s kamerom, reciklažni materijali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Vrednovanje                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tematska izložba učeničkih uradaka s motivima glagoljice</li> <li>- predstavljanje na Danu hrvatske glagoljice i glagoljaštva</li> <li>- objava realizacije projekta na mrežnim stranicama Škole</li> <li>- razgovor i rasprava na satu Hrvatskoga jezika</li> <li>- vrjednovanje za učenje i vrjednovanje kao učenje (samovrjednovanje i vršnjačko vrjednovanje)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>DANI HRVATSKOGA JEZIKA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ciljevi i zadatci             | razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku<br>poštivanje pravopisne norme<br>proučavanje povijesti hrvatskoga jezika<br>očuvanje nacionalne i zavičajne baštine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Namjena                       | učenici viših razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Aktivnosti za učenike         | Aktivnosti usmjerene na obilježavanje Dana hrvatskoga jezika.<br>Slikovnica glagoljskih spomenika<br>- učenici će izraditi uvezanu slikovnicu sljedećih spomenika: Plominski natpis, Krčki natpis, Valunska ploča, Bašćanska ploča, Humski grafiti, Ročki abecedarij, Vinodolski zakon, Istarski razvod, Vatikanski misal, Hrvojev misal, Misal kneza Novaka, Misal po zakonu rimskoga dvora<br>- materijal: tvrdi papir i papir u boji<br>Na svakoj stranici treba biti predstavljen jedan glagoljski spomenik, i to tako da se isprinta manja slijepe karta Hrvatske s označenim mjestom gdje se taj spomenik nalazi (neka karta ima uvijek isti položaj na stranici), slika spomenika (poželjno u boji) i najvažniji podaci o spomeniku (godina, ukratko sadržaj).<br>Magneti s motivima iz povijesti hrvatskoga jezika<br>Učenici će izraditi magnete s odabranim motivima iz povijesti hrvatskoga jezika.<br>Organizacija kviza iz poznavanja hrvatskoga jezika. |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji                                                               | Marina Utrobičić Vrkić, učiteljice hrvatskoga jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vremenik                                                                | Od 9. mj. 2025. do 3. mj. 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Troškovnik                                                              | Materijal za izradu magneta, troškovi snimanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Vrednovanje                                                             | Učenici će vrednovati radove (vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje) te će najbolji radovi biti izloženi u holu škole u 3. mjesecu povodom Dana hrvatskoga jezika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Dani medijske pismenosti</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ciljevi i zadatci                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pratiti i istraživati primjerenost sadržaja masovnih medija</li> <li>- istraživati prednosti i nedostatke/opasnosti medija</li> <li>- razvijati kritički odnos prema medijskim sadržajima</li> <li>- pripremiti javni govori u trajanju 1-2 minute na temu odnosa mladih prema medijima</li> <li>- razvijanje komunikacijskih vještina</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Namjena                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati i razvijati kulturu medijske pismenosti kod učenika</li> <li>- poticati i razvijati natjecateljski duh kod učenika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Aktivnosti za učenike                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje i obrada podataka o medijskim sadržajima</li> <li>- anketni upitnik</li> <li>- rad u skupinama, obrada ankete, izrada plakata i ppt prezentacije, razgovor, debata, izlaganje</li> <li>- sudjelovanje na Danima medijske pismenosti (travanj, 2026.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Nositelji                                                               | Marina Utrobičić Vrkić, učiteljice hrvatskoga jezika i                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Sudionici                                                               | učenici viših razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Vremenik                                                                | tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Troškovnik                                                              | dnevni tisak, tisak za mlade, pristup internetu /kući i u školi/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Vrednovanje                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata i prezentacije na mrežnim stranicama Škole</li> <li>- analiza provedene ankete</li> <li>- razgovor i rasprava na satima Hrvatskoga jezika i SRO-a</li> <li>- objava na mrežnim stranicama Škole</li> <li>- predstavljanje rezultata na roditeljskom sastanku</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Projekt – Domoljublje u 360°: Pogled na Hrvatsku iz svakoga kuta</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ciljevi i zadatci                                                       | <p>Projektom aktivnostima poticati ljubav prema domovini i svim njezinim posebnostima, osnaživati kritičko mišljenje, prikazati projektne aktivnosti uporabom IKT-a i umjetne inteligencije. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena različitim aktivnostima. Osnažiti ulogu očuvanja nacionalnoga identiteta razvijanjem osjećaja pripadnosti. Upoznavanjem s poviješću, kulturom i tradicijom, učenici jačaju osjećaj pripadnosti svojoj zajednici i državi. Učenjem o vlastitoj kulturi i povijesti potiče se i poštovanje prema tuđim kulturama. Razumijevanjem vlastitoga naslijeđa, učenici razvijaju šire razumijevanje globalnog društva i uče se toleranciji i uvažavanju različitosti.</p> <p>Domoljublje potiče učenike da postanu aktivni i odgovorni građani. Kada razumiju i cijene vrijednosti svoje države, veća je vjerojatnost da će se uključiti u društvene inicijative i pridonositi njezinu razvoju.</p> |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | Projektom i aktivnostima učenici se upoznaju s kulturnim blagom Hrvatske, poput jezika, glazbe, umjetnosti i običaja. Na taj način, doprinose očuvanju te baštine za buduće generacije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Namjena                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje stečenih znanja o kulturnoj i književnoj baštini s muzejskim izlošcima; proširivanje i produbljivanje znanja kroz radionicu, prezentaciju i predavanje o književniku i njegovu djelu</li> <li>- prepoznavanje važnosti očuvanja pisanih književnih tekstova i književne nacionalne baštine; razvijanje interesa za povijest i hrvatski jezik, pisanu riječ i književnost</li> <li>- razvijanje i poticanje zanimanja učenika za dramsku i filmsku umjetnost; poticanje učenika na posjećivanje kazališnih i filmskih predstava; razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i kinu</li> <li>- poticanje učenika na kreativnost i kritičko mišljenje</li> </ul> |
| Aktivnosti za učenike                                     | Projekt će se provoditi tijekom nastavne godine 2025./2026. (izrada stranicnika, posjet muzejima, knjižnicama, galerijama, proučavanje prvih hrvatskih spomenika, proučavanje hrvatskih znamenitosti i posebnosti, posjet mjestima rođenja hrvatskih pisaca i mjestima gdje su nastali ili se čuvaju prvi hrvatski spomenici, izrada reklamnoga letka, organizacija večeri domoljubne poezije (18. studenoga)...).                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Nositelji                                                 | Marina Utrobičić Vrkić, učiteljice hrvatskoga jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Sudionici                                                 | učenici viših razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Vremenik                                                  | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Vrednovanje                                               | usvajanje nastavnih sadržaja, zadovoljstvo učenika, interes učenika; usmeno izlaganje, razgovor o dojmovima; ispunjavanje upitnika i rješavanje zadataka vezanih za posjet muzeju; izrada prezentacije/plakata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>„Humane vrednote – Odgoj za humanost“ - Prva pomoć</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ciljevi i zadatci                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića, unaprijeđenje zdravstvene kulture, aktivnog doprinosa mladih u zajednici te razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini.</li> <li>-Stjecanje osnovnih praktičnih znanja o postupcima pružanja prve pomoći</li> <li>- Potaknuti učenike na volonterstvo.</li> <li>- Surađivati u timskom radu, tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme</li> </ul>                                                                                                                                                                   |
| Aktivnosti za učenike                                     | <p>Obilježiti tjedan borbe protiv tuberkuloze i ostalih plućnih bolesti 14.-21. 09.</p> <p>Obilježiti dan prve pomoći-upoznati pribor prve pomoći</p> <p>Prva pomoć putem mobilnog telefona</p> <p>akcija „Solidarnost na dijelu“</p> <p>Naučiti neodgodive mjere za spašavanje života(provjera sigurnosti pristupa, obilježavanje i osiguravanje nesreće, zaštita ozlijeđenog od novog stradanja) ;</p> <p>bočni položaj, zaustavljanje krvarenja, postupak sa ozlijeđenom osobom</p> <p>Naučiti ciljeve prve pomoći</p>                                                                                                                                                                                        |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>Obilježiti mjesec borbe protiv ovisnosti: pozivanje pomoći, određivanja prioriteta kod pružanja prve pomoći, uklanjanje odjeće, skidanje kacige, ovratnik, Gripa</p> <p>Uloga Crvenog križa u davalatstvu krvi?</p> <p>Osnovna načela Crvenog križa, služba traženja Crvenog križa</p> <p>Vježbati postupke u pružanju prve pomoći,</p> <p>Nastanak Međunarodnog pokreta Crvenog križa</p> <p>Hitno pomicanje unesrećene osobe, tehnika postavljanja na bok rolanjem,</p> <p>Krvarenje- vanjsko, unutrašnje, nesreće uzrokovane el. Energijom</p> <p>Šok, otvorene ozljede, utapanje,</p> <p>Povijest Hrvatskog crvenog križa, podrijetlo znakova Crvenog križa</p> <p><b>OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNE GODINE VOLONTERA (UKLUČIVANJE U PROJEKT U ORGANIZACIJI HCK I AZOO)</b></p> <p>Dan nepušača-17.02. ,</p> <p>Međunarodno humano pravo, ženevske konvencije, prava čovjeka i prava djeteta,</p> <p>opekline, smrzotine, gnječne ozljede, ozljede kostiju i zglobova</p> <p>Svjetski dan tuberkuloze-24.03.</p> <p>- ozljeda kralježnice, ozljede zdjelice, prsnog koša, probodna rana prsnog koša, ozljeda trbuha, prijelom rebara, gušenje</p> <p>Ponavljjanje naučenog</p> <p>Sudjelovanje na natjecanju Crvenog križa</p> <p>Postupak oživljavanja</p> <p>Svjetski dan zdravlja- 07. 04.</p> <p>Obilježavanje Međunarodnog dana Crvenog križa i Crvenog polumjeseca 08. 05. te Tjedan Crvenog križa</p> <p>Vježbe oživljavanja u suradnji s djelatnicima GOCK Split</p> |
| <b>Škrinjica splitske baštine</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ciljevi i zadatci</b>          | <p><b>PROJEKT ĆE SE OSTVARITI U INTEGRACIJSKO-KORELACIJSKOM NASTAVNOM SUSTAVU POVEZIVANJEM SADRŽAJA SVIH NASTAVNIH PODRUĆJA.</b></p> <p>Upoznavanje s prošlošću grada, orijentacija u vremenu</p> <p>Osvješćivanje razlika između hrvatskoga standardnog jezika i zavičajnoga čakavskog govora, proširivanje i bogaćenje leksika zastarjelicama i drugim riječima zavičajnoga i standardnoga jezika, komuniciranje s pjesmama na čakavici i književno umjetničkim tekstovima s tematikom sadašnjosti, prošlosti i budućnosti pojedinca i zavičaja, ovladavanje pravilom o pisanju velikoga početnog slova u imenima ljudi i mjesta, recepcija dokumentarnoga filma, pričanje o zamišljenim i stvarnim događajima s temom sadašnjosti, prošlosti i budućnosti.</p> <p>Slušanje i pjevanje zavičajnih melodija, brojalica i uspavanki, smišljanje i izvođenje pokreta uz glazbu.</p> <p>Sudjelovanje u likovnom stvaralaštvu koje omogućuje učenicima razumijevanje sljedećih likovnih elemenata: ritam tonova i boja, strukturna crta, lik, cjelina, detalj, oblik, proporcija, kompozicija u prostoru, dizajn.</p> <p>Kretanje uz glazbu, ovladavanje plesnim koracima zavičajnih plesova,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | sudjelovanje u pokretnim igrama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Namjena                                                                   | učenici trećeg razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Aktivnosti za učenike                                                     | učenik određuje stoljeće i godinu na vremenskoj crti, objašnjava značenje riječi zavičajnog govora, pravilno koristi veliko početno slovo, imenuje kulturno-povijesne spomenike svoga grada, opisuje važnije povijesne građevine, odgovorno se odnosi prema baštini grada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Nositelji                                                                 | Mirela Gregov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Sudionici                                                                 | učenici, roditelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Vremenik                                                                  | tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Troškovnik                                                                | Potrošni materijal iz sredstava škole, prilozi roditelja, prirodni materijali iz okoline                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>POKUSI SU FORA - cjelogodišnji nastavni projekt -</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ciljevi i zadatci                                                         | <p>Cilj je približiti učeniku znanstvene sadržaje, primjerene njegovoj dobi, omogućiti učeniku da upozna i shvati osnovne zakonitosti i procese koji vladaju u prirodi, kao i osposobiti učenika da iz povezane sadržajne cjeline izdvoji pojedinačni problem, prouči ga i tako stečeno znanje upotrijebi za razumijevanje cjeline. Pobuditi kod učenika zanimanje i želju za stvaranjem, otkrivanjem i istraživačkim radom, stvoriti uvjete da učenik otkrije svoje sposobnosti te otkrije značajke i vrijednost suradničkog učenja.</p> <p>PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.</p> <p>PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <p>MAT OŠ E. 3.1 Služi se različitim prikazima podataka.</p> <p>OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture</p> |
| Aktivnosti za učenike                                                     | Iskustveno učenje - izgradnja znanja na temelju vlastita iskustva, istraživački pristup, učenje rješavanjem problema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Nositelji                                                                 | Mirela Gregov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Vremenik                                                                  | tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Troškovnik                                                                | Aktivnosti u projektu izvodit će se na satovima Prirode i društva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Troškovnik                                                                | Troškovi materijala za izvođenje pokusa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Vrednovanje                                                               | Sadržaji su uključeni u razredni kurikulum u redovnu nastavu. Učenici će svoje uratke prezentirati jedni drugima, stvarati istraživačku mapu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Čitam sebi,čitam tebi! - cjelogodišnji razredni nastavni projekt -</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ciljevi i zadatci                                                         | Vidljiv napredak djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi i razvijanju čitalačkih sposobnosti, što potiče kognitivni i jezični razvoj. Kroz pomno odabrane sadržaje, razgovarat će se o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Namjena                                                                   | <p>Učenici razvijaju ljubav prema čitanju i knjigama.</p> <p>Poboljšavaju se čitalačke vještine (razumijevanje, tečnost, izgovor).</p> <p>Povećava se vokabular i sposobnost pismenog i usmenog izražavanja.</p> <p>Učenici razvijaju kritičko mišljenje i sposobnost analize pročitano.</p> <p>Jača se empatija i razumijevanje različitih perspektiva.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | Učenici postaju samopouzdaniji u izražavanju svojih misli i osjećaja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Aktivnosti za učenike                                          | Učenicima će čitati priče, koje ćemo poslije dramatizirati, likovno oslikavati, analizirati... Kada učenici nauče slova sami će čitati priče ostalim učenicima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Nositelji                                                      | učiteljice Karla Karl Bešker i Katarina Ruić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Vremenik                                                       | tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Troškovnik                                                     | Knjige iz knjižnice, bilježnica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Vrednovanje                                                    | Samovrednovanje učenika, izrada plakata, dramatizacija, usmeno izlaganje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>eTwinning projekt U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 8</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ciljevi i zadatci                                              | Učenici će:<br>- upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika<br>- upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja,<br>- uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete<br>- razvijati inicijativu, samopouzdanje i sposobnosti kreativnog izražavanja                                                                                                                                           |
| Namjena                                                        | Pomažući u ostvarivanju tih ciljeva i zadataka, projekt će potaknuti razvoj učenika kao kritičkih pojedinaca i kreativaca.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Aktivnosti za učenike                                          | Individualan rad, rad u parovima i grupama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Nositelji                                                      | Karla Karl Bešker, Katarina Ruić<br>autorice projekta Nevenka Dimač i Sandra Vuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Sudionici                                                      | 1.a razred, 23 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Vremenik                                                       | Tijekom školske godine upoznati minimalno pet umjetnika od kojih barem jedan mora biti iz Hrvatske ili domovine partnera                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Troškovnik                                                     | Likovni pribor, papir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Vrednovanje                                                    | Osobno zadovoljstvo učenika. Izložbe dječjih likovnih radova ( od izložbi u ustanovama, do izložbi u lokalnim zajednicama – knjižnice, galerije)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ČUVAJMO NAŠE ZDRAVLJE - cjelogodišnji nastavni projekt-</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ciljevi i zadatci                                              | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.<br>Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja.<br>Opisuje zdrave prehrabene navike, uočava važnost bavljenja tjelesnim aktivnostima, nabraja glavne obroke i međuobroke tijekom dana, zaključuje kako prehrana utječe na zdravlje, opisuje važnost održavanja osobne čistoće, potiče druge na brigu o svom zdravlju, razvija sliku o sebi. Povezuje činjenice i zaključuje uz aktivno sudjelovanje u praktičnom radu - pojedinačnom ili skupnom. |
| Namjena                                                        | učenici 1.b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Aktivnosti za učenike                                          | Stvaranje kreativnih osobnih likovnih uradaka i plakata, prezentiranje radova putem radionica, korištenje suvremenih tehnologija, priprema zdrave hrane.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nositelji                                                      | Učiteljica razredne nastave: Jelena Jednačak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Vremenik                                                       | tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Troškovnik                                                     | - izvori znanja (udžbenici, enciklopedije, dječji tisak, internet),<br>plakati, škarice, ljepljivo, hamer papir, papir u boji - potrošni materijali iz sredstava škole<br>- troškovi terenske nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vrednovanje                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor s učenicima o radu na projektu: dobre strane i postignuća te sagledavanje nedostataka koji bi se u sljedećem nastavnom projektu mogao izbjeći</li> <li>- edukacija drugih učenika i roditelja</li> <li>- korištenje naučenog</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Zanimanja ljudi u našem zavičaju</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ciljevi i zadatci                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- saznati koja su zanimanja najčešća u našem zavičaju</li> <li>- opisati zanimanja u našem zavičaju</li> <li>- navesti sposobnosti koje su najvažnije u njihovom zanimanju</li> <li>- uočiti važnost svakog zanimanja</li> <li>- poštivati vrijednost svakog zanimanja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Namjena                                 | učenici 2. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Aktivnosti za učenike                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor s članovima obitelji (intervju)</li> <li>- prikupljanja slikovnog i pisanog materijala</li> <li>- izrada Male razredne knjige zanimanja</li> <li>- pisani i likovni radovi na temu zanimanja</li> <li>- sudjelovanje u igri uloga</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Nositelji                               | Majda Sokol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vremenik                                | mjesec ožujak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Troškovnik                              | izvori znanja (udžbenici, enciklopedije, dječji tisak, internet), papir, škare, ljepilo, fotoaparat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Vrednovanje                             | Suradnja roditelja u pripremi projekta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>20 DANA DOBRIH DJELA</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ciljevi i zadatci                       | <p>Učenik će:</p> <p>uočavati dobar primjer ponašanja te posljedice takvog ponašanja izražavati stvaralačko (kreativno) mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema; razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti uspostavljanjem aktivnoga i propitujućeg odnosa prema okolini stvarati uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih sposobnosti suradnje s osobama u neposrednom okruženju u skladu s moralnim vrijednostima razvijati inicijativu, samopouzdanje i sposobnosti u izražavanju osjećaja razvijati suradnju i timski rad razvijati sliku o sebi</p>      |
| Opis aktivnosti                         | <p>Upoznavati učenike s dobrim djelima ljudi u svijetu i domovini, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, poticati na pozitivna ponašanja, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost</p> <p>Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, osvijestiti važnost činjenja dobrih djela i analizirati svoje rezultate.</p> <p>Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlaze, cijeni važnost zajedničke suradnje, stječe</p> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | osjećaj važnosti i izgrađuje samopouzdanje.                                                                                                                                                                                                                                           |
| Namjena               | - učiteljima, roditeljima, učenicima drugih razreda, lokalnoj zajednici                                                                                                                                                                                                               |
| Aktivnosti za učenike | - planiraju, organiziraju i provode raznolike aktivnosti u svrhu poticanja, praćenja i vrednovanja učeničkog napretka<br>- učenici: analiziraju, istražuju, prikupljaju podatke, uspoređuju, izvršavaju praktične zadatke                                                             |
| Nositelji             | Marija Šarić i Mirela Franjušić                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Sudionici             | kontinuirano tjedno, u skupini od 8 do 10 učenika                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vremenik              | jedan školski sat tjedno tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                       |
| Troškovnik            | - izvori znanja (udžbenici, enciklopedije, dječji tisak, internet), plakati, škarice, ljepilo<br>- potrošni materijal iz sredstava škole te novčanih sredstava roditelja                                                                                                              |
| Vrednovanje           | - razgovor i iznošenje dojмова<br>- stvaralački likovni i literarni radovi na osnovu gledanog/doživljenog<br>- prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici<br>- objavljivanje radova na mrežnim stranicama Škole |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

| NAZIV AKTIVNOSTI   | Školska ekskurzija osmih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ               | Razvijati svijest o vrijednosti i trajnosti materijalne i duhovne baštine.<br>Učiti promatranjem i istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.<br>Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja u grupama sastavljenim od vršnjaka i stručnjaka. Stvarati kvalitetne suradničke odnose unutar skupine. Osposobiti učenike za doživljavanje i razumijevanje viđenog.<br>Pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika.<br>Razvijati kulturu ponašanja u ustanovama i institucijama. |
| MEĐUPREDMETNE TEME | Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, učiti kako učiti, poduzetništvo, upotreba IKT-a, zdravlje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| NOSITELJ           | Razrednice sedmih, budućih osmih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| VREMENIK           | Početak školske godine 2025/2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| TROŠKOVNIK         | Troškovi putovanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| OČEKIVANI ISHODI   | Učenici će moći:<br>Izreći važnost njegovanja kulturne, povijesne i umjetničke baštine u očuvanju nacionalnog identiteta<br>Prepoznati ljepote Hrvatske<br>Imenovati mjesta te kulturne i povijesne lokalitete<br>Objasniti značaj kulturne, povijesne i jezične baštine<br>Razvijati kulturno ponašanje                                                                                                                                                                                                        |
| NAČIN REALIZACIJE  | Obilazak najvažnijih lokaliteta, praćenje predavanja vodiča, upoznavanje kulturnih i prirodnih ljepota Hrvatske                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| NAZIV AKTIVNOSTI   | Škola u prirodi - Hrvatsko zagorje svibanj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJ               | Razvijati svijest o vrijednosti i trajnosti materijalne i duhovne baštine.<br>Učiti promatranjem i istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.<br>Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja u grupama sastavljenim od vršnjaka i stručnjaka. Stvarati kvalitetne suradničke odnose unutar skupine. Osposobiti učenike za doživljavanje i razumijevanje viđenog.<br>Pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika.<br>Razvijati kulturu ponašanja u ustanovama i institucijama.                                                                                                                                                           |
| MEĐUPREDMETNE TEME | Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, učiti kako učiti, poduzetništvo, upotreba IKT-a, zdravlje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| NOSITELJ           | učenici 4. razreda, učiteljice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| VREMENIK           | Svibanj 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| TROŠKOVNIK         | Agencijski troškovi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| OČEKIVANI ISHODI   | Učenici će moći:<br>Izreći važnost njegovanja kulturne, povijesne i umjetničke baštine u očuvanju nacionalnog identiteta<br>Prepoznati ljepote Hrvatske<br>Imenovati mjesta te kulturne i povijesne lokalitete<br>Objasniti značaj kulturne, povijesne i jezične baštine<br>Razvijati kulturno ponašanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NAČIN REALIZACIJE  | Obilazak najvažnijih lokaliteta, praćenje predavanja vodiča, upoznavanje kulturnih i prirodnih ljepota Hrvatske                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| NAZIV AKTIVNOSTI   | „Upoznajmo staru Salonu“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| CILJ               | Objašnjava i vrednuje utjecaj kršćanstva, osobito Katoličke crkve na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.<br>opisati početke kršćanstva na hrvatskim prostorima<br>imenovati i objasniti veličinu i vrijednost kulturno-povijesnih spomenika iz ranokršćanskog vremena<br>imenovati i kratko opisati neke važnije kršćanske mučenike na našim prostorima-<br>spoznati važnost i neprolaznost sačuvane baštine<br>shvatiti važnost čuvanja i njegovanja nacionalnog identiteta i ponosa kao i razvijati poštovanje i poštivanje drugih nacija i kultura<br>razvijati odgovoran odnos prema materijalnoj i kulturnoj baštini |
| NOSITELJ           | Renata Ruić vjeroučiteljica<br>vjeroučitelji, razrednici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| VREMENIK           | rujan 2025.- veljača 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| TROŠKOVNIK         | autobusna karta i ulaznica u muzejski kompleks Manastirine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAČIN REALIZACIJE | <p>prikupljanje podataka, fotografija i njihova sistematizacija<br/>obrada, odabir fotografija i njihovo slaganje u razglednički<br/>mozaik<br/>izrada PowerPoint prezentacije na temu<br/>crtanje razglednica s odabranim motivima sa sarkofaga,<br/>reljefa<br/>tiskanje knjižice s rezultatima istraživanja o: povijesnom<br/>nastanku grada, osobama prvim navjestitelja kršćanstva,<br/>stilovima gradnje, kratki vodič na engleskom jeziku<br/>izrada kviza lov na blago<br/>Stare gladijatorske igre<br/>plakati, ppt, razglednice, knjižica u školskom atriju ili na<br/>hodnicima škole. Objavljivanje radova na web stranici škole.</p> |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|